

**Отчет о работе информационно-аналитического центра
Управления образования Печорского района
за 2015-2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году информационно-аналитический центр

Управления образования Печорского района работал над решением следующих задач:

- методическое сопровождение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания;
- содействие развитию муниципальной системы образования;
- создание условий для развития инновационных процессов в образовательных учреждениях общего образования и дополнительного образования детей;
- оказание методической поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения;
- оказание помощи в развитии профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, в том числе в дистанционном режиме;
- оказание методической и консультационной поддержки всем участникам образовательного процесса, организация сетевого взаимодействия.

Основными направлениями деятельности информационно-аналитического (методического) центра являются: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная деятельность.

I. Методическое сопровождение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

Государственная программа Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014-2020 годы».

1. Подпрограмма "Развитие системы общего, дополнительного и профессионального образования в Псковской области".

2. Подпрограмма "Модернизация региональной системы дошкольного образования".

3. Подпрограмма "Организация отдыха и оздоровления детей в Псковской области".

4. Подпрограмма "Молодое поколение Псковской области".

5. Подпрограмма "Обеспечение реализации Государственной программы Псковской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014 - 2020 годы"

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы

О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Одно из главных направлений в работе ИАЦ отводится развитию учительского потенциала - повышению уровня компетентности педагогических кадров.

Работа по повышению квалификации педагогов проводилась на основании договора с Псковским областным институтом повышения квалификации работников образования, на муниципальном уровне также создана система повышения квалификации педагогических кадров на базе ИАЦ и районного ресурсного центра (РРЦ), который работает с 2007 года. Формы работы РРЦ по повышению квалификации педагогов разнообразны: семинары, вебинары, мастер-классы, конференции, видеоконференции, профессиональные конкурсы, сетевые проекты, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные.

На базе Районного ресурсного центра проведены следующие мероприятия по повышению квалификации педагогов:

- виртуальное заседание РМО «ФГОС как фактор развития муниципальной системы образования. Итоги 2014-2015 учебного года»;

- организационно-консультационная деятельность по сопровождению педагогов района в практико-ориентированной конференции «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники»;

- организация работы по участию педагогов района во Всероссийской конференции «Опыт развития профессиональных учительских сообществ (объединений учителей), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт и обеспечивающих социализацию детей, распространение высоких стандартов (образцов) работы профессиональных учительских сообществ»;

- вебинар для руководителей РМО и ШМО «Сетевое взаимодействие как одна из форм организации методической работы на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС». Обобщение опыта работы Печорского района;

- дистанционный семинар «Оценка качества образования» по заявкам ОУ;

- семинар «Организация делопроизводства»;

- обучающий семинар-консультация «Медиатека в школе». Информационные ресурсы областной научной библиотеки;

- семинар «Методика работы с цифровыми образовательными ресурсами на уроке и во внеурочное время» по заявкам ОУ;

- скап-конференция для тьюторов района «Формирование информационной культуры современного учителя»;

- обучающий дистанционный семинар «Инновационные формы воспитательной работы на основе сетевых технологий» (в рамках районного сетевого конкурса «Наше наследие»);

- курсы п/к «Введение в информационно-коммуникационные технологии» для работников ДОУ;
- скайп-консультации для школьных библиотекарей по вопросам создания медиатеки, формирования библиотечного фонда учебников;
- дистанционный семинар-консультация по работе в среде ПскоВики для учителей – участников районного и областного конкурсов по ИКТ;
- обучающий семинар «Методика организации сетевых проектов и конкурсов»;
- обучающий семинар-консультация «Современные формы повышения квалификации школьных библиотекарей»;
- вебинар для заместителей руководителей образовательных учреждений по информатизации и учебно-воспитательной работе «Сетевая культура педагога»;
- веб-конференция «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе: инновационный опыт применения ЭОР».

Проводились сетевые консультации по вопросам:

- аттестации педагогов, создания веб-портфолио руководителя образовательного учреждения, педагога;
- очно-дистанционные консультации по вопросам планирования для руководителей РМО;
- ИКТ – компетенции учителя-предметника»;
- методика работы с ЭОР на уроке и во внеурочное время;
- построение системы методической работы школы;
- организация в образовательном учреждении единого дня медиа-безопасности;
- методическое сопровождение педагогов района, консультирование по подготовке документов для участия в XXIII и XXIV областных конкурсах «ИКТ-компетентность современного учителя», IX районной конференции «ИКТ –компетентность современного учителя»;
- методические и практические аспекты применения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

Осуществлялась консультационная поддержка по подготовке к межрегиональным, региональным и муниципальным конкурсам, фестивалям, смотрам, конференциям, в том числе дистанционным.

На базе ПОИПКРО и других институтов обучались педагоги различных специальностей по актуальным проблемам современного образования:

- ✓ «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (физика);
- ✓ «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)»;

- ✓ «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА -9(ОГЭ и ГВЭ) 2016г. Информатика и ИКТ»;
- ✓ «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО ООО»;
- ✓ "Основные подходы к разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования";
- ✓ Курс дистанционной подготовки: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Сетевая академия;
- ✓ «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»! Санкт-Петербургский Центр Дополнительного Профессионального Образования;
- ✓ "Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования";
- ✓ «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА -9(ОГЭ и ГВЭ) 2016г. География»;
- ✓ «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА -9(ОГЭ и ГВЭ) 2016г. Английский язык»;
- ✓ «Подготовка и проведение итогового сочинения в школах Псковской области», ПОИПКРО;
- ✓ «Развитие одаренных детей. Работа с детьми-сиротами»;;
- ✓ «Организация и содержание деятельности специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательных учреждениях»;
- ✓ «Электронные формы учебников для начальной школы как новый инструмент реализации требований ФГОС НОО»;
- ✓ «Новое воспитание нового поколения, или Современная модель воспитательной деятельности», ГБОУ ДПО ПОИПКРО;
- ✓ «Антикризисное управление образовательной организацией», ПОИПКРО
- ✓ «Историко-культурный стандарт и концепция нового УМК по Отечественной истории», ГБОУ ДПО ПОИПКРО;
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики: методы достижения личностных результатов;
- ✓ Создание оптимальных условий для реализации образовательного потенциала обучающихся в период подготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ: организационно-методический эффект;
- ✓ Инклюзивное образование от теории к практике, г. Санкт-Петербург;
- ✓ Очно-дистанционные курсы ПОИПКРО «Теоретические основы и практика организации работы по социализации детей в образовательном учреждении»;
- ✓ Подлинное воспитание как стратегия развития и организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС;
- ✓ «Преемственность как условие повышения качества образования в соответствии с ФГОС».

Это лишь часть тем курсов, по которым обучались педагоги района.

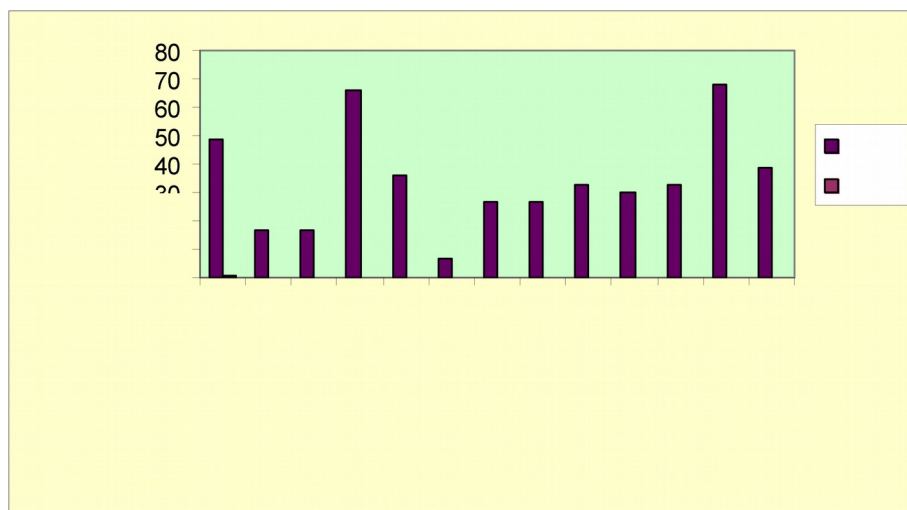
Все большей популярностью пользуются дистанционные курсы, которые проводят Академии постдипломного образования Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Свердловской области, где педагоги Печорского района также повышают свою квалификацию.

Большинство педагогов района активно участвуют в вебинарах, которые проводят издательства «Просвещение», «Дрофа», «ООО «Бином», кафедры и центры ПОИПКРО, что позволяет быть в курсе современных тенденций в образовании и технологических приемов, которые предлагаются авторами курсов, учебных изданий, специалистов и методистов областного ОИПКРО.

