

**Положение**  
**о VIII районном конкурсе методических разработок по применению ИКТ в**  
**образовательной и воспитательной деятельности**  
**«ИКТ-компетенции современного учителя»**

**Цель конкурса:**

Конкурс проводится для выявления и поощрения педагогов, которые занимаются освоением и применением ИКТ и ЭОР в педагогической практике, проектно-исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочное время, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения, адекватных развивающимся информационно-коммуникационным технологиям, с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия.

**Задачи конкурса:**

- создание условий, стимулирующих применение информационных технологий (в том числе социальных сетевых сервисов) для построения современной образовательной среды;
- создание условий для выявления и распространения успешного опыта применения ИКТ и ЭОР в образовательном и воспитательном процессе;
- повышение уровня сетевой культуры педагогов района, развитие толерантности и критического отношения к информации как условию эффективной работы в Сети;
- повышение престижа профессии педагога в связи с требованиями инициативы "Наша новая школа", мотивации к использованию ИКТ в педагогической практике;

**Время проведения:**

15 марта - 15 мая 2015 года

**Участники конкурса:**

Педагоги образовательных учреждений **Печорского района Псковской области** (предпочтительно – победители школьных конкурсов), педагоги-тьюторы, администраторы, руководители РМО, ШМО, педагоги-библиотекари, педагоги ДОУ.

**Номинации конкурса:**

- 1. Номинация «Проектная деятельность на уроке»** - конкурс портфолио реализованных на уроках проектов с применением ИКТ;
- 2. Номинация «Современный урок с применением ИКТ»** - конкурс сценариев уроков с применением ИКТ (ЭОР, ЦОР Федеральных коллекций **ЕК ЦОР**, **ФЦИОР**, интерактивных средств обучения).
- 3. Номинация «Мои методические находки»**

Коллекция авторских ЭОР и ЦОР, включающая комплекты методических и дидактических материалов, представляющих и описывающих среду, средства и приемы электронного обучения; разработанных по определенной учебной теме (темам) какого-либо предмета, а

также материалы, отражающие опыт административной и методической работы с коллективом ОУ, РМО, МО.

#### **4. Номинация «С ИКТ после звонка»**

Оригинальные разработки воспитательных мероприятий: классный час, конференция, заочное путешествие, устный журнал, виртуальная экскурсия, клуб интересных встреч, библиотечные уроки, разработки учебных занятий для дошкольников и т.п.

#### **5. Номинация «Сетевых дел мастер»**

Номинация для педагогов-тьюторов и ИКТ-активных учителей. В данной номинации выделяются три направления:

1. **Лучший тьютор – тьютор года – 2015**, участвуют тьюторы сопровождающие областной (районный) сетевой проект-конкурс «[Вечные ценности](#)».
2. **Лучший сайт (блог)** учителя, класса, РМО.
3. **Лучшее электронное портфолио** учителя.

#### **Условия конкурса и алгоритм размещения материалов:**

1. На конкурс представляются разработки, в которых отражаются инновационные педагогические подходы работы применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе и управлении образованием:

- организация единого информационного пространства, автоматизации учебно-воспитательного процесса;
- личностно-ориентированного обучения, использование проектно-исследовательского метода, приемов развития критического мышления учащихся, осуществление междисциплинарных связей;
- методические приемы использования ЭОРов, ЦОРов и интерактивного оборудования;
- создание условий для формирования ключевых компетенций 21 века и т.д.

2. Для максимальной открытости конкурса, привлечения внимания образовательного сообщества, предоставления возможности обсуждения материалов, внесения комментариев, поправок, экспертной оценки, а также с целью освоения педагогами новых социальных сервисов и Интернет-технологий материалы конкурсных работ будут размещаться в системе ВикиВики ([ПскоВики](#)).

3. Для участия в конкурсе необходимо до **05 апреля 2015 года** пройти регистрацию на региональной площадке ПскоВики, до **20 апреля** разместить конкурсные материалы.

4. Для номинаций №№ 2, 4 - создать страницу по шаблону "конспект урока", где указать все необходимые данные об участнике и прикрепить файлы с конспектами урока (уроков), внеклассного мероприятия затем сделать ссылку со своей странички на странице участников конкурса.

5. Для номинации № 3 - создать "вики-страницу" на ПскоВики, где разместить все необходимые данные об участнике и описание коллекции "Мои методические находки", а также прикрепить файлы методической копилки, размещенные в Интернет, сделать ссылки на внешние ресурсы участника, размещенные в Интернет, а затем

сделать ссылку со своей вики-страницы на странице участников конкурса.

**6. Для номинации № 1** - создать страницу проекта **на ПскоВики**, используя **шаблоны для проекта** затем сделать ссылку со своей странички проекта на странице участников конкурса.

**7. Для номинации № 5** - создать «вики-страницу» на ПскоВики, где разместить все необходимые данные об участнике и описание материалов по выбранному направлению:

Лучший тьютор – тьютор года – 2015 - делает ссылку на сетевую страницу творческого отчета по сопровождению областного (районного) сетевого проекта-конкурса «Вечные ценности».

