



ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕЧОРСКОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«18» января 2019 г. № 3
г. Печоры

О проведении XI районного конкурса методических разработок по применению ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности «ИКТ-компетенции современного учителя»

Информатизация образовательного процесса сопутствует всем нововведениям в системе образования и уже устоявшимся принципам его организации. В условиях введения ФГОС второго поколения требования, предъявляемые к педагогам, существенно изменяются и предполагают более профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе. С целью повышения престижа профессии педагога в связи с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», мотивации к использованию ИКТ в педагогической практике, для выявления и поощрения педагогов, которые занимаются освоением и применением инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и ЭОР в педагогической практике, проектно-исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочное время, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о XI районном конкурсе методических разработок по применению ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности «ИКТ-компетентность современного учителя» (приложение 1)
2. Провести IX районный сетевой конкурс методических разработок по применению ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности в феврале-марте 2019 года.
3. Организацию проведения районного конкурса возложить на Петрову А.А., методиста ИАЦ.
4. Директорам образовательных учреждений:
 - 4.1. довести данное Постановление, Положение о конкурсе и критерии оценивания конкурсных работ до сведения педагогических коллективов;
 - 4.2. создать условия для участия педагогических работников в данном конкурсе.
5. Контроль за исполнением Постановления оставляю за собой.

Начальник управления

С. А. Авдеев

Положение
о XI районном конкурсе методических разработок
по применению ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности
«ИКТ-компетенции современного учителя»

Цель конкурса:

Конкурс проводится для выявления и поощрения администраторов и педагогов, которые занимаются освоением и применением инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и ЭОР в педагогической практике, проектно-исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочное время, активным поиском педагогических методов, средств и форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия.

Задачи конкурса:

- создание условий, стимулирующих применение инновационных педагогических и информационных технологий (в том числе социальных сетевых сервисов) для построения современной образовательной среды;
- создание условий для выявления и распространения успешного опыта применения ИКТ и ЭОР в образовательном и воспитательном процессе;
- повышение уровня сетевой культуры педагогов района, развитие толерантности и критического отношения к информации как условию эффективной работы в Сети;
- повышение престижа профессии педагога в связи с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», мотивации к использованию ИКТ в педагогической практике.

Время проведения:

18.02 - 31.03.2019 года:

18.02 - 24.02 – регистрация на [новой ПскоВики](#);

25.02 - 17.03 – I (заочный) тур;

18.03 - 24.03 – II (экспертный) тур;

29.03 – итоговая конференция.

Участники конкурса:

Администраторы и педагоги образовательных учреждений **Печорского района Псковской области**: директора ОО, заместители директоров ОО, руководители ОСП, филиалов, педагоги-тьюторы, руководители РМО, ШМО, педагоги-библиотекари, педагоги ДООУ.

Номинации конкурса:

- 1. Номинация «Инновационная деятельность в ОО»** - конкурс материалов из опыта работы по инновационной деятельности, представленных с использованием ИКТ (для администраторов).

Инновационный процесс - комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению современных или осовремененных новшеств (теорий, методик, технологий и т.п.). Это процесс преобразования научного знания в инновацию, процесс последовательного превращения идеи в продукт,

технологию или услугу; процесс мотивированный, целенаправленный, сознательный, ставящий своей целью перевод системы образования в новое качественное состояние, в режим развития.

2. Номинация «Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время» - конкурс портфолио реализованных на уроках и во внеурочное время проектов с применением ИКТ.
3. Номинация «Современный урок с применением ИКТ» - конкурс сценариев уроков с применением ИКТ (ЭОР, ЦОР Федеральных коллекций [ЕК ЦОР, ФЦИОР](#), интерактивных средств обучения).
4. Номинация «Мои методические находки»

Коллекция авторских ЭОР и ЦОР, включающая комплекты методических и дидактических материалов, представляющих и описывающих среду, средства и приемы электронного обучения; разработанных по определенной учебной теме (темам) какого-либо предмета, а также материалы, отражающие опыт административной и методической работы с коллективом ОУ, РМО, МО.

