



В.Б. Антилова,
библиотекарь, г. Псков

Школьной библиотеке быть!

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и школьные библиотеки



Итак, новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»¹ (далее Закон), о котором так долго говорили, вступил в действие. Мы не будем останавливаться на его достоинствах и недостатках, а познакомимся с основными положениями, которые могут затрагивать школьную библиотеку и её работников.

Как справедливо отмечает О. Козлова, «все библиотеки системы образования были предыдущим законом игнорированы»². Новый федеральный закон не только заявляет, что в школах создаются библиотеки, но и включает ряд статей, регламентирующих статус библиотек, а также правила пользования учебниками и учебными пособиями, которые он относит к средствам обучения и воспитания, необходимым для организации образовательной деятельности.

Попробуем рассмотреть статьи Закона, прямо или косвенно затрагивающие библиотеку и деятельность её работников, с точки зрения следующих позиций:

- роль, место и оснащение библиотеки;
- условия использования информационных ресурсов, в том числе учебников и учебных пособий;
- права и обязанности работников библиотеки.

Отметим, что согласно новому Закону образовательные учреждения называются «организации, осуществляющие образовательную деятельность», поэтому мы будем для простоты использовать термины «школа» или «образовательная организация».



¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Подписан Президентом 29 декабря 2012 года).

² Козлова О.В. Библиотека в законе: Закон «Об образовании в Российской Федерации» глазами школьного библиотекаря. – Библиотека в школе. – 2013. – № 5 (308). – С. 18.

БИБЛИОТЕКА

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Статья 27. Структура образовательной организации

2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (... библиотеки, ...).

4. Структурные подразделения образовательной организации ... действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

Как видно из вышеприведенных статей, Закон провозглашает, что для обеспечения реализации образовательных программ в образовательных организациях создаются библиотеки, укомплектованные учебными, методическими и периодическими изданиями по всем предметам, входящим в основные образовательные программы. Библиотека школы является ее структурным подразделением, которое действует на основании Устава школы и Положения о библиотеке.

Естественно, Закон не дает рекомендаций по нормативной базе, не раскрывает, при наличии каких условий открывается библиотека и сколько работников в ней может работать. Поскольку в настящее время для общеобразовательных организаций типовые штаты действующим российским законодательством не предусмотрены, то очень широкую автономию получают школы, которые сами устанавливают структуру и штатное расписание, распределяют должностные обязанности, обеспечивают материально-техническую базу образовательной деятельности (см. ст. 28). Правда, при этом они должны учитывать государственные и местные нормы, в том числе должны обеспечить соответствие своей нормативной базы **федеральным государственным образовательным стандартам** и государственным требованиям.

Закон делает оговорку в отношении малокомплектных образовательных организаций и расположенных в сельских населенных пунктах, отмечая, что нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, **не зависящие от количества обучающихся**. Здесь же оговаривается, что отнесение образовательной организации к

малокомплектной осуществляют органы государственной власти субъектов Российской Федерации исходя из их удаленности, транспортной доступности и (или) численности обучающихся.

Не указываются в Законе и возможные модели школьных библиотек. Здесь в качестве регламентирующих документов можно использовать Федеральные государственные образовательные стандарты, которые включают в себя требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям (см. ст. 11). Например, в Стандарте основного общего образования указано, что «образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, должно иметь... **информационно-библиотечные центры** с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой...»³.

Не противоречит Стандартам, а скорее подкрепляет их основные положения и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации⁴, в котором отмечается, что тип библиотеки зависит от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости. В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, гимназиях и лицеях библиотеку следу-

³ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Вестник образования. – 2011. – № 4. – С. 70.

⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993).

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ет использовать в качестве **справочно-информационного центра** общеобразовательного учреждения. Площадь библиотеки (информационного центра) необходимо принимать из расчета не менее 0,6 кв. м на одного обучающегося. Кроме того, в Постановлении рекомендуется использовать читальный зал и библиотеку для организации различных видов внеурочной деятельности⁵.

Внимательно читая Закон, можно отметить, что в библиотеке школы подразумевается использование информационно-коммуникационных технологий. Для начала напомним статью 18, которая даже в названии учитывает необходимость использования информационных ресурсов в различных форматах. Статья отмечает, что в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, формируются библиотеки, в том числе **цифровые (электронные) библиотеки**, обеспечивающие доступ к профессиональным базам

данных, информационным справочным и поисковым системам, а библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) **электронными** учебными изданиями.

Добавим, что Федеральный государственный образовательный стандарт особо отмечает, что материально-техническое оснащение образовательного процесса должно предоставить возможность «обеспечения доступа в школьной библиотеке к **информационным ресурсам Интернета**, учебной и художественной литературе, коллекциям **медиаресурсов на электронных носителях**, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся⁶.

Кроме того, еще ряд статей косвенно подразумевает наличие информационных технологий в школьной библиотеке.