Лучший сайт (блог) учителя, класса, РМО – ссылка на сайт или блог.

Лучшее электронное портфолио учителя – ссылка на портфолио.

8. При необходимости за помощью можно обращаться к школьному педагогу-тьютору, руководителю РРЦ.

9. Жюри конкурса вправе отказать в приеме материалов, не соответствующих требованиям Положения.

Жюри не обязано письменно рецензировать работы конкурсантов.

### **Критерии оценивания работ:**

#### **Номинация «Проектная деятельность на уроке»**

- связь целей проекта с учебными и воспитательными задачами;
- содержание проекта (взаимосвязь основополагающего и проблемных вопросов проекта, содержание самостоятельных исследований учащихся, актуальность исследовательских проблем);
- формы и структура творческих работ учащихся по результатам исследования и т.д.);
- использование межпредметных связей;
- корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- наличие критериев оценивания деятельности учащихся в проекте, их связь с целями проекта;
- использование мультимедийных и интерактивных средств;
- качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, объем материалов - до 3 Мб, исключение для видеороликов);
- эстетика оформления;
- грамотность изложения;
- целостность материалов, компонентов УМП (степень подготовки УМП для практического использования, наличие всех компонентов: визитка, презентации учителя и учащихся, буклет, дидактические материалы, критерии оценивания работ учащихся, исследовательские работы учащихся, список используемых ресурсов);
- степень практической реализации проекта (в презентации проекта необходимо рассказать об особенностях его внедрения в учебном заведении, представить отзывы участников, реальные творческие и исследовательские работы учащихся, фотографии и т.д.).

### Номинация «Современный урок с применением ИКТ»

- структурированность представленного материала, логика изложения;
  - ориентация на технологии развивающего обучения;
  - полнота описания используемых педагогических и психологических приемов;
  - целесообразность, оригинальность и полнота дидактических материалов;
  - корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
  - **наличие методических рекомендаций по применению ЦОРов и (или) интерактивного оборудования;**
  - наличие образцов выполнения заданий и примеров;
  - преобладание интерактивных форм работы учащихся;
  - неоднократная смена видов деятельности учащихся;
  - интеграция с другими предметными областями;
  - целесообразность применения интерактивного оборудования, использования ЦОР, программного обеспечения образовательного назначения (в том числе сервисов Веб 2.0);
  - качество техники исполнения: работающие ссылки, оптимизированная графика, дизайн, объем материалов - до 3 Мб, исключение для видеороликов.
  - достижение целей урока посредством организации образовательного процесса в формате мультимедиа урока (наличие четко сформулированных целей урока, соответствие мультимедиа формата содержанию урока, возможность достижения целей образовательного мероприятия предлагаемым форматом и содержанием урока);
  - **качество описания урока** (полнота и ясность описания урока для обеспечения возможности полноценного воспроизведения педагогической инновации другими учителями);
  - **самоанализ урока** с указанием приемов работы по достижению личностных, предметных и метапредметных результатов освоения материала (темы) урока;
  - качество мультимедийного компонента:
- качество включенных в урок компонентов мультимедиа
  - степень содействия ММ компонента достижению целей урока и общих целей образования
  - соответствие принципам здоровьесбережения
  - интерактивность презентации
  - навигация
  - грамотность текстов

Конкурсные разработки должны быть **авторскими**, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса. На медиа, мультимедиа разработки, ЭОРы, ЦОРы, ОМС, взятые участниками Конкурса из сети Интернет (Федеральных коллекций ЕК ЦОР, ФЦИОР), должны быть сделаны ссылки с аннотацией ресурса.

**Разработка урока должна состоять из:**

1. Подробный конспект урока.
2. Краткая схема урока (смотрите приложение 1).

### Номинация «Мои методические находки»

**На конкурс представляется коллекция авторских ЭОР и ЦОР**, включающая комплекты методических и дидактических материалов, разработанных по определенной учебной теме (темам) какого-либо предмета, а также материалы, отражающие опыт

административной и методической работы с коллективом ОУ, РМО, МО.

**Обязательное условие**, чтобы материал коллекции был опробован автором в практической работе.

**К каждому комплекту материалов** должен быть сделан подробный методический комментарий (описание), включающий название и назначение коллекции, алгоритм (последовательность) работы с материалом, отзывы о проведении урока, мероприятия на основе материалов коллекции или ссылки на публикации в сети Интернет, на сайте ОУ.

**Будет также учитываться:**

- соответствие материала условиям конкурса;
- оригинальность содержания представленной коллекции;
- методическая значимость и ценность;
- связь с современными тенденциями в образовании;
- авторская позиция;
- качество исполнения (работающие ссылки, скорость загрузки материалов, дизайн и т.д.);
- отражение инновационных идей, связанных с педагогической, административной или методической деятельностью;
- целесообразность использования сервисов Веб 2.0.