В результате работы по повышению квалификации работников образования в районе за 2015-2016 учебный год обучено:

п/п	№ ОУ	Кол-во педагогов в ОУ	Кол-во, прошедших курсы п/к	% обученных
1.	МБОУ "Печорская гимназия»	63	31	49,2%
2.	МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия»	24	4	17
3.	МБОУ «Печорская средняя общеобразовательная школа №3»	65	11 (37)	17
4.	МБОУ «Изборский лицей»	24	16	66,6
5.	МБОУ «Лавровская гимназия»	22	8	36
6.	МБОУ «Новоизборская средняя общеобразовательная школа»	26	2 (22 семинары и т.п.)	7
7.	МБОУ «Киршинская средняя общеобразовательная школа»	15	4	27
8.	МБОУ «Паниковская основная общеобразовательная школа»	15	4	27
9.	МБОУ «Ротовская основная общеобразовательная школа»	9	3	33
10	МБОУ «Круппская основная общеобразовательная школа»	13	4	30,7

11.	МБОУ «Залесская начальная общеобразовательная школа»	3	1	33
12.	Учреждения ДОУ	76	52	68
	Итого в среднем по району	355	140	39



Большинство образовательных учреждений превышают 20% показатель от общего числа педагогов школы, что является нормой. Наиболее активно велась работа по повышению квалификации в этом году в МБОУ «Печорская СОШ № 3», МБОУ «Изборский лицей», МБОУ «Ротовская основная общеобразовательная школа», в учреждениях дошкольного образования. Таким образом, в этом учебном году повысили квалификацию 38 % педагогов школ, 68% -дошкольных работников.

Важнейшим средством оценки и развития профессионализма учителя

является аттестация, основные задачи которой стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

В 2015-2016 учебном году аттестованы на высшую категорию **57 педагогов**, на первую категорию **27**, на соответствие занимаемой должности **8**, работа по аттестации проводится периодически в установленные сроки.

II. Информация об участии педагогов Печорского района в профессиональных конкурсах и смотрах за 2014-2015 учебный год.

Одна из эффективных форм повышения квалификации педагогов – участие в профессиональных конкурсах.

Перед вами данные 2015-2016 учебного года:

Международные конкурсы – 12 дипломантов и лауреатов.

Всероссийские конкурсы: 3 дипломанта.

Региональные конкурсы: 15 участников, в том числе 5 победителей, 10 дипломантов.

Муниципальные конкурсы: 56 участников (в том числе ИКТ, сетевой проект), из них 6 победителей, 22 лауреата, 28 дипломантов.

Всего 86 участников, что составляет 31 % от числа всех педагогов, это на 5 % больше, чем в прошлом году.

Анализ работы образовательных учреждений района, статистические данные ИАЦ дают возможность утверждать, что остается стабильной активность педагогов МБОУ «Печорская гимназия», МБОУ «Печорская СОШ № 3» в профессиональных конкурсах различного уровня.

Сетевое взаимодействие стало системным в методической работе, ему придается особое значение, как приоритетному в повышении квалификации современного педагога, 94 % печорских педагогов являются участниками сетевых педагогических сообществ на сайтах ПскоВики, «Сеть творческих учителей», «Открытый класс», «Образовательная галактика». На этих сетевых площадках районным ресурсным центром проводятся дистанционные курсы, семинары, тренинги, виртуальные заседания методических объединений (РМО) учителей-предметников. Там же проводятся конкурсы для педагогов и учащихся.

В 2015-2016 учебном году на региональной площадке ПскоВики по инициативе ИАЦ Управления образования Печорского района организован и проведен областной, а в рамках областного и районный этап сетевого проекта-конкурса «Наше наследие», который успешно прошел с **29 февраля по 15 мая 2016 года**.

В сетевом проекте участвовали 10 школьных команд из семи образовательных учреждений района, около ста учащихся 1-11 классов, их наставники - руководители исследовательских коллективов, педагоги-тьюторы, родители.

Проект был посвящен 750 лет со времени начала правления в Пскове князя Довмонта-Тимофея и Году кино в РФ.

Цели проекта-конкурса:

1. Сохранение исторической памяти о своей малой Родине, великих предках, святынях и великих памятниках культуры, вошедших в сокровищницу мировой художественной культуры.
2. Привлечение внимания школьников к вопросам истории развития отечественного кинематографа, изучение и сохранение наследия великих мастеров кино и роли российского кино в мировой художественной культуре.

Задачи:

1. Развитие навыков проектной, научно-исследовательской деятельности и сетевого взаимодействия учащихся.
2. Развитие познавательной активности школьников при изучении отечественной истории.
3. Формирование активной жизненной позиции школьников в отношении изучения шедевров российского кино и великих мастеров кинематографа.
4. Привлечение внимания к современному кинематографу, знакомство с творчеством выдающихся мастеров искусства кино.
5. Выявление, поддержка и поощрение коллективов учащихся, успешно занимающихся проектной и научно-исследовательской деятельностью.

Проект проходил в три этапа. Учащимися на этапе «Наследие князя Довмонта» созданы исторические и портретные очерки о князе Довмонте, презентации о средневековых

храмах Псковской земли, фотогалерея "Средневековые храмы земли Псковской", на этапе «Кино – история и современность» - коллективная презентация «Мастера и шедевры» о кинорежиссерах - легендах нашего кинематографа, вики-статьи об истории кинематографа, выдающихся киноактерах и знаменитых киношедеврах. На этапе «Клуб юных мастеров» участники проекта создали видеофильмы по теме исследования команды, написали отзывы о посещенных кинофильмах, поучаствовали в конкурсе художников и кинохудожников по теме, «Псковская земля глазами юных», создали плейкасты на тему «Музыка нашего кино», написали стихи и прозаические произведения по темам проекта. Завершая работу в проекте, каждая команда написала итоговое эссе, где отражены впечатления от работы и сетевого общения. Результаты работы команд отражены в итоговой таблице.

Все материалы созданы командами в разнообразных социальных сервисах и доступны в Интернет на региональном портале ПскоВики, где и происходило сетевое взаимодействие команд.

Дипломом I степени:

Команда «Познайки» МБОУ "Печорская гимназия", руководитель Калинина Алёна Викторовна, педагог-тьютор Баранова Надежда Николаевна.

Команда «КРОМ» МБОУ "Новоизборская средняя общеобразовательная школа", руководитель Ильина Ирина Александровна, педагог-тьютор Маркова Светлана Геннадьевна.

Команда «Наследники Довмонта» ОСП «Митковицкая основная общеобразовательная школа» МБОУ "Печорская средняя общеобразовательная школа №3", руководитель и педагог-тьютор Курносова Алёна Сергеевна, педагог-консультант Хотишева Ольга Васильевна.

Дипломом II степени:

Команда «ЮИИ - юные исследователи наследия» МБОУ "Лавровская гимназия", руководитель Кузьмина Ольга Владимировна, педагог-тьютор Завьялова Наталья Георгиевна, педагог-консультант Трахова Татьяна Владимировна.

Команда «Трувор» МБОУ "Изборский лицей", руководитель Матвеева Юлия Евгеньевна, педагог-тьютор Сотникова Светлана Николаевна.

Команда «СТАН» МБОУ "Печорская гимназия", руководители Гуцкая Татьяна Ивановна, Писукова Вера Николаевна, педагог-тьютор Баранова Надежда Николаевна.

Команда «Маркеры» МБОУ "Печорская средняя общеобразовательная школа № 3", руководитель Клемнёва Светлана Алексеевна, педагог-тьютор Вязовченко Наталия Константиновна.

Дипломом III степени:

Команда «Наследники» МБОУ «Печорская средняя общеобразовательная школа №3», руководитель Афанасьева Любовь Владимировна, педагог-тьютор Вязовченко Наталия Константиновна.

Команда «Дозор» МБОУ "Киршинская средняя общеобразовательная школа" Печорского района, руководитель и педагог-тьютор Кочеткова Ирина Валерьевна.

Примечательны отзывы участников сетевого проекта, которые они описали в итоговых эссе, например:

Команда «Кром»

МБОУ «Новоизборская СОШ»

«Пока мы едины, мы непобедимы!»

Больше двух месяцев мы участвовали в районном сетевом проекте «Наше наследие». Название нашей команды - «Кром» неслучайно. Кром-стена, возведенная в XIII веке князем Довмонтом, который является примером служения Родине. На данном этапе мы познакомились с биографией князя, узнали о его успешных военных походах. Мы гордимся историей нашей страны и считаем необходимым сохранить прошлое наших предков.

Но не только борьба с врагом роднит и объединяет нашу страну. Связующим звеном между поколениями является не только героическое прошлое, но и культура. История и культура – это то, что ценно, важно, что хочется передать своим детям. Нужно хоть раз увидеть Псковские храмы, чтобы почувствовать величие прошлого, восхититься настоящим. Нужно видеть горящие глаза юных историков, чтобы убедиться с каким удовольствием они погружаются в атмосферу исследовательской деятельности. Мы пришли к выводу, что если в современной России есть такие люди, которые помнят историю нашей страны, то культура нашей страны не превратится в пепел, а будет возрождаться и приумножаться. История, культура формируют единство нашего народа.