5. Номинация «С ИКТ после звонка»

Оригинальные разработки воспитательных мероприятий: классный час, конференция, заочное путешествие, устный журнал, виртуальная экскурсия, клуб интересных встреч, сценарии мероприятий с применением телекоммуникационной связи, библиотечные уроки.

6. Номинация «ИКТ в детском саду»

Оригинальные авторские разработки по направлениям: ИКТ в работе с детьми (по образовательным областям) сценарии занятий, игровые мероприятия; ИКТ в работе с родителями; ИКТ в работе ДОУ (использование ИКТ в деятельности руководителя, психолога, социального педагога, музыкального руководителя).

7. Номинация «Сетевых дел мастер»

Номинация для педагогов-тьюторов и ИКТ-активных учителей. В данной номинации выделяются три направления:

1. Лучший тьютор – тьютор года – 2019 участвуют тьюторы, сопровождающие областной (районный) сетевой проект-конкурс «Весь Рим – театр...» (итоги будут подведены после проведения проекта в мае 2019 года).
2. Лучший сайт (блог) учителя, класса, РМО.
3. Лучшее электронное портфолио учителя.

Условия конкурса и алгоритм размещения материалов:

1. На конкурс представляются разработки, в которых отражаются инновационные педагогические подходы работы применения инновационных педагогических технологий и ИКТ в учебно-воспитательном процессе и управлении образованием:
 - организация единого информационного пространства, автоматизации учебно-воспитательного процесса;
 - инновационная деятельность ОО;

- личностно-ориентированного обучения, использование проектно-исследовательского метода, приемов развития критического мышления учащихся, осуществление междисциплинарных связей;
- методические приемы использования ЭОРов, ЦОРов и интерактивного оборудования;
- создание условий для формирования ключевых компетенций 21 века и т.д.

2. Для максимальной открытости конкурса, привлечения внимания образовательного сообщества, предоставления возможности обсуждения материалов, внесения комментариев, поправок, экспертной оценки, а также с целью освоения педагогами новых социальных сервисов и Интернет-технологий материалы конкурсных работ будут размещаться в системе ВикиВики ([новая ПскоВики](#)).

3. Для участия в конкурсе необходимо с 18 по 24 февраля 2019 года пройти регистрацию на региональной площадке [ПскоВики](#), до 17 марта 2019 года разместить конкурсные материалы на страницах, созданных участниками конкурса и сделать ссылки на свою страницу в выбранной номинации.

4. Для номинаций №№ 3, 5, 6 - создать страницу по шаблону "конспект урока", где указать все необходимые данные об участнике и прикрепить файлы с конспектами урока (уроков), внеклассного мероприятия затем сделать ссылку со своей странички на странице участников конкурса.

5. Для номинаций № 1, 4 - создать "вики-страницу" [на ПскоВики](#), где разместить все необходимые данные об участнике и описание опыта работы или коллекции "Мои методические находки". А также прикрепить необходимые файлы, размещенные в Интернет, сделать ссылки на внешние ресурсы участника, размещенные в Интернет, а затем сделать ссылку со своей вики-страницы на странице участников конкурса в выбранной номинации.

6. Для номинации № 2 - создать страницу проекта [на ПскоВики](#), используя шаблоны для проекта, затем сделать ссылку со своей странички проекта на странице участников конкурса.

7. Для номинации № 7 - создать «вики-страницу» на ПскоВики, где разместить все необходимые данные об участнике и описание материалов по выбранному направлению:

Лучший тьютор – тьютор года – 2019 - делает ссылку на сетевую страницу творческого отчета по сопровождению областного (районного) сетевого проекта-конкурса «Весь мир – театр...».

Лучший сайт (блог) учителя, класса, РМО – ссылка на сайт или блог.

Лучшее электронное портфолио учителя – ссылка на портфолио.

