

**Отчет о работе информационно-аналитического центра
Управления образования Печорского района
за 2016-2017 учебный год.**

В 2016-2017 учебном году информационно-аналитический центр
Управления образования Печорского района работал над решением следующих задач:

- методическое сопровождение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания;
- содействие развитию муниципальной системы образования;
- создание условий для развития инновационных процессов в образовательных учреждениях общего образования и дополнительного образования детей;
- оказание методической поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения;
- оказание помощи в развитии профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений района;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, в том числе в дистанционном режиме;
- оказание методической и консультационной поддержки всем участникам образовательного процесса, организация сетевого взаимодействия.

Основными направлениями деятельности информационно-аналитического (методического) центра являются: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная деятельность.

I. Методическое сопровождение целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания.

Государственная программа Псковской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014-2020 годы».

1. Подпрограмма "Развитие системы общего, дополнительного и профессионального образования в Псковской области".

2. Подпрограмма "Модернизация региональной системы дошкольного образования".

3. Подпрограмма "Организация отдыха и оздоровления детей в Псковской области".

4. Подпрограмма "Молодое поколение Псковской области".

5. Подпрограмма "Обеспечение реализации Государственной программы Псковской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014 - 2020 годы"

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы

О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по внедрению ФГОС второго поколения. Одно из главных направлений в работе ИАЦ отводится развитию учительского потенциала - повышению уровня компетентности педагогических кадров.

Работа по повышению квалификации педагогов проводилась на основании договора с Псковским областным институтом повышения квалификации работников образования, на муниципальном уровне также создана система повышения квалификации педагогических кадров на базе ИАЦ и районного ресурсного центра (РРЦ), который работает с 2007 года. Формы работы РРЦ по повышению квалификации педагогов разнообразны: семинары, вебинары, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые уроки, конференции, видеоконференции, работа в творческих группах, конкурсы профессионального мастерства, сетевые проекты, работа педагогов в сетевых педагогических сообществах, например, сетевое сообщество руководителей методических служб «XXI век» на сайте «Открытый класс», сетевое сообщество РМО Печорского района на сайте ПскоВики, а также курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные.

На базе Районного ресурсного центра проведены следующие мероприятия по повышению квалификации педагогов:

- ✓ Виртуальное заседание МО «Профессиональная компетентность педагогов как фактор повышения качества образования. Итоги деятельности в 2015-2016 году»;
- ✓ Организация работы по участию педагогов района в III Международной дистанционной практико-ориентированной конференции «Инновации для образования»;
- ✓ Обучающий дистанционный семинар «Инновационные формы воспитательной работы на основе сетевых технологий» (в рамках районного сетевого конкурса «Что имеем, сохраним!»);
- ✓ Курсы п/к «Введение в информационно-коммуникационные технологии» для работников ДОУ ;
- ✓ Методическое сопровождение педагогов района по повышению квалификации по курсу ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования" - «Технология WebQutst как способ организации учебной деятельности учащихся»;
- ✓ Дистанционный семинар-консультация по работе в среде ПскоВики для учителей – участников районного и областного конкурсов по ИКТ;
- ✓ Обучающий семинар «Методика организации сетевых проектов и конкурсов»;
- ✓ Дистанционное консультирование педагогов района, по вопросам содержательного наполнения сайтов ОУ;
- ✓ Дистанционный обучающий семинар по подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- ✓ Организация работы по участию педагогов района во Всероссийской конференции «Сетевые методические объединения как инструмент реализации ФГОС»;

- ✓ Веб-конференция «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе: инновационный опыт применения ЭОР».

Проводились сетевые консультации по вопросам:

- аттестации педагогов, создания веб-портфолио руководителя образовательного учреждения, педагога;
- очно-дистанционные консультации по вопросам планирования для руководителей РМО;
- ИКТ – компетенции учителя-предметника»;
- методика работы с ЭОР на уроке и во внеурочное время;
- построение системы методической работы школы;
- организация в образовательном учреждении единого дня медиа-безопасности;
- методическое сопровождение педагогов района, консультирование по подготовке документов для участия в областных конкурсах «ИКТ-компетентность современного учителя», X районной конференции «ИКТ –компетентность современного учителя»;
- методические и практические аспекты применения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.

Осуществлялась консультационная поддержка по подготовке к межрегиональным, региональным и муниципальным конкурсам, фестивалям, смотрам, конференциям, в том числе дистанционным.