Во время проведения сетевого проекта мы столкнулись с множеством проблем: рекомендованные сайты были не доступны, не хватало времени из-за подготовки к экзаменам выпускникам школы, из-за сбоев в интернете работа приостанавливалась.

Все эти препятствия не остановили нашего рвения познать и увековечить историю родного края, а подкрепляло наше стремление, желание узнать что-то новое о земле, на которой давно живем. Но оказывается, на нашей земле бесчисленное количество памятников архитектуры и проживавших здесь исторических личностей, о которых интересно узнавать новое.

«Пока мы едины, мы непобедимы!» - это лозунг, который необходим нашей стране в такое сложное время, когда мы имеем много внешних «врагов» именно поэтому нам нужно сплотиться, как когда то это сделали русские князья, для борьбы с монголо-татарами. Нужно не забывать истоки своей истории, нужно учиться на ошибках прошлого и брать в настоящее все лучшее, что было создано за века существования Руси.

Такие проекты как этот учат нас чтить историю своего родного края, а также историю всей России. Такие проекты необходимо проводить ежегодно, чтобы все больше и больше школьников и просто людей приобщались к истории, так как без истории мы становимся «нищими».

Хочется сказать огромное спасибо Антонине Александровне за организацию проекта, так же хочется поблагодарить Ильину Ирину Александровну и Маркову Светлану Геннадьевну, которые направляли нас в ходе конкурса, которые поддерживали нас когда мы встречались с проблемами, и конечно же, хочется сказать отдельное спасибо всем ко-

мандам – участникам данного конкурса, за проявленный энтузиазм и рвение к получению новых знаний.

МБОУ «Изборский лицей»

Команда «Трувор»

Наше прошлое – в веках!

Вот и пришел тот день, когда нужно остановиться и подвести итог. Какое море впечатлений, знаний, эмоций принес нам сетевой проект «Наше наследие». Давайте перевернем назад пару страниц и вспомним, с чего начинали. Взгляните! Здесь мы окунулись в великое прошлое нашей страны, нашей псковской земли. Мы словно прошли по деревянным и каменным мостовым улицам Пскова. Мы услышали от псковичей торжественные речи об их любимом князе Довмонте-Тимофее. Мы узнали, как он вместе со своею дружиною мужественно сражался на поле боя, не давая псковскую землю и псковичей в обиду. Мы будто сами видели, как он вместе с простым псковским человеком строит храмы, наделяет убогих и сирых, усердно молится Богу, благодаря за многочисленные победы... Да, это был великий псковский князь! И эта небольшая частичка нашего прошлого навсегда останется в сердцах тех, кто прикоснулся к истории.

Затем мы погрузились в мир кино. К сожалению, современная молодёжь отдаёт предпочтение западному кинематографу, но стоит лишь познакомиться с некоторыми советскими и российскими фильмами, как приходит новое осознание: о, какие талантливые режиссёры, какая пронзительная игра актёров, какие завораживающие картины мы видим на плёнках отечественного кинематографа! К сожалению, из-за школьной занятости за время проекта наша команда ознакомилась не со всеми фильмами, но какой калейдоскоп звуков, красок, эмоций подарили нам эти творения! Отечественные фильмы хранят историю русской земли и нашего народа и сами являются культурным наследием на все поколения. Ещё мы попробовали себя в роли писателей, поэтов, художников, фотографов, кинематографов. Нам, молодым, представилась возможность выразить любовь к Родине в своём творчестве. Это было увлекательно и интересно! Вот и закончились наши исследования... Но лишь в рамках проекта, а исследования в учёбе и жизни – только начинаются. Мы перевернём ещё немало страниц прошлого: где-то торжественных, где-то скорбных, но всё это – наше наследие! Мы – хранители минувших лет России! Мы – её наследники!

Эссе всех команд можно почитать [по ссылке](#).

По итогам регионального этапа проекта приказом ГУО Псковской области отмечена работа Управления образования Печорского района по развитию проектно-исследовательской деятельности школьников с применением сетевых форм взаимодействия.

По инициативе информационно-аналитического центра Управления образования Печорского района проведен IX муниципальный конкурс проектов и методических разработок «ИКТ-компетенции современного учителя», в котором приняли участие 33 педагога.

Конкурс проводился по номинациям:

«Проектная деятельность на уроке».

«Современный урок с применением ЭОР» (в данной номинации выделялись категории: урок в начальной школе, уроки по предметам гуманитарного цикла, уроки по предметам естественно-математического цикла)

Номинация «Мои методические находки».

Номинация «С ИКТ после звонка».

Номинация «Сетевых дел мастер» - в данной номинации выделялись категории:

Тьютор года -2016

Лучший сайт (блог) учителя, класса

Лучшее электронное портфолио.

Победителями и призерами районного конкурса стали:

Номинация «Современный урок с применением ИКТ»:

Вдовенко Ирина Павловна, МБОУ "Печорская гимназия", урок математики, 1 класс - **диплом II степени**.

Богданова Ольга Евгеньевна, МБОУ "Печорская средняя общеобразовательная школа № 3" Урок технологии: История вышивки. Простейшие швы - **диплом III степени**.

Ягодкина Оксана Геннадьевна, МБОУ "Новоизборская средняя общеобразовательная школа" Урок русского языка: Имя существительное как часть речи, 5 класс - **диплом III степени**.

Лаур Светлавна Викторовна, МБОУ "Печорская гимназия", Урок математики: Нахождение числа по его дроби, 6 класс - **диплом III степени**.

Номинация «Мои методические находки»:

Добровольская Елена Владимировна, Литвинова Мария Александровна, Келгумяэ Елена Авоевна, МБОУ "Печорская гимназия"- Школьное телевидение: традиции и инновации - **диплом I степени**.

Сомова Ирина Валериевна, МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия", Информационно-познавательная газета школьный квартал - **диплом II степени**.

Страшкова Ирина Викторовна, МБОУ "Печорская гимназия", Фестиваль военно-патриотической песни - **диплом III степени**.

Номинация «С ИКТ после звонка»:

Баранова Надежда Николаевна, МБОУ "Печорская гимназия", внеклассное мероприятие Игра-соревнование "Остановись, мгновение!" - **диплом I степени**.

Павлушенков Виктор Анатольевич, МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия", внеклассное мероприятие Интеллектуальная игра Что? Где? Когда? - **диплом II степени**.

Демиденко Диана Анатольевна и Подъяблонская Эльмира Сагатовна МБОУ "Печорская гимназия", внеклассное мероприятие Добро пожаловать в Печоры! - **диплом II степени.**

Страшкова Ирина Викторовна, МБОУ "Печорская гимназия", внеклассное мероприятие Мероприятие: Богатырские забавы - **диплом III степени.**

Меньшикова Вера Николаевна, МБОУ "Новоизборская СОШ", внеклассное мероприятие "Россия - Родина моя" - **диплом III степени.**

Номинация «Сетевых дел мастер», лучший блог:

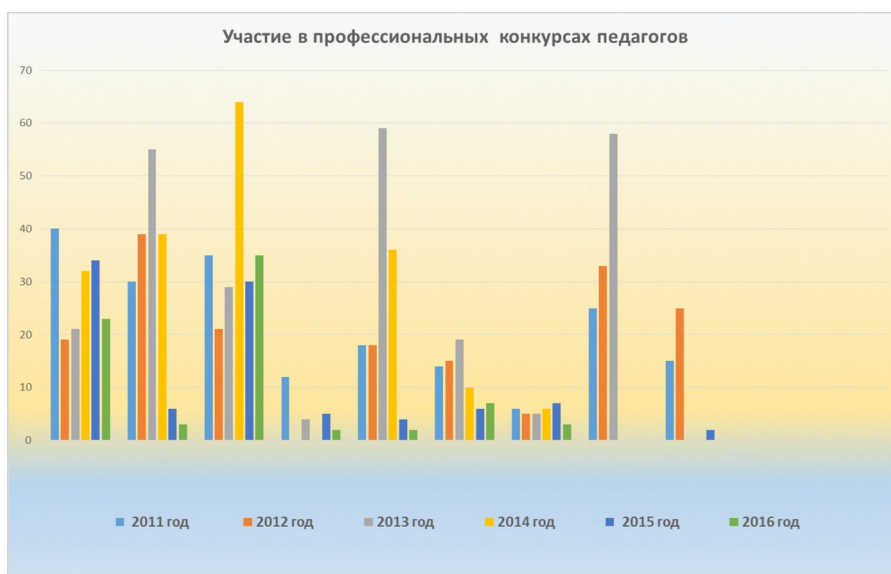
Прохватилова Людмила Петровна, МБОУ "Печорская гимназия", блог класса, описание блога - **диплом I степени.**

Вдовенко Ирина Павловна, МБОУ "Печорская гимназия", блог класса, описание - **диплом II степени.**

Володина Наталья Леонидовна, МБОУ "Печорская гимназия", блог кафедры естественно - математических наук - **диплом III степени.**

С материалами конкурса **можно познакомиться по ссылке**, они размещены на региональном портале ПскоВики.