8. При необходимости за помощью можно обращаться к школьному педагогу-тьютору, руководителю РРЦ Управления образования Печорского района, куратору Печорского района от РЦДО ПОИПКРО.
9. Жюри конкурса вправе отказать в приеме материалов, не соответствующих требованиям Положения.
10. Жюри не обязано письменно рецензировать работы конкурсантов.

Критерии оценивания работ:

Номинация «Инновационная деятельность в ОО» - конкурс материалов из опыта работы по инновационной деятельности, представленных с использованием ИКТ.

- структурированность представленного материала, логика изложения;
- оригинальность представленного материала;
- совокупность управленческих действий (разработка нормативно-правовой базы управления инновационным процессом, определение содержания инноваций, разработка научно-методического обеспечения инновационного процесса, создание инновационного совета школы, инновационных и экспертных групп, творческих объединений педагогов, учащихся, родителей, внедрение методики экспертизы инноваций, введение дополнительных образовательных услуг);
- уровень участия в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса инновационной площадки);
- организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. (программы проведенных мероприятий и список участников);
- победы школы в конкурсах инновационной деятельности (подтверждение дипломами победителей и лауреатов);
- наличие научно-методических публикаций ОУ по инновационной работе;
- результативность инновационной работы ОУ (ее вклад в развитие федеральной, городской и районной систем образования);
- личное участие руководителя образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.

Номинация «Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время»

- связь целей проекта с учебными и воспитательными задачами;
- содержание проекта (взаимосвязь основополагающего и проблемных вопросов проекта, содержание самостоятельных исследований учащихся, актуальность исследовательских проблем);
- формы и структура творческих работ учащихся по результатам исследования и т.д.);
- использование межпредметных связей;
- корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- наличие критериев оценивания деятельности учащихся в проекте, их связь с целями проекта;
- использование мультимедийных и интерактивных средств;
- качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, объем материалов - до 3 Мб, исключение для видеороликов);
- эстетика оформления;
- грамотность изложения;
- целостность материалов, компонентов УМП (степень подготовки УМП для практического использования, наличие всех компонентов (для внеурочного проекта): визитка, презентации учителя и учащихся, буклет, дидактические материалы, критерии оценивания работ учащихся, исследовательские работы учащихся, список используемых ресурсов);
- степень практической реализации проекта (в презентации проекта необходимо рассказать об особенностях его внедрения в учебном заведении, представить отзывы

участников, реальные творческие и исследовательские работы учащихся, фотографии и т.д.).

Номинация «Современный урок с применением ИКТ»

- структурированность представленного материала, логика изложения;
- ориентация на технологии развивающего обучения;
- полнота описания используемых педагогических и психологических приемов;
- целесообразность, оригинальность и полнота дидактических материалов;
- корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- **наличие методических рекомендаций по применению ЦОРов и (или) интерактивного оборудования;**
- наличие образцов выполнения заданий и примеров;
- преобладание интерактивных форм работы учащихся;
- неоднократная смена видов деятельности учащихся;
- интеграция с другими предметными областями;
- целесообразность применения интерактивного оборудования, использования ЦОР, программного обеспечения образовательного назначения (в том числе сервисов Веб 2.0);
- качество техники исполнения: работающие ссылки, оптимизированная графика, дизайн, объем материалов - до 3 Мб, исключение для видеороликов.
- достижение целей урока посредством организации образовательного процесса в формате мультимедиа урока (наличие четко сформулированных целей урока, соответствие мультимедиа формата содержанию урока, возможность достижения целей образовательного мероприятия предлагаемым форматом и содержанием урока);
- **качество описания урока** (полнота и ясность описания урока для обеспечения возможности полноценного воспроизведения педагогической инновации другими учителями);
- **самоанализ урока** с указанием приемов работы по достижению личностных, предметных и метапредметных результатов освоения материала (темы) урока;
- качество мультимедийного компонента:
- качество включенных в урок компонентов мультимедиа;
- степень содействия методического компонента достижению целей урока и общих целей образования;
- соответствие принципам здоровьесбережения;
- интерактивность презентации;
- навигация;
- грамотность текстов.