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

1) информации:

и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, **библиотек**, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об **электронных образовательных ресурсах**, к которым обеспечивается доступ обучающихся)

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения.

С точки зрения библиотеки и библиотекаря обеспечение открытости и доступности означает необходимость предоставления данных о библиотеке и ее деятельности, о библиотечном фонде, электронных ресурсах, а также поддержку страницы библиотеки на сайте школы, и, возможно, доступ к электронным ресурсам. Ну а если школа планирует реализовать или уже реализует дистанционные образовательные программы, то здесь библиотека должна будет обеспечить доступ к электронным информаци-

онным ресурсам как составной части информационно-образовательной среды.

Таким образом, школьная библиотека, оснащенная печатными и электронными информационными ресурсами, включая учебники и учебные пособия, как структурное подразделение школы является обязательным условием реализации образовательных программ, а ее структура, формы функционирования, содержание деятельности (помимо обеспечения учебниками и учебными пособиями) определяются администрацией школы.

⁵ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993).

⁶ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Вестник образования. – 2011. – № 4. – С. 7

Использование информационных ресурсов, в том числе учебников и учебных пособий

Закон уделяет большое внимание информационным ресурсам, в том числе учебникам и учебным пособиям. Достаточно сказать, что целые две его статьи (18 и 35) посвящены этим вопросам. Мы уже частично познакомились со статьей 18, которая указывает на необходи-

мость комплектования библиотечного фонда учебными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам и дисциплинам. Эта же статья оговаривает, какие учебные издания могут быть использованы в образовательном процессе, а статья 28 относит выбор учебников и составление их списка к компетенции образовательной организации.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

2. Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, включает в себя перечни учебников, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

То есть при реализации основных образовательных программ в школах могут использоваться учебники только из «Федерального перечня», а учебные пособия – только из числа выпущенных организациями, входящими в пе-

речень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий. Однако выбор учебников остается за школой и учителем.

В законе выделена статья, регламентирующая пользование учебниками и учебными пособиями.

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно** предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Это означает, что учебные издания, необходимые для реализации образовательных программ в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, должны быть обеспечены за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов (то есть быть выданы обучающимся бесплатно). Обеспечение учебниками и пособиями дополнительных пред-

метов и курсов, которые находятся за пределами федеральных стандартов, а также обучающихся платных образовательных организаций, осуществляется уже на условиях, которые устанавливает сама организация, осуществляющая образовательную деятельность, т.е. школа. Значит, здесь уже возможно приобретение учебников за счет спонсорских средств или приобретение их родителями.

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

3) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

6) финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;

10) организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ...

Эта статья Закона относит к полномочиям органов **государственной власти субъектов Российской Федерации** в сфере образования организацию обеспечения муниципальных и региональных образовательных организаций учебниками, а также обеспечение государственных гарантий прав на получение бесплатного образования, в том числе пользование учебниками, посредством предоставления субвенций и субсидий местным бюджетам,

включая расходы на приобретение учебников и учебных пособий. Правда, именно эти части статьи вступают в силу с **1 января 2014 года** (см. пункт 13).

Наконец, в статьях, раскрывающих права и обязанности участников образовательного процесса, Закон еще раз подтверждает, что обучающиеся и педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

20) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

21) пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеинм фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Закон отдельно выделяет право на бесплатное пользование учебниками обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ко-

торые требуют специальных условий образования и специальных учебников и учебных пособий.

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллектиного и индивидуального пользования...

11. При получении образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература... Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

Таким образом, новый Закон об образовании подтверждает право обучающихся и педагогических работников на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями по предметам, входящим в рамки основных образовательных программ и гарантирует комплектование ими библиотек за счет федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Работники библиотеки

Отходя в сторону от Закона, отметим, что в современной школьной библиотеке могут быть введены ставки библиотекаря, педагога-

библиотекаря⁷ и заведующего структурным подразделением.

Новая должность «педагог-библиотекарь»⁸ официально включает школьного библиотекаря в перечень педагогических работников, т.е. работников, которые выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. Вместе с тем многие вопросы, связанные с правовым статусом новой должности, до сих пор остаются неясными и наиболее жи-вотрепещущими для библиотекарей школ. Обратимся к статьям Закона.

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.

⁷ См. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 августа 2011 г. № 03-495 «О вступлении в силу приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н».

⁸ См.: Приказ Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2011 года, регистрационный № 21240); Приказ от 23 декабря 2011 г. № 1601н «О внесении изменений в профессиональные квалификационные группы должностей работников образования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 г. № 216н».

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Данная статья подтверждает право педагога-библиотекаря заниматься педагогической деятельностью.

Правовой статус педагогических работников регламентирует статья 47, которая раскрывает его как «совокупность прав и свобод (в

том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации».

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

3. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций...