Результаты участия в профессиональных конкурсах по ОУ района в процентном отношении по количеству участников в сравнении за 5 лет



По количеству участников в профессиональных конкурсах в этом году среди средних школ выходит вперед МБОУ «Печорская гимназия», на высоком уровне остается МБОУ «Печорская СОШ № 3».

Педагоги Печорского успешно приняли участие в рамках XXII и XXIII областных конференций “ИКТ-компетенции современного учителя”:

В рамках XXII конференции педагоги района приняли участие в работе секции «Образовательная робототехника» - одна из номинаций конкурса "Интерактив по-псковски". Это конкурс методических разработок занятий по конструированию и программированию роботов.

Педагоги района представили на выставку XXIII конференции свои материалы блогов и внеклассных мероприятий интерактивного характера.

Примечание. Более подробно об участии педагогов в профессиональных конкурсах в приложении № 1.

III. Организационно-методическая работа.

Информационно-аналитический центр Управления образования Печорского района в 2015-2016 учебном году проводил разнообразную организационно-методическую работу по созданию условий для развития муниципальной системы образования, удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений, оказанию методической и консультационной поддержки всем участникам образовательного процесса, формированию базы данных об инновационной деятельности педагогов.

Особое внимание уделялось информационно-методической поддержке, оказанию методической и практической помощи педагогам в процессе внедрения ФГОС второго поколения в образовательных учреждениях района, освоения современных педагогических технологий:

- ✓ организация и проведение рассылки информации в ОУ района о наиболее важных мероприятиях и событиях, связанных с внедрением ФГОС второго поколения, наиболее важных мероприятиях и событиях в сфере ИКТ, инновационной, методической работы, повышения квалификации кадров, конкурсной деятельности;
- ✓ проведение мониторинга организации перехода на ФГОС второго поколения в школах;
- ✓ рассмотрение вопросов перехода на ФГОС второго поколения на заседаниях районных методических объединений.

Проведен ряд мероприятий по развитию навыков сетевого взаимодействия и дистанционной деятельности педагогов, как перспективных и приоритетных:

- ✓ организационно-методическое сопровождение педагогов района в он-лайн конференции «Мобильная среда обучения и современное образование»;
- ✓ дистанционный обучающий семинар по подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- ✓ обучающий семинар педагогов-тьюторов района «Организация работы по дистанционному обучению и сетевому взаимодействию педагогов»;
- ✓ организационная работа по проведению районного сетевого проекта-конкурса «Наше наследие»: разработка положения, создание сетевого образовательного пространства на сайте ПскоВики, разработка

критериев оценивания по этапам проекта, консультационная работа в педагогами-тьюторами;

- ✓ консультационная поддержка педагогов района в подготовке к участию в сетевых межрегиональных, областных и районных профессиональных конкурсах и проектах;

- ✓ методическое сопровождение педагогов района, консультирование, подготовка документов для участия в XXII и XXIII областном сетевом конкурсе «ИКТ-компетентность современного учителя».

Методическая, организационная и консультационная работа осуществлялась с различными категориями педагогических работников.

Подготовка материалов на совещание директоров ОУ по темам:

- ✓ «Повышение квалификации педагогов района в 2015-2016 учебном году», «Итоги участия школьников Печорского района в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и смотрах», «Сетевое взаимодействие как средство формирования ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся».

- ✓ очно-дистанционные консультации по вопросам планирования для руководителей РМО, по актуальным проблемам учебно-воспитательной и методической работы;

- ✓ проведение консультаций для педагогов ОУ по вопросам организации школьного, муниципального и регионального этапов олимпиад; организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад школьников.

Формы информационной работы:

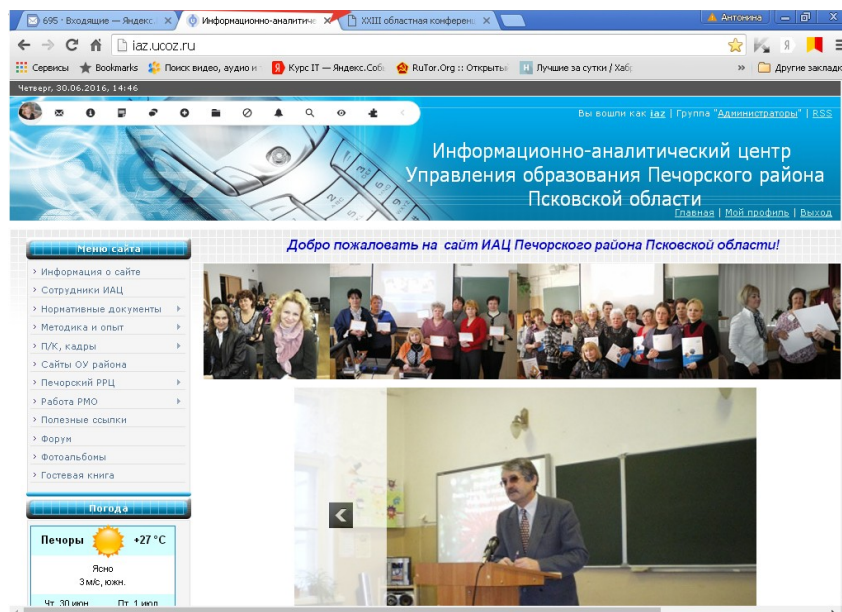
- ✓ создание электронного банка данных о передовом опыте, методических разработок, организации деятельности школьных библиотек на сайте ИАЦ: http://iaz.ucoz.ru/index/metodika_i_opyt/0-13;

- ✓ размещение на сайте ИАЦ информации об инновационных формах учебно-воспитательной и методической работы: http://iaz.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-45;

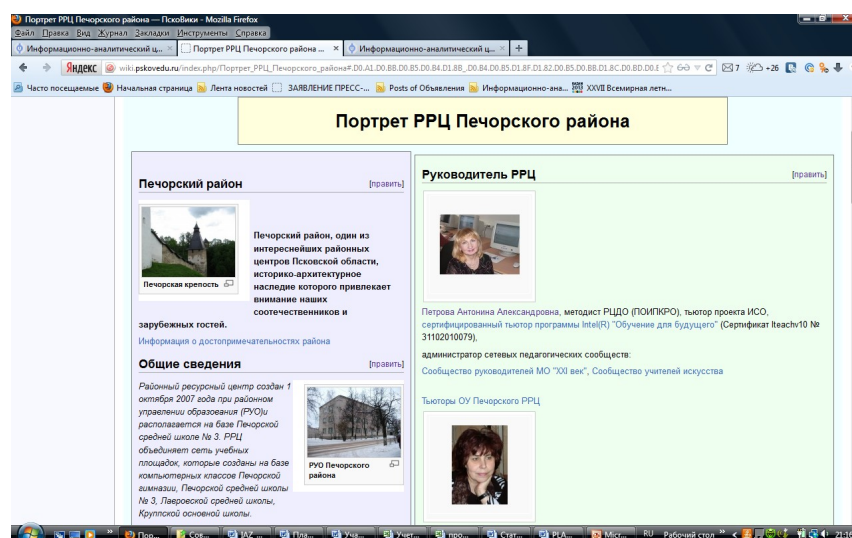
- ✓ подготовка документов для сверки и учета педагогических кадров района по запросу ПОИПКРО;

Для освещения работы ИАЦ и РРЦ проводилось:

- ✓ информационное наполнение сайта ИАЦ актуальными инструктивно-методическими материалами: <http://iaz.ucoz.ru/>



✓ обновление данных паспорта Печорского районного ресурсного центра на сайте ПОИПКРО ПскоВики.



На заседаниях методического Совета Управления образования рассматривались вопросы:

№ п/п	Тема	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в ОУ на новый 2015-2016 учебный год.	сентябрь	Петрова А.А.
2.	Формы работы по активизации	Ноябрь	Петрова А.А.

	деятельности РМО и ШМО в условиях реализации ФГОС второго поколения.		
3.	Проектно-исследовательская деятельность школьников как одна из форм развития универсальных учебных действий обучающихся.	Февраль	Петрова А.А.
4.	Дополнительное образование учащихся: проблемы и перспективы развития.	Апрель	Петрова А.А.

III. Деятельность районных методических объединений (РМО) и школьных методических объединений (ШМО).

Важная роль в повышении педагогического мастерства отводится работе районных методических объединений (РМО) и школьных методических объединений (ШМО).

В районе создана система методической службы, основная деятельность которой в 2015-2016 учебном году была направлена на оказание методической поддержки педагогам в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения, дальнейшее развитие дистанционных и сетевых форм взаимодействия, как инновационных и наиболее перспективных.

Продолжалась работа сетевых педагогических сообществ на сайте «Открытый класс: сообщество руководителей МО «XXI век», сообщество учителей искусства (администратор А.А. Петрова), сетевое сообщество РМО педагогов Печорского района на сайте ПскоВики.

Для активизации работы руководителей РМО на базе районного ресурсного центра проведены дистанционные обучающие консультации по инновационным формам организации работы РМО, ШМО, где руководители МО познакомились с основными целями и задачами методической работы, инновационными интерактивными формами работы МО, сформулировали самые актуальные проблемы, которые характерны на современном этапе для педагогов своего предмета, разработали планы работы РМО на год.