На базе ПОИПКРО и других институтов обучались педагоги различных специальностей по актуальным проблемам современного образования:

- ✓ Проблема преемственности в реализации курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ ФГОС основной школы: базовые подходы и практики их реализации в преподавании обществоведческих дисциплин;
- ✓ Менеджмент воспитания как эффективное управление воспитательным процессом в условиях реализации ФГОС;
- ✓ Вопросы методики преподавания информатики в условиях перехода к ФГОС;
- ✓ Создание оптимальных условий для реализации образовательного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в период введения ФГОС НОО ОВЗ;
- ✓ Психодидактика как методологическое основание современного урока. Методы и технологии реализации принципов психодидактики на уроке;
- ✓ «Преемственность как условие повышения качества образования в соответствии с ФГОС»;
- ✓ Создание оптимальных условий для реализации образовательного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в период введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Подходы к диагностике и оценке образовательных результатов учащихся в реализации ФГОС;
- ✓ Дистанционные образовательные технологии в деятельности педагога;

- ✓ "Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования";
- ✓ Современный урок в условиях реализации ФГОС (на примере апробации учебников УМК «Начальная инновационная школа») на базе Печорской СОШ № 3;
- ✓ Всероссийские конкурсы «Учитель года – 2017», «Воспитатель года – 2017», «Мастер года – 2017» как фактор профессионального роста педагога

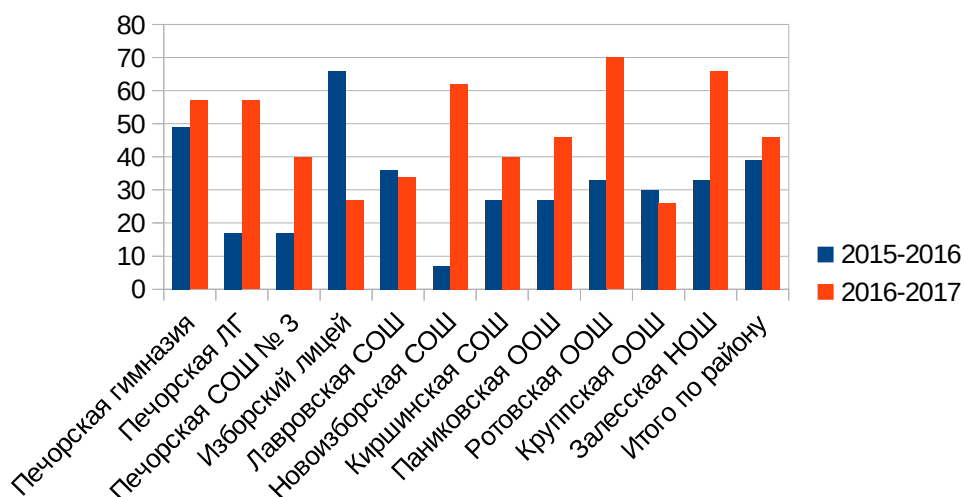
Это лишь часть тем курсов, по которым обучались педагоги района.

Все большей популярностью пользуются дистанционные курсы, которые проводят Академия постдипломного образования г. Москвы, институты Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Свердловской области, где педагоги Печорского района также повышают свою квалификацию.

Большинство педагогических работников района активно участвуют в вебинарах, которые проводят издательства «Просвещение», «Дрофа», «ООО «Бином», кафедры и центры ПОИПКРО, что позволяет быть в курсе современных тенденций в образовании и технологических приемов, которые предлагаются авторами курсов, учебных изданий, специалистов и методистов областного института повышения квалификации работников образования.

В результате работы по повышению квалификации работников образования в районе за 2016-2017 учебный год обучен 131 педагог, что составляет 46% от общего числа учителей.