**Номинация «С ИКТ после звонка»**

- актуальность и воспитательная значимость;
- оригинальность формы;
- содержательная составляющая;
- корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- использование мультимедийных и интерактивных средств, качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, объем материалов - до 3 Мб, исключение для видеороликов);
- эстетика оформления;
- грамотность изложения;
- целостность материалов;
- логика построения и последовательности воспитательного мероприятия;
- степень практической значимости.

**Номинация «Сетевых дел мастер»**

Номинация для педагогов-тьюторов и ИКТ-активных учителей. – требования:

1. **Лучший тьютор – тьютор года – 2015** - по итогам проекта-конкурса делает творческий отчет на сетевой странице о своей работе по сопровождению команды (команд), указывает виды своей деятельности, формы организации работы по этапам.

**Особо следует обратить внимание на вопросы:**

- o Какие приемы вы использовали для мотивации команд для продвижения в проекте?
- o В чём важность и актуальность вашей тьюторской работы?
- o Насколько рационально были распределены обязанности внутри команды (команд)?
- o Какие сложности испытывали Вы и ваши коллеги, учащиеся?
- o Каким образом Вы преодолевали трудности?
- o Что нового и интересного вы узнали в ходе работы над проектом?
- o Кому могут быть полезны материалы, представленные в исследовании, которое проводилось под Вашим руководством?
- o Что вам понравилось в работе других команд?

- Как Вы оцениваете свою работу в качестве тьютора?

## 2. Лучший сайт (блог) учителя, класса, РМО – требования:

Информативность — насыщенность содержанием, информацией с учетом специфики аудитории, периодичность обновления новостной ленты.

Посещаемость сайта.

Удобство навигации по сайту.

Организация и функциональность.

Дизайн.

Методическая состоятельность – копилка материалов из опыта работы, их методическая ценность и актуальность.

Наличие справочной информации.

Роль сайта в сетевом общении, если это предусмотрено.

## 3. Лучшее электронное портфолио учителя (актуально для аттестации) - требования:

**Основная цель портфолио** — оценивание работы учителя по теме самообразования, характера его деятельности, отслеживание творческого и профессионального роста учителя, способствование формированию навыков рефлексии (самооценки).

Структура портфолио может быть разнообразной.

### Требования к оформлению портфолио и принцип работы:

1. Системность и регулятивность самомониторинга.
2. Достоверность.
3. Объективность.
4. Нацеленность автора на самосовершенствование.
5. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.
6. Аккуратность и эстетичность оформления.
7. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
8. Наглядность результатов работы.
9. Технологичность.

Возможные разделы портфолио.

1. Общие сведения об учителе

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

2. Результаты педагогической деятельности

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности.

3. Научно-методическая деятельность

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога.

4. Внеурочная деятельность по предмету.

5. Учебно-материальная база.

В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии).

**В портфолио учителя** должны быть логично связаны личные педагогические идеи и убедительные средства подтверждения их эффективности. Ни в коем случае портфолио педагога не является беспорядочным набором всех когда-либо разработанных материалов: тестов, уроков, курсов и т.п.

**Порядок проведения конкурса:**

**Конкурс проводится в два тура:**

**На I (заочном) туре 15 марта - 20 апреля 2015 года** из числа разработок, поданных на конкурс, в результате экспертно критериальной оценки отбираются не менее 3 (трех) лучших работ в каждой номинации для участия в очном туре. Авторы разработок, не прошедшие во II тур, получают свидетельства об участии в конкурсе. Авторы разработок, прошедшие во II тур, оповещаются о порядке устного представления материалов.

**На II (очном) туре**, который проводится в рамках VIII Районной конференции-семинара «ИКТ-компетенции современного учителя» **15 мая 2015 года**, авторы кратко (не более 10 мин.) представляют свои материалы. Победители конкурса награждаются дипломами и призами.

**На I и II турах конкурса работает жюри в составе учителей-победителей конкурсов ИКТ, специалистов РЦДО, тьюторов и специалистов РУО.**

**Награждение:**

По итогам конкурса победители и лауреаты всех номинаций будут награждены дипломами, участники – свидетельствами об участии.

**Приглашаем к участию и желаем успехов!!!**

**Приложение 1.**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА с ЭОР**

---

(Тема урока)

*ФИО (полностью)*

*Место работы*

*Должность*

*Предмет*

*Класс*

*Тема и номер урока в теме*

*Базовый учебник*

8. *Цель урока:*  
 9. *Задачи:*  
 - обучающие  
 - развивающие  
 - воспитательные
10. *Тип урока*  
 11. *Формы работы учащихся*  
 12. *Необходимое техническое оборудование*  
 13. *Структура и ход урока*

**Таблица 1.**

<b>СТРУКТУРА И ХОД УРОКА</b>					
<b>№</b>	<b>Этап урока</b>	<b>Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</b>	<b>Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</b>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Время (в мин.)</b>
1	2	3	5	6	7

Приложение к плану-конспекту урока

---

(Тема урока)

**Таблица 2.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

<b>№</b>	<b>Название ресурса</b>	<b>Тип, вид ресурса</b>	<b>Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)</b>	<b>Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР</b>
----------	-------------------------	-------------------------	--	---