Работа РМО освещается на сайте ИАЦ: http://iaz.ucoz.ru/index/rabota_rmo/0-32 , где можно ознакомиться с планами и отчетами районных методических объединений.

На заседаниях РМО рассматривались актуальные вопросы методики преподавания предметов, педагоги знакомились с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС, шла речь о роли РМО (ШМО) в решении задач Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации».

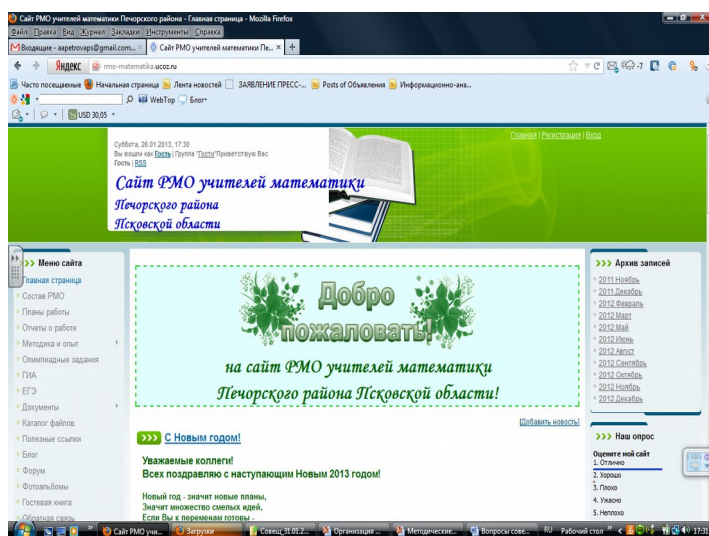
Проводилась работа по выявлению и распространению педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс, в том числе исследовательских и проектных методов. Педагоги всех предметов вели активную работу с одарёнными детьми. Итоги работы с талантливыми и заинтересованными детьми представлены в анализе проведения районного и областного этапов Всероссийской олимпиады, участия печорских школьников в областном конкурсе «Юные дарования», где указаны положительные и отрицательные моменты, а также рекомендации, которые помогут РМО в дальнейшей работе.

Работа РМО строится на взаимопомощи и поддержке, более опытные педагоги делятся новой интересной информацией по предмету, постоянно идёт обмен тематическими презентациями, элективными курсами, методической литературой; проводятся практикумы по решению наиболее сложных заданий из ЕГЭ, которых нет в школьных учебниках.

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах.

Необходимо отметить добросовестное отношение к организации работы РМО следующих руководителей:

Богдановой О.Е., руководителя РМО учителей технологии, которая обращает серьезное внимание на практическую направленность в проведении методической учебы. Вязовченко Н.К., руководителя РМО учителей математики, которая ведет серьезную работу по организации сетевого взаимодействия педагогов, для чего создан сайт РМО: <http://rmo-matematika.ucoz.ru/>, где размещается полезный материал на актуальные темы, периодически обновляется новостная лента.



Успешно справляются со своими обязанностями Демиденко Д.А., руководитель РМО учителей иностранных языков, Черемхова Г.П., руководитель РМО учителей начальных классов.

Анализ работы районных методических объединений дает основание констатировать, что уровень их деятельности в значительной мере обновляется, появляются новые формы работы, используются современные технологии дистанционного и сетевого взаимодействия, но чтобы в полной мере удовлетворять современным требованиям, предъявляемым к работе РМО, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- ✓ повышать уровень ИКТ-компетентности всех руководителей РМО, позволяющий более профессионально проводить сетевые мероприятия, что особенно необходимо при условии отдаленности школ;

- ✓ перевод проведения заседаний РМО на дистанционные, формы, используя возможности сетевых педагогических сообществ;
- ✓ активизировать участие педагогов в сетевых конкурсах и смотрах, способствующих профессиональному развитию педагогов и их ИКТ-компетентности;

В связи с этими обстоятельствами в новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации руководителей РМО, продолжать решать вопросы кадровых обновлений, проведение методической учебы на семинарах-тренингах и вебинарах по инновационным, интерактивным формам методической работы, продолжить работу сетевого сообщества РМО педагогов Печорского района.

Во всех образовательных учреждениях района созданы и успешно работают ШМО, в крупных школах предметные кафедры, целью которых является оказание действенной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства и компетентности. Каждое ШМО имеет свой план деятельности, разработанный в соответствии с целью единой методической темы образовательного учреждения.

Анализ работы школьных методических объединений показывает, что в ОУ района ведется целенаправленная работа по совершенствованию педагогического мастерства и компетентности учителей на основе современных требований и в соответствии с основными направлениями, реализуемыми в рамках приоритетного национального проекта "Образование", Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", введением ФГОС второго поколения.

Практически на всех ШМО обсуждались вопросы и изучались материалы ФГОС второго поколения, особенности обновления содержания образования, связанные с введением новых стандартов, материалы ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Изучались приемы и формы работы по поддержке талантливых детей, и их сопровождения в течение всего периода становления личности. Раскрывались направления деятельности педагогов, предусматривающие индивидуальный подход к каждому ученику, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Работа ШМО способствует повышению квалификации педагогов, что дает возможность лучшим учителям добиться высоких результатов в работе и является стимулом для совершенствования профессиональной компетенции.

Формы работы кафедр и ШМО разнообразны и в основном соответствуют задачам сегодняшнего дня. Подробно с работой школьных методических объединений можно познакомиться **в приложении № 2.**

Анализ работы ШМО позволяет сделать вывод о том, что существуют и нерешенные проблемы, над которыми необходимо работать в новом учебном году:

- ✓ ШМО не всегда согласуют содержание и формы работы с единой методической темой школы;
- ✓ в ряде случаев отмечается недостаточно высокий методический уровень проведения заседаний ШМО, однообразие форм, формализм в подходах к их подготовке;
- ✓ в отдельных ОУ отмечается недостаточная работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей;
- ✓ не все педагоги школ в достаточной мере владеют современными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ и Интернет-технологиями, что затрудняет сетевое взаимодействие, дистанционное

повышение квалификации, создание электронных портфолио, а также проведение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

- ✓ пока низка мотивация отдельных учителей в отношении повышения квалификации в сфере ИКТ, участия в профессиональных конкурсах и проектах, что отрицательно влияет на качество образования школьников;
- ✓ не все педагоги в полной мере смогли освоить интерактивные методы обучения, технологии проектной и научно-исследовательской деятельности;
- ✓ педагогам необходимо работать над совершенствованием приемов самоанализа профессионального мастерства;
- ✓ необходимо системно поработать над совершенствованием профессиональных компетенций педагога по овладению технологиями психолого-педагогической коррекции, технологиями снятия стресса, по осуществлению оценочно – ценностной рефлексии.

В отчетах о методической работе школ обозначены следующие проблемы, с которыми сталкиваются педагоги и администрация ОУ и которые необходимо решить в следующем учебном году:

- ✓ необходимо более детально работать над качеством знаний обучающихся;
- ✓ более активно проводить работу по формированию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ необходимо усиление роли руководителей методических объединений по организации целенаправленной работы с сильными учащимися, по подготовке школьных команд для участия в предметных олимпиадах и различных конкурсах, по организации работы учителей по самообразованию;
- ✓ повышение мотивации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- ✓ по-прежнему остается актуальной проблема эффективности использования ИКТ в учебном процессе (недостаточное знание или просто неприменение знаний ИКТ технологий).
- ✓ необходимо совершенствовать методику современного урока в условиях введения ФГОС, в частности, шире использовать интерактивные формы обучения, проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ еще много необходимо работать над проблемой личностно-ориентированного подхода в осуществлении учебно-воспитательной деятельности на уроке;
- ✓ результаты наблюдения за работой предметников при посещении уроков, в беседах не снимают проблему практического применения знаний педагогики и психологии в осуществлении личностно-ориентированного подхода. Более того, есть необходимость постоянного повышения квалификации учителя в этом направлении профессиональной деятельности;
- ✓ тесно связана с предыдущими двумя проблемами и проблема индивидуальной работы учителя-предметника с отстающими в учебе учащимися и мотивированными на учебу, особенно остро эта проблема высвечивается на второй ступени обучения;
- ✓ для администрации школы по-прежнему остается актуальной проблема рациональной организации внутришкольного контроля;

- ✓ есть трудности в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для успешных и отстающих учащихся;
- ✓ трудности в организации сопровождения и развития одарённых детей, определение ведущих направлений этой деятельности;
- ✓ ШМО недостаточно внимания уделяют изучению новых технологий и внедрению их в практику работы;
- ✓ недостаточна активность отдельных педагогов в повышении своей квалификации, непонимание с их стороны роли непрерывного образования.