Педагог-библиотекарь может принимать участие в образовательном процессе как путем реализации образовательных программ по некоторым предметам, так и дополнительных общеобразовывающих программ. В этом случае возможность пользоваться академическими правами и свободами, и в первую очередь использовать авторские программы, разрабатывать образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, является одним из серьезных прав, подтверждающих педагогический статус новой должности.

А вот что касается трудовых прав и социальных гарантий, тут будет сложнее. Дело в том, что Закон об образовании – это основополагающий документ, устанавливающий правовые, организационные и экономические основы образова-

ния, основные принципы государственной политики в сфере образования, общие правила функционирования системы образования, которые получают дальнейшее развитие в подзаконных актах, документах правительства и не могут противоречить Трудовому кодексу Российской Федерации. Соответственно, права педагогических работников, предусмотренные Законом, распространяются, как правило, через подзаконные нормативные правовые акты, принятие которых должно быть инициировано федеральным или региональным органом исполнительной власти, осуществляющим государственную политику в сфере образования, а также другими уполномоченными органами власти. Поэтому даже с введением новой должности «педагог-библиотекарь» и с принятием нового закона, некоторые проблемы будут оставаться. Обратимся к пункту 5 статьи 47.

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 5) право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Нам представляется, что из этого списка только пункт 2 и пункт 6 не должны вызвать никаких сложностей. А вот с продолжительностью рабочего времени и отпуском возникают сомнения. С 11 июля 2011 года вступил в силу приказ Минобрнауки России⁹, который регулирует продолжительность рабочего времени педагогов. Этот приказ устанавливает продолжительность рабочего времени для различных категорий педагогических работников не более 36 часов в неделю, однако должность педагога-библиотекаря там не упоминается, несмотря на то, что она включена в номенклатуру должностей педагогических работников¹⁰.

Аналогично обстоит дело и с отпуском. На данном этапе право на удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск, скорее всего, реализовано не будет, потому что в списках педагогических работников Постановления Правительства Российской Федерации¹¹, которое регламентирует продолжительность ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам, наименование должности «педагог-библиотекарь» также пока отсутствует.

Согласно этому же документу, право на дополнительный удлиненный ежегодный оплачиваемый отпуск имеют руководители структурных подразделений, в случае, если их деятельность связана с руководством образовательным (воспитательным) процессом или методической (научно-методической) работой¹². Если в школьной библиотеке созданы и реализуются прог-

раммы массовых мероприятий и индивидуальной работы по приобщению к чтению, главными целями которых является содействие образовательному процессу, поддержка и развитие навыков чтения и работы с информацией, а также разрабатывается и реализуется программа проведения уроков информационной грамотности (библиотечных уроков), то такая деятельность, бесспорно, является образовательной.

Что касается библиотекаря, то согласно Письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации¹³ библиотечным работникам образовательных учреждений продолжительность отпуска может быть увеличена за счет предоставления им дополнительного отпуска за ненормированный рабочий день, если указанные работники привлекаются к работе сверх нормальной продолжительности рабочего времени.

Содержание работы, конкретные трудовые обязанности, режим работы определяются должностными инструкциями, контрактами и локальными актами школы. Так, пункт 6 раскрывает основные направления работы, которые включаются в рабочее время педагога и отмечает, что конкретные трудовые обязанности определяются должностными инструкциями. Пункт 7 подчеркивает, что режим рабочего времени и времени отдыха определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, естественно, в соответствии с требованиями трудового законодательства.

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями

⁹ Приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

¹⁰ Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678).

¹¹ Постановление от 1 октября 2002 г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 29.11.2003 № 726, от 11.05.2007 № 283, от 18.08.2008 № 617, от 16.07.2009 № 576, от 21.05.2012 № 502).

¹² Там же.

¹³ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 августа 2011 г. № 03-495 «О вступлении в силу приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448Н».

АКТУАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. **Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.** Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

7. **Режим рабочего времени и времени отдыха** педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Еще один острый вопрос – это предоставление льгот педагогам-библиотекарям, проживающим и работающим в сельской местности. Читаем статью 8.

8. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Это означает, что возможность педагогов-библиотекарей пользоваться указанными мерами социальной поддержки зависит от **принятых в субъектах РФ** законодательных и иных подзаконных нормативных правовых актов, если они работают не в федеральных учреждениях.

Таким образом, Закон гарантирует опре-

деленные трудовые права и социальные гарантии педагогу-библиотекарю при условии внесения поправок в соответствующие подзаконные нормативные акты.

Наконец, помимо прав у педагогических работников есть и обязанности. Выделим из них только некоторые, касающиеся, в основном, повышения профессионального уровня.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать следующие выводы: новый Закон об образовании рассматривает библиотеку организации, осуществляющей образовательную деятельность, как обязательное условие реализации образовательных программ, выделяя в качестве её основной функции обеспечение информационными

ресурсами и учебными материалами, гарантируя при этом комплектование учебными, методическими изданиями, необходимыми для реализации этих программ.