Конкурсные разработки должны быть **авторскими**, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса. На медиа, мультимедиа разработки, ЭОРы, ЦОРы, ОМС, взятые участниками Конкурса из сети Интернет (Федеральных коллекций ЕК ЦОР, ФЦИОР), должны быть сделаны ссылки с аннотацией ресурса.

Разработка урока должна состоять из следующих компонентов:

1. Подробный конспект урока.
2. Краткая схема урока (смотрите приложение 1).
3. Методические рекомендации по применению ИКТ.

Номинация «Мои методические находки»

На конкурс представляется коллекция авторских ЭОР и ЦОР, включающая комплекты методических и дидактических материалов, разработанных по определенной учебной теме (темам) какого-либо предмета, а также материалы, отражающие опыт административной и методической работы с коллективом ОУ, РМО, МО.

Обязательное условие, чтобы материал коллекции был опробован автором в практической работе.

К каждому комплекту материалов должен быть сделан подробный методический комментарий (описание), включающий название и назначение коллекции, алгоритм (последовательность) работы с материалом, отзывы о проведении урока, мероприятия на основе материалов коллекции или ссылки на публикации в сети Интернет, на сайте ОУ.

Будет также учитываться:

- соответствие материала условиям конкурса;
- оригинальность содержания представленной коллекции;
- методическая значимость и ценность;
- связь с современными тенденциями в образовании;
- авторская позиция;
- качество исполнения (работающие ссылки, скорость загрузки материалов, дизайн и т.д.);
- отражение инновационных идей, связанных с педагогической, административной или методической деятельностью;
- целесообразность использования сервисов Веб 2.0.

Номинация «С ИКТ после звонка»

- актуальность и воспитательная значимость;
- оригинальность формы;
- содержательная составляющая;
- корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав), наличие аннотированного списка используемых ресурсов;
- использование мультимедийных и интерактивных средств, качество технического исполнения (работающие ссылки, оптимизированная графика, объем материалов - до 3 Мб, исключение для видеороликов);
- эстетика оформления;
- грамотность изложения;
- целостность материалов;
- логика построения и последовательности воспитательного мероприятия;
- степень практической значимости.

Номинация «ИКТ в детском саду»

Оригинальные авторские разработки по направлениям: ИКТ в работе с детьми (по образовательным областям) сценарии занятий, игровых мероприятий, праздников.

ИКТ в работе с родителями (лектории, родительские собрания, совместная деятельность ит.п.).

ИКТ в работе ДОУ (использование ИКТ в деятельности руководителя, психолога, социального педагога, музыкального руководителя).

Будет учитываться:

- структурированность представленного материала, логика изложения;
- ориентация на технологии развивающего обучения;
- полнота описания используемых педагогических и психологических приемов;
- целесообразность, оригинальность и полнота дидактических материалов;

- корректность в использовании авторских материалов (соблюдение авторских прав),
- наличие аннотированного списка используемых ресурсов.

Оценка конспектов занятий:

- соответствие задач занятия программе возрастной группы;
- объём программного содержания;
- конкретность формулировок;
- роль деятельности музыкального руководителя (если участвует в организации ОД);
- целесообразность и качество используемого музыкального репертуара (для музыкальных занятий);
- использование приёмов (элементов проблемности, творческих заданий), активизирующих познавательную деятельность детей;
- дифференцированный подход при выполнении заданий;
- контроль деятельности детей;
- формы совместной, групповой и индивидуальной деятельности на занятии;
- результативность деятельности.

Номинация «Сетевых дел мастер»

Номинация для педагогов-тьюторов и ИКТ-активных учителей по направлениям:

- 1. Лучший тьютор – тьютор года – 2019** - по итогам проекта-конкурса делает творческий отчет на сетевой странице о своей работе по сопровождению команды (команд), указывает виды своей деятельности, формы организации работы по этапам.