В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

К числу «сильных» сторон коллектива следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Повышать эффективность работы школьного методического совета, кафедр и школьных методических объединений

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива **имеются недостатки:**

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО и кафедр;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, в поиск новых нетрадиционных форм методической работы;

Инновационная деятельность в ОУ в 2015-2016 учебном году.

(См. приложение 3).

IV. Работа с молодыми педагогами.

Особой заботой методической службы является работа по оказанию помощи молодым специалистам, которые работают в школах района после окончания педагогических учебных заведений.

В 2015-2016 учебном году в район прибыли 5 молодых специалистов. Работа с молодыми педагогами включала посещение уроков опытных педагогов с последующим полным, аспектным или структурным анализом, молодые специалисты посещали в течение года теоретические семинары, практикумы, тренинги, организованные на базе школ, МО, РМО, РРЦ, ИАЦ.

На базе Районного ресурсного центра были проведены:

- ✓ Сетевые консультации по вопросам организации учебно-воспитательной работы и повышения квалификации.
- ✓ Дистанционный обучающий семинар по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Для молодых педагогов, работающих в школах района от одного до трех лет, на сайте ИАЦ создана специальная страничка: http://iaz.ucoz.ru/index/molodye_pedagogi/0-46.

Методическая помощь им доступна из материалов методической копилки, которые классифицированы по различным направлениям работы и предметам: http://iaz.ucoz.ru/index/metodika_i_opyt/0-13.

Опыт организации наставничества в районе:

- на муниципальном уровне
- на уровне образовательной организации (ОУ, ДОУ)

На муниципальном уровне ежегодно организуется стажировка молодых специалистов, работающих первый год, которая подтверждается **Постановлением УО Печорского района**. Информацию можно [посмотреть по ссылке](#).

Для молодых педагогов в течение 3-х лет проводятся семинары, практикумы, тренинги, в том числе дистанционные, организованные на базе РМО и Районного ресурсного центра.

Молодые педагоги вовлекаются в различные районные конкурсы и сетевые проекты.

Во всех образовательных учреждениях, куда направляются молодые специалисты, проводятся мероприятия по организации стажировки, составляются планы индивидуального маршрута, **приказом по ОУ назначаются наставники**. Содержательно-теоретическая часть стажировки состоит из консультационных мероприятий по методике составления учебно-воспитательных планов, планирования и конструирования уроков, методике проведения работы с родителями. Молодые специалисты знакомятся с основными

	требованиями ведения школьной документации. Практическая часть стажировки включает посещение уроков опытных педагогов с последующим полным, аспектным или структурным анализом. Открытие уроки молодых специалистов, которые они дают в ходе стажировки, оцениваются наставниками и администрацией школ положительно. Опрос наставников, который проводится по итогам стажировки, показывает, что молодые специалисты хорошо подготовлены, работоспособны, исполнительны, тактичны, стремятся к самосовершенствованию, имеют желание повышать свою квалификацию. Опрос молодых специалистов показывает, что основные затруднения, которые они испытывают в ходе стажировки, следующие: – сложность в объективной оценке знаний учащихся; – трудности с дисциплиной; – трудности в налаживании контактов с родителями учащихся.
Стимулирование опытных педагогов к работе с молодыми специалистами в качестве наставников: • меры морального стимулирования, • меры материального поощрения деятельности педагогов, указав размер и способ поощрения (стимулирующие выплаты, др.)	Ежегодно педагоги-наставники получают моральное и материальное поощрение: - благодарности, грамоты ОУ и УО Печорского района; - в ряде школ наставники получают 10% надбавку к зарплате, как стимулирующую выплату.
Общее количество молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) в образовательных организациях (2011, 2012, 2013, 2014)	2011 – 5 2012 – 9 2013 – 12 2014 – 5 2015 - 5
Доля молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) в образовательных организациях, охваченных различными формами наставничества:	Всего 3,3%, в том числе в школах 3,3%, в ДОУ - нет, в учреждениях дополнительного образования - нет.

V. Организация работы школьных библиотек, пополнение справочно-библиотечного фонда.

В условиях дальнейшей реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», введения ФГОС нового поколения, информатизации образования

особая роль отводится работе школьных библиотек. Для оказания методической поддержки и активизации деятельности школьных библиотек на сайте ИАЦ создан электронный банк данных о передовом опыте библиотекарей, организации деятельности школьных библиотек, где лучшие методические материалы из опыта работы школьных библиотек нашего региона и страны.

Анализ кадрового состава работников библиотек в общеобразовательных учреждениях Печорского района:

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	город	село	всего
1	Всего сотрудников библиотек, из них	человек			
1.1	заведующих	человек	2	-	2
1.2	библиотекарей	человек	3	9	12
1.3	методистов	человек	-	-	-
1.4	библиографов	человек	-	-	-
2	Сотрудников библиотек с высшим образованием	человек	2	6	9
3	Сотрудников библиотек со средним образованием	человек	1	3	4
4	Количество сотрудников библиотек, прошедших обучение в рамках проекта «MARK-SQL-версия для школьных библиотек»	человек	1	-	1

Материально-техническое оснащение библиотек общеобразовательных учреждений Печорского района:

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	город	село	всего
1	Количество школ, не имеющих библиотек	единиц	-	-	-
2	Количество школ, имеющих только библиотеки или пункты выдачи учебников	единиц	3	9	12
3	Количество школ, имеющих библиотеку + читальный зал	единиц	1	-	1
4	Количество школ, имеющих только читальный зал	единиц	-	-	-
5	Количество школ, имеющих информационно-библиотечный центр (в том числе электронный каталог, медиаресурсы)	единиц	1	-	1
6	Количество компьютеров на 1 библиотеку	единиц	3 школы по 1ком.	4 школ ы по 1ком.	7
7	В том числе компьютеров с выходом в Интернет	единиц	2	3	5

Большое значение в качестве информационно-справочной работы библиотек имеет наличие возможностей выполнения запросов читателей через сеть Интернет:

№ п/п	Название учреждения	Наличие в библиотеке		
		компьютера	АИБС	Интернета
1.	Печорская гимназия	+	-	+
2.	Лингвистическая гимназия	+	-	+
3.	Печорская СОШ № 3	+	-	+
4.	Изборский лицей	+	-	-
5.	Киршинская СОШ	-	-	-
6.	Новоизборская СОШ	+	+	+
7.	Лавровская СОШ	+	-	+
8.	Круппская ООШ	+	-	-
9.	Паниковская ООШ	-	-	-
10.	Ротовская ООШ	-	-	-
11.	Печорская вечерняя (сменная) СОШ	-	-	-

Данные таблицы показывают, что в школьных библиотеках района остается проблема доступа к электронным источникам информации, над которой необходимо работать в следующем учебном году.

На базе ИАЦ и РРЦ в 2015-2016 учебном году для совершенствования профессиональной компетентности библиотекарей школ проведены учебно-методические мероприятия:

- ✓ информационно-консультационная работа по формированию заказа учебников на 2016-2017 учебный год;
- ✓ дистанционная консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек»;
- ✓ дистанционная консультация «Методическое сопровождение проведения Недели детской книги»;
- ✓ сетевые консультации для библиотекарей ОУ по индивидуальным запросам;
- ✓ скайп-конференция по актуальным вопросам библиотечной работы;
- ✓ дистанционный обучающий семинар «Использование ИКТ в работе школьных библиотек. Создание медиатеки».

В течение года проводилось оперативное информирование по использованию учебников федерального перечня, рекомендованного МОРФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2015/2016 учебный год.

Подготовлены:

- ✓ сведения об обеспеченности муниципальных общеобразовательных учреждений учебниками к новому 2015/2016 учебному году;
 - ✓ сведения о преподавании курса «Основы православной культуры» по запросу ГУО;
 - ✓ сводная информация по району об обеспеченности общеобразовательных учреждений учебниками для реализации учебного предмета ОРКСЭ;
 - ✓ информация о реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях области в 2015/2016 учебном году по запросу ГУО;
 - ✓ аналитический отчет по использованию учебников федерального перечня, рекомендованного МОРФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2015/2016 учебный год по запросу ГУО Псковской области;
 - ✓ информационные материалы для ГУО по обеспеченности учебно-методическими пособиями ОУ района;
 - ✓ аналитический отчет по использованию учебников федерального перечня, рекомендованного МОРФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2015/2016 учебный год;
 - ✓ информационный материал для ГУО по обеспеченности учебно-методическими пособиями ОУ района для малообеспеченных и многодетных семей;
 - ✓ статистический отчет о работе школьных библиотек за 2015-2016 учебный год;
 - ✓ информация об обеспечении учебниками учащихся ОУ по запросу прокуратуры Печорского района;
 - ✓ проведено пополнение электронного банка данных о передовом опыте организации деятельности школьных библиотек на сайте ИАЦ.
- ✓ Анализ данных о деятельности и техническом оснащении школьных библиотек Печорского района за год выявляет некоторые проблемы: недостаточное оснащение школьных библиотек компьютерной техникой, в ряде школ в библиотеке нет выхода в Интернет, что затрудняет получать оперативную информацию о новинках электронных учебных пособий и формирование школьной медиатеки, использования дистанционных форм консультирования педагогов. Нет условий для внедрения новых моделей обучения информационной грамотности учащихся с использованием компьютерных технологий.
- В новом учебном году школьным библиотекарям необходимо строить работу в соответствии с современными требованиями:
- ✓ совершенствование информационно-библиотечного обслуживания на основе расширения информационного пространства, создания медиатек;
 - ✓ активное включение библиотеки в формирование информационной компетентности учащихся;

- ✓ обновление ассортимента информационно-библиотечных услуг, увеличение номенклатуры информационных ресурсов;
- ✓ обеспечение электронными ресурсами и учебными материалами образовательного процесса;
- ✓ содействие воспитанию и развитию школьников путем приобщения к чтению, проведению конкурсов на лучшее знание художественных произведений;
- ✓ внедрение новых информационных технологий с целью предоставления доступа к информации и обучающим ресурсам;
- ✓ проведение интегрированных уроков совместно с учителями предметниками;
- ✓ внедрение проектных методов обучения и воспитания;
- ✓ внедрение новых моделей обучения информационной грамотности с использованием компьютерных технологий, формирование информационной грамотности;
- ✓ автоматизация библиотечных процессов;
- ✓ использование сервисов Web 2.0 для приобщения к чтению и формированию умений работать с информационными ресурсами.