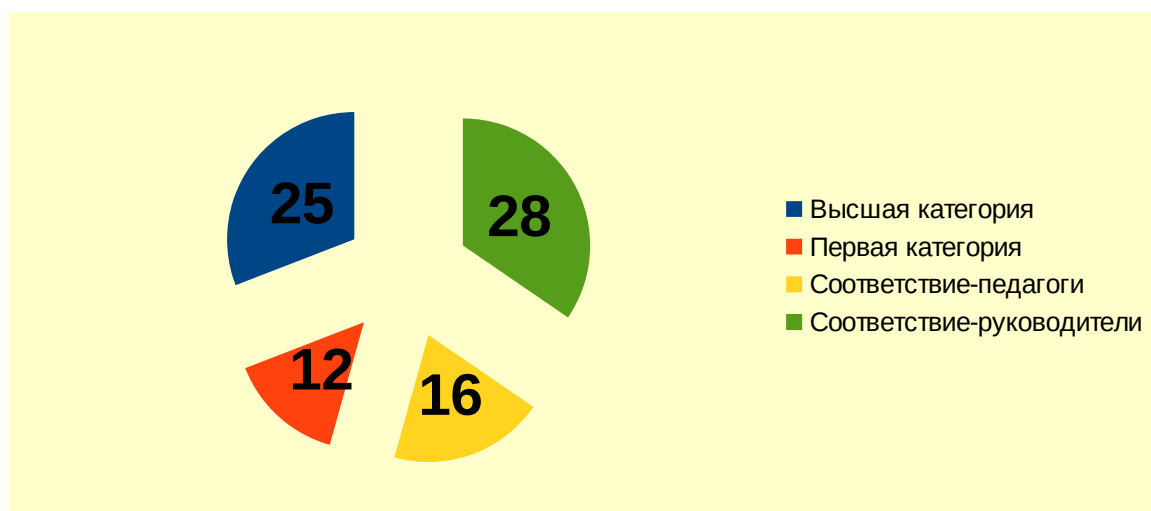
Таблица в сравнении за 2 года в процентном соотношении, позволяет сделать вывод, что большинство школ за последний год очень активно работали по повышению профессионального уровня педагогов, показатели высокие практически во всех образовательных организациях.



Важнейшим средством оценки и развития профессионализма учителя является аттестация, основные задачи которой стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

В 2016-2017 учебном году аттестованы на высшую категорию 25 педагогов, на первую категорию 12, на соответствие занимаемой должности 16, работа по аттестации проводится периодически в установленные сроки.

В этом году впервые на базе района создана аттестационная комиссия по аттестации руководителей ОО и их заместителей в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». Проведено 4 заседания данной комиссии — аттестовано на соответствие должности «руководитель» 28 человек. По итогам заседания комиссии были сделаны выводы о том, что в районе создан высокопрофессиональный корпус руководящих работников, которые успешно справляются со своими обязанностями на руководящей работе и имеют высокий педагогический потенциал.



II. Информация об участии педагогов Печорского района в профессиональных конкурсах и смотрах за 2016-2017 учебный год.

Одна из эффективных форм повышения квалификации педагогов – участие в профессиональных конкурсах.

Перед вами данные 2016-2017 учебного года:

Всероссийские конкурсы: 3 победителя, 8 дипломантов.

Региональные конкурсы: 36 участников, в том числе 14 победителей, 22 дипломанта.

Муниципальные конкурсы: 61 участник (в том числе ИКТ, сетевой проект), из них 18 победителей, 20 лауреатов, 23 дипломанта.

Всего 108 участников, что составляет 28 % от числа всех педагогов.

Анализ работы образовательных учреждений района, статистические данные ИАЦ дают возможность утверждать, что остается стабильной активность педагогов МБОУ «Печорская гимназия», МБОУ «Печорская СОШ № 3», МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия» в профессиональных конкурсах различного уровня.

Успешно выступили наши педагоги в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» и «Учитель года-2017»:

Шарова Анна Георгиевна, воспитатель филиала МБОУ «Печорская гимназия» «Центр развития ребенка – детский сад «Березка» стала "Воспитателем года -2017" Псковской области.

Бирюкова Валентина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия" получила диплом II степени в номинации "Учитель года".

По инициативе информационно-аналитического центра Управления образования Печорского района проведен уже **X муниципальный конкурс** проектов и методических разработок «ИКТ-компетенции современного учителя», в котором приняли участие 29 педагогов из девяти образовательных организаций.

Конкурс проводился по 7 номинациям, вы их видите на экране:

Номинация "Инновационная деятельность в ОО"

«Номинация «Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время»

«Современный урок с применением ЭОР» (в данной номинации выделялись категории: урок в начальной школе, уроки по предметам гуманитарного цикла, уроки по предметам естественно-математического цикла)

Номинация «Мои методические находки».

Номинация «С ИКТ после звонка».

Номинация "ИКТ в детском саду"

Номинация «Сетевых дел мастер» - в данной номинации выделялись категории:

Тьютор года -2017

Лучший сайт (блог) учителя, класса

Лучшее электронное портфолио.

Нужно отметить, что в этом году введена новая номинация «ИКТ в детском саду», успешно приняли участие в этой номинации педагоги филиалов МБОУ "Печорская СОШ № 3" д/с «Рябинка», ЦРР — Д/сад «Светлячок», и МБОУ "Печорская гимназия" ЦРР - д/с "Берёзка".

