« 02 » сентября 2013 г. № 1190

Об утверждении Положения
о формах и процедурах проведения аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность
в Псковской области

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах и процедурах аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, довести до сведения педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций утвержденное настоящим приказом Положение.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа поручаю заместителю начальника управления Л.П. Ильиной.

Начальник управления А.В. Седунов

Утверждено
приказом Государственного управления
Псковской области
от « 02 » сентября 2013 г. № 1190

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах и процедурах проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в Псковской области

1. Настоящее Положение устанавливает формы и процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Псковской области.

2. Целью установленных в соответствии с настоящим Положением форм и процедур аттестации является определение соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки профессиональной деятельности.

3.Аттестация педагогических работников проводится аттестационной комиссией, сформированной органом исполнительной власти области, осуществляющим управление в сфере образования, в порядке и сроки, установленные Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2010 г. № 209. Аттестация проводится с использованием компьютерной программы «Методика диагностики уровня квалификации педагогических кадров» под редакцией Шадрикова В.Д., Карпова А.В., Кузнецовой И.В. или в традиционной форме, если не разработаны материалы по специальности.

4. Процедура аттестации педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей) осуществляется на основании его заявления.

5. По результатам оценки письменной работы, используя методику оценки уровня квалификации педагогических работников, рекомендованных Минобрнауки России, экспертная группа готовит заключение.

6. Процедура аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей), состоит из аттестационной экспертизы, включающей самооценку, экспертную оценку с учетом результатов мониторинга, ГИА (9 кл.), ЕГЭ, согласно ФГОС.

7. Аттестационная экспертиза проводится в формах самоанализа педагогического работника и экспертной оценки специалистами экспертной группы.

Экспертная оценка проводится на основе анализа уроков (или других мероприятий), проводимых педагогом; изучения представленных материалов: рабочих программ по предмету, классного журнала, результатов внутришкольного контроля (или других форм контроля), уровня учебных достижений обучающихся (ЕГЭ, ГИА (9кл.), мониторинг), методических и дидактических материалов, используемых и самостоятельно подготовленных педагогом, дневников и тетрадей обучающихся, материалов родительских собраний и др., бесед с руководителем (заместителями) образовательного учреждения и аттестующимся педагогом, а также их портфолио.

8. Самооценка и экспертная оценка проводится по одинаковым показателям на основе методики определения уровня квалификации при установлении соответствия требованиям квалификационных категорий.

9. При подготовке экспертного заключения проводится качественный и количественный анализ результатов экспертной оценки и самооценки педагогической компетентности.

10. При определении соответствия требованиям первой или высшей квалификационной категорий руководствоваться нормативной таблицей

Уровень квалификации	Значение показателя уровня квалификации
Первая квалификационная категория	от 3,3 до 4,2 баллов
Высшая квалификационная категория	от 4,3 баллов и выше

11. Решение о результатах аттестации педагогических работников принимается аттестационной комиссией и утверждается актом органа исполнительной власти области, осуществляющим управление в сфере образования.