Приложение № 4 – статистический отчет о работе библиотек.

VI. Работа с одаренными детьми, организация олимпиад, конкурсов, смотров и проектной педагогической деятельности.

В Печорском районе целенаправленно поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся в образовательных учреждениях через введение вариативных образовательных программ, открытие профильных классов и классов повышенного уровня, а в учреждениях дополнительного образования через кружковую и секционную деятельность.

Большое влияние на интеллектуальное развитие учащихся имеет участие ОУ района экспериментах, проектах и инновационных программах:

- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Национальная инициатива «Наша новая школа»
- Предпрофильная подготовка учащихся
- Профильное обучение учащихся на III ступени
- Проведение итоговой аттестации в 9-ых классах в новой форме
- Перспективная начальная школа
- Информатизация системы образования
- Сетевая школа ИКТ
- Сетевая радуга
- Гимназический союз России

Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах "Русский медвежонок", «Британский бульдог» «Золотое руно», «Живая классика» и многих других.

Ежегодно печорские учащиеся принимают участие в конкурсе «Юные дарования».

В 2015-2016 учебном году заочном туре данного конкурса приняли участие 66 школьников, на очный тур был приглашен 31 участник.

Участники конкурса «Юные дарования» очного тура по предметам:

Район	Англ.яз.	Биология	География	История	Литерат.	Матем.	Рус.яз.	Физика	Химия	Итого
Печорский	2	6		0	2	5	8	1	7	31

2 ученика МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия» прошли в финал, но призовых мест не заняли.

По итогам Печорский район в этом конкурсе занимает X-XII места из 38, в прошлом году были IV-VII.

Необходимо обратить внимание педагогов района на подготовку к конкурсу «Юные дарования» в будущем году, как резерва олимпиадников.

Одним из значимых мероприятий, по интеллектуальному развитию обучающихся, является региональная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее».

В 2015-2016 учебном году только один участник Печорского района принял участие в конференции. **Секция «Живая история»:** итоги полевых исследований историко-краеведческих экспедиций - III место заняла Потапченко Ольга Сергеевна, 8 класс, МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия", руководитель Иванова Ольга Вячеславовна, педагог- психолог.

В будущем учебном году коллективам ОУ необходимо обратить серьезное внимание на организацию научно-исследовательской деятельности и подготовку школьников к участию в региональной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее». Школьные факультативы и кружки интеллектуальной направленности должны быть не только развивающими, но и результативными. И одно из направлений деятельности этих объединений должна быть подготовка детей к участию в конференции «Шаг в будущее». **Каждый педагог-предметник и педагог дополнительного образования должен поработать в этом направлении, заранее выбрав секцию и тему исследования.**

Большое внимание в районе уделяется олимпиадному движению, это одна из самых популярных форм работы с одаренными детьми во всех образовательных учреждениях.

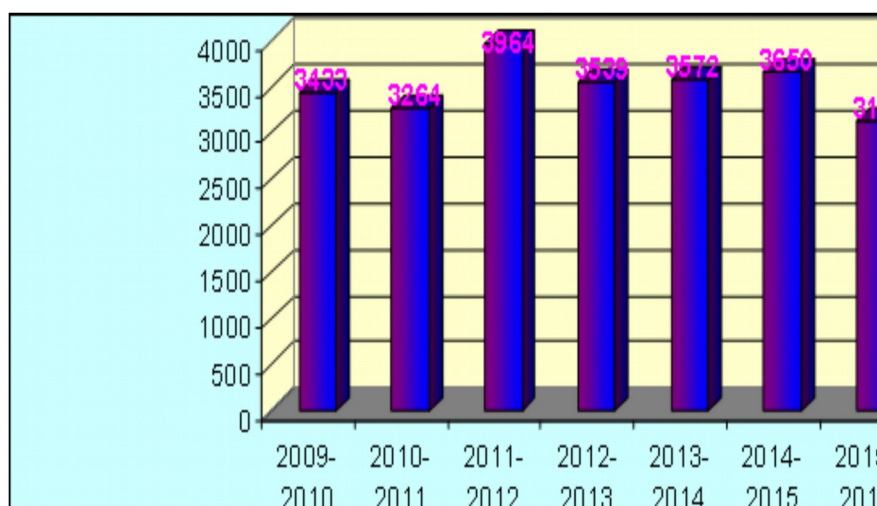
В 2015-2016 учебном году приняли участие в предметных олимпиадах:

Школьный уровень - 3125 учащихся (с учетом, что некоторые школьники принимали участие в нескольких предметных олимпиадах):

Предмет	Класс
---------	-------

Данные по участию школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады за семь лет:

Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады за семь лет

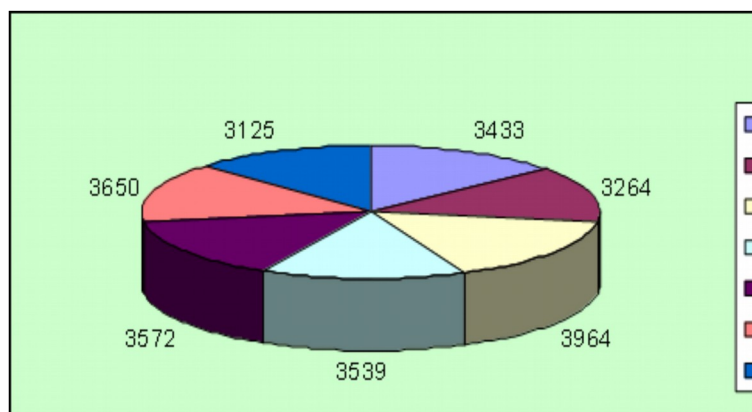


Муниципальный уровень – 298, из них 31 победитель, 59 призеров:

Предмет	Класс				
	7 1/2/3**	8 1/2/3**	9 1/2/3**	10 1/2/3**	11 1/2/3**
1. Английский язык			5/1/0	2/0/0	8/1/2
2. Астрономия	0	0	0	0	0
3. Биология			7/1/2	7/1/2	13/1/2
4. География		3/0/0	8/1/2	7/0/1	9/1/2
5. Информатика			0	1/0/0	1/1/0
6. Искусство (МХК)			4/1/0	3/0/0	4/1/0
7. История			4/1/1	9/0/3	9/0/2
8. Литература			7/1/1	6/0/1	7/1/2
9. Математика			4/0/0	5/0/0	4/1/1
10. Немецкий язык			2/0/0	2/0/0	0
11. ОБЖ			5/0/1	6/0/1	8/1/0
12. Обществознание			5/1/1	5/0/2	13/1/2
13. Право			0	4/1/2	6/1/2
14. Русский язык			5/0/1	7/1/1	9/1/1
15. Технология		4/1/1	3/0/0	0	0

16. Физика			4/0/0	5/1/0	3/1/0
17. Физическая культура	1/0/0		10/2/4	8/1/3	1/1/0
18. Французский язык	0	0	0	0	0
19. Химия			3/0/0	4/0/2	5/0/2
20. Экология			7/1/2	8/1/2	9/1/2
21. Экономика			0	4/0/0	5/0/3
Итого:	1/0/0	7/1/1	83/10/15	93/6/20	114/14/23
Всего:	298/31/59				

Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады за семь лет

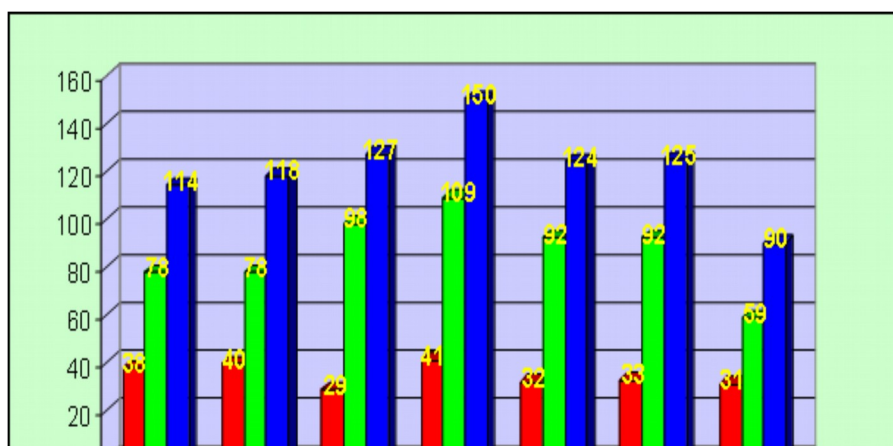


Участники, победители и призеры муниципального этапа олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

Название ОУ	Заявлено число участников/участвовали	Число победителей	Число призеров
МБОУ "Печорская гимназия"	138/117	17	28
МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия"	17/14	1	2
МБОУ "Изборский лицей"	30/35	8	7
МБОУ "Печорская СОШ №3"	106/91	3	16
МБОУ Новоизборская СОШ"	19/16		2
МБОУ "Кишинская СОШ"	8/9	1	3
МБОУ "Лавровская СОШ"	16/14	0	0
МБОУ "Ротовская ООШ"	1/1	0	0
МБОУ "Паниковская ООШ"	3/3	1	1
МБОУ «Крупская ООШ»	нет		
Всего:	338/298	31	59

Ниже представлены данные о победителях и призерах Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне за 7 лет:

Сравнительная таблица победителей, призеров и участников муниципального этапа олимпиады за семь лет



Региональный этап олимпиады школьников
По областному рейтингу учащиеся Печорского района приглашены на олимпиаду в 2015-2016 учебном году по следующим предметам:

- Математика - 1,
- Русский язык - 2,
- Литература - 3,
- География - 3,
- Физика - 2,
- Химия - 4,
- Биология - 3,
- Экономика - 4,
- Экология - 6,
- Искусство (МХК) - 2,
- Физическая культура – 3,
- Информатика 1,
- История -1,
- Обществознание-3,
- Право-3

Не прошли рейтинг

- ОБЖ,
- Иностранные языки (немецкий, английский)
- Технология

**Всего участников
регионального этапа - 41**

Участники регионального этапа по ОУ

Название ОУ	Число участников/ школьников
МБОУ "Печорская гимназия"	21/10
МБОУ "Изборский лицей"	9/3
МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия»	2
МБОУ «Печорская СОШ №3»	7/7
МБОУ «Киршинская СОШ»	1
МБОУ «Паниковская ООШ»	1
Итого: 6 школ	41 участник/ 24 школьника

В 2015-2016 учебном году по областному рейтингу было приглашен 41 участник (24 школьника) для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, приняли участие 28 учащихся, из них 2 победителя, 6 призеров, т.е. 29 % от числа участников. Это очень хороший результат по сравнению с прошлым годом.

Об итогах регионального этапа олимпиады школьников

Всего на региональный этап олимпиады приглашен 41 ученик по 15-ти предметам, приняли участие 28 школьников Печорского района — по итогам:

Название ОУ	Число победителей	Число призеров
МБОУ "Печорская гимназия"		2 (экономика, МХК)
МБОУ «Изборский лицей»	2 (история, МХК)	4 (литература, обществознание, экология-2)
Всего:	2	6

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2016 году учащиеся Печорского района участия не принимали, т.к. не набрали проходной балл, который определяет всероссийская комиссия.

Кроме предметных олимпиад проводилась олимпиада на школьном, муниципальном и региональном уровнях по истории отечественных спецслужб, в областном этапе олимпиады 2015-2016 учебного года по истории отечественных спецслужб призером стал ученик МБОУ «Печорская гимназия» - III место.

Печорские школьники успешно выступили во всероссийских, межрегиональных, заочных, дистанционных и сетевых олимпиадах и конкурсах:

- ✓ Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада;
- ✓ Интернет- олимпиада школьников по физике;
- ✓ Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»;
- ✓ Всероссийская телекоммуникационная олимпиада по математике;
- ✓ Всероссийская телекоммуникационная олимпиада по русскому языку и литературе;
- ✓ Всероссийский заочный конкурс по истории православия;
- ✓ Всероссийский игровой конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии";
- ✓ Всероссийский конкурс «Кириллица 2014-2015»;
- ✓ Международный проект "Бизнес-наследие";
- ✓ Всероссийская выставка-ярмарка школьных компаний «Достижения молодых».

Участие школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в 2015-2016 учебном году более подробно представлено в Приложение № 5 к отчету.

VII. Дополнительное образование и организационно-массовая работа со школьниками.

В районе систематически проводятся школьные и муниципальные массовые мероприятия, смотры и конкурсы, направленные на выявление и поддержку одарённых детей, научно-практические конференции, физкультурно-спортивные и военно-патриотические мероприятия, конкурсы и фестивали художественно-эстетической направленности учреждениями дополнительного образования района.

Большая работа в 2015-2016 учебном году была проведена по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований и акций, в которых приняли участие учащиеся учреждений города и района, воспитанники детских садов и дети, обучающиеся в объединениях Дома творчества. Это традиционные конкурсы и выставки: ФотоКонкурс «Брызги лета», Выставка открыток и рисунков посвящённая Дню Матери, Выставка «Природа и фантазия», Выставка «Бумажные фантазии», Выставка «Рождественский сувенир», Выставка «Дары Осени», Конкурс театральных коллективов «Зимние приключения», Первенства района по шашкам и шахматам среди учащихся школ района во всех возрастных группах, Фестиваль художественного творчества, выставка «Пасхальная радость», «Минута славы».

Победители районных выставок и конкурсов и лучшие работы направлялись на областные выставки и конкурсы.

Областная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Как прекрасен этот мир» - 3 призера – Печорская гимназия, Изборский лицей.

Областной фестиваль детского творчества «Пасхальная радость» - 4 призера, Киршинская СОШ, Печорская СОШ №3.

Областная викторина «Туристский калейдоскоп» - диплом III степени, Ротовская ООШ.

Областной этап Всероссийского конкурса сочинений – диплом победителя, Паниковская ООШ.

Областной этап XI Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» - 2 диплома I степени, Киршинская СОШ.

К сожалению, не все образовательные учреждения района принимают участие в проводимых мероприятиях.

В таблице представлены количественные результаты участия школьников в различных конкурсах по ОУ за 2015-2016 учебный год.

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся, получивших дипломы победителей, призеров и лауреатов			
		Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1.	МБОУ «Печорская гимназия»	31	256	14	28
2.	МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия»	0	0	5	36
3.	МБОУ «Лавровская гимназия»	179	10	6	15
4.	МБОУ «Изборский лицей»			7	5
5.	МБОУ «Печорская СОШ № 3»	37	43	24	44
5.	МБОУ «Новоизборская СОШ»	7	1	3	28
6.	МБОУ «Киршинская СОШ»	2	4	16	48
7.	МБОУ «Паниковская ООШ»			3	14
8.	МБОУ «Ротовская ООШ»	0	13	6	12
10.	МБОУ «Круппская ООШ»				5
	Итого	256	327	84	235

Образовательный процесс в контексте ФГОС это не только учебная работа, но и целенаправленная внеурочная деятельность, дополнительное образование школьников.

Около 3-х тысяч школьников посещает кружки и секции в общеобразовательных учреждениях. В спортивной школе обучались 625 человек, в Доме детского творчества работают 34 объединения, 55 групп в них в этом учебном году занимался 861 обучающийся, из них в сельской местности 23 группы, в них - 344 обучающихся; в городе – 32 группы, в них - 517 обучающихся.



На графике видно, что преобладают кружки художественно-эстетической направленности, их более 50%, а естественнонаучная, туристско-краеведческая и техническая направленность представлена недостаточно. По туристско-краеведческой работе район остается на последних местах уже несколько лет. 2017 год – объявлен в Российской Федерации годом **экологии**, поэтому нужно создавать кружки и эколого-биологические, здесь большое поле деятельности для научно-исследовательской работы. Это необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год.

Для решения задачи расширения потенциала системы дополнительного образования детей, способствующей разностороннему развитию и самореализации личности необходимо в новом учебном году:

- ✓ развивать организационно-экономические механизмы обеспечения доступности услуг дополнительного образования;
- ✓ обеспечить современный уровень материально-технического оснащения системы дополнительного образования;
- ✓ совершенствовать систему выявления и развития молодых талантов и одаренных детей;
- ✓ ликвидировать дефицит кадров в системе дополнительного образования;
- ✓ обновлять и совершенствовать спектр услуг, предлагая школьникам объединения и технические кружки современных направлений, развивающие инженерное мышление, таких как конструирование, робототехника, компьютерное моделирование.

**Заведующая информационно-аналитическим центром Управления образования
Печорского района**

Петрова А.А.