Особо следует обратить внимание на вопросы:

- Какие приемы вы использовали для мотивации команд для продвижения в проекте?
- В чём важность и актуальность вашей тьюторской работы?
- Насколько рационально были распределены обязанности внутри команды (команд)?
- Какие сложности испытывали Вы и ваши коллеги, учащиеся?
- Каким образом Вы преодолевали трудности?
- Что нового и интересного вы узнали в ходе работы над проектом?
- Кому могут быть полезны материалы, представленные в исследовании, которое проводилось под Вашим руководством?
- Что вам понравилось в работе других команд?
- Как Вы оцениваете свою работу в качестве тьютора?

2. Лучший сайт (блог) учителя, класса, РМО – требования:

Информативность — насыщенность содержанием, информацией с учетом специфики аудитории, периодичность обновления новостной ленты.

Посещаемость сайта.

Удобство навигации по сайту.

Организация и функциональность.

Дизайн.

Методическая состоятельность – копилка материалов из опыта работы, их методическая ценность и актуальность.

Наличие справочной информации.

Роль сайта в сетевом общении, если это предусмотрено.

3. Лучшее электронное портфолио учителя (актуально для аттестации) - требования:

Основная цель портфолио — оценивание работы учителя по теме самообразования, характера его деятельности, отслеживание творческого и профессионального роста учителя, способствование формированию навыков рефлексии (самооценки).

Структура портфолио может быть разнообразной.

Требования к оформлению портфолио и принцип работы:

1. Системность и регулятивность самомониторинга.
2. Достоверность.
3. Объективность.
4. Нацеленность автора на самосовершенствование.
5. Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.
6. Аккуратность и эстетичность оформления.
7. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
8. Наглядность результатов работы.
9. Технологичность.

Возможные разделы портфолио.

1. Общие сведения об учителе

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

2. Результаты педагогической деятельности

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности.

3. Научно-методическая деятельность

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога.

4. Внеурочная деятельность по предмету.

5. Учебно-материальная база.

В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии).

В портфолио учителя должны быть логично связаны личные педагогические идеи и убедительные средства подтверждения их эффективности. Ни в коем случае портфолио педагога не является беспорядочным набором всех когда-либо разработанных материалов: тестов, уроков, курсов и т.п.

Порядок проведения конкурса:

Конкурс проводится в два тура и завершается итоговой конференцией:

На I (заочном) туре с 25.02 по 17.03 2019 года участниками проводится работа по представлению авторских материалов в электронном виде по выбранной номинации на региональном портале ПскоВики.

На II (экспертном) туре с 18.03 по 24.03.2019 года из числа разработок, поданных на конкурс, в результате экспертно критериальной оценки отбираются **от одной до трех** лучших работ в каждой номинации для участия в итоговой конференции. Авторы разработок, не прошедшие во II тур, получают свидетельства об участии в конкурсе.

Авторы разработок, прошедшие во II тур, оповещаются о порядке устного представления материалов на итоговой конференции.

В рамках XI Районной конференции-семинара «ИКТ-компетенции современного учителя» 29 марта 2019 года, авторы кратко (не более 10 мин.) представляют свои материалы.

На II туре конкурса работает жюри в составе учителей-победителей конкурсов ИКТ, специалистов РЦДО ПОИПКРО, тьюторов и специалистов УО Печорского района.

Награждение:

По итогам конкурса победители и лауреаты всех номинаций будут награждены дипломами Управления образования Печорского района, участники – свидетельствами об участии.

Приглашаем к участию и желаем успехов!!!

Приложение 1.

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА с ЭОР

(Тема урока)

1. ***ФИО (полностью)***
2. ***Место работы***
3. ***Должность***
4. ***Предмет***
5. ***Класс***
6. ***Тема и номер урока в теме***
7. ***Базовый учебник***

8.Цель урока:

9. Задачи:

- обучающие

-развивающие

-воспитательные

10. Тип урока
11. Формы работы учащихся
12. Необходимое техническое оборудование
13. Структура и ход урока

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7

Приложение к плану-конспекту урока

(Тема урока)

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, ресурса	вид	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
---	------------------	--------------	-----	---	--