По итогам X конкурса дипломами Управления образования Печорского района награждены:

Номинация «Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время»

- ✓ [Бирюкова Валентина Викторовна](#), [МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия"](#) Проект "Где обедал воробей?" - диплом I степени
- ✓ [Пинчук Наталья Борисовна](#), [МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия"](#) Проект "Как сберечь здоровье с детства" - диплом II степени
- ✓ [Процак Галина Алексеевна](#), МБОУ "Печорская средняя общеобразовательная школа №3". Проект "Праздники Германии" - диплом III степени

Номинация «Современный урок с применением ИКТ»

Начальная школа

- ✓ [Бирюкова Валентина Викторовна](#), [МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия"](#) Урок литературного чтения в 3 классе В.П. Астафьев "Капалуха" - диплом II степени

Предметы гуманитарного цикла

- ✓ [Журавлёва Кристина Александровна](#), филиал МБОУ «ПСОШ №3» «Митковицкая ООШ», урок истории Псковского края "[Псков в веках](#)", 10 класс - диплом II степени

Предметы естественно-математического цикла

- ✓ [Хорева Александра Александровна](#), МБОУ "Киршинская СОШ" Урок математики: [Правильные и неправильные дроби](#), 5 класс - диплом III степени
- ✓ [Маркелова Ирина Сергеевна](#), МБОУ "Печорская средняя общеобразовательная школа №3". Урок биологии "[Органы кровообращения](#)" - диплом III степени
- ✓ [Тезнева Елена Викторовна](#), МБОУ "Печорская гимназия" Урок физики 10 класс "[Закон сохранения механической энергии](#)" - диплом III степени

Номинация «Мои методические находки»

- ✓ [Никулина Нина Николаевна](#), заведующая филиалом МБОУ "Печорская СОШ № 3" ЦРР-детский сад "Светлячок", [Шкурда Вера Ивановна](#) - педагог-психолог - Проект/Создаем мультфильм - диплом I степени

Номинация «С ИКТ после звонка»

- ✓ [Вдовенко Ирина Павловна](#), МБОУ «Печорская гимназия». Мероприятие для начальной школы "[Школа лесной экологии](#)" - диплом I степени
- ✓ [Хотишева Ольга Васильевна](#), Филиал МБОУ «ПСОШ №3» «Митковицкая ООШ» [Внеклассное мероприятие "Ты знаешь, так хочется жить..."](#) - диплом II степени

Номинация "ИКТ в детском саду"

- ✓ [Шарова Анна Георгиевна](#), воспитатель филиала МБОУ "Печорская гимназия" ЦРР-д/с "Берёзка", [Обучающая игра "Знатоки родного края"](#) - диплом I степени
- ✓ [Валягина Анастасия Леонидовна](#), СП по ДО МБОУ "Печорская СОШ № 3" д/с «Рябинка», воспитатель. [ООД/По сказке В. Сутеева Кто сказал мяу](#) - диплом II степени
- ✓ [Шарутенко Анна Сергеевна](#), воспитатель филиала МБОУ "Печорская гимназия" ЦРР- д/с "Берёзка", [ООД "Умеем ли мы дружить?"](#) - диплом III степени
- ✓ [Прокофьева Марина Валериевна](#), воспитатель СП по МБОУ "Печорская СОШ № 3" д/с «Рябинка»/[Конспект ООД/Смотрит солнышко в окошко](#) - диплом III степени

Номинация «Сетевых дел мастер»

Лучший сайт (блог) учителя, класса

- ✓ [Вдовенко Ирина Павловна](#), МБОУ «Печорская гимназия». Блог 2-А класса ["Страна Знаний"](#)- диплом I степени
- ✓ [Прохватилова Людмила Петровна](#), МБОУ «Печорская гимназия». Блог 3 "А" класса ["По школьным ступенькам"](#)- диплом I степени
- ✓ [Тезнева Елена Викторовна](#), МБОУ "Печорская гимназия" [Блог 5 "А" класса](#) [Описание структуры блога](#)- диплом III степени
- ✓ [Шарова Анна Георгиевна](#), воспитатель филиала МБОУ "Печорская гимназия" ЦРР-д/с "Берёзка", [Сайт воспитателя](#)- диплом III степени

Лучшее электронное портфолио

- ✓ [Прохватилова Людмила Петровна](#), МБОУ "Печорская гимназия" [Сайт-портфолио](#)- диплом I степени
- ✓ [Вязовченко Наталия Константиновна](#), МБОУ "Печорская средняя общеобразовательная школа №3" [Сайт-портфолио](#)- диплом II степени

С 20 марта по 20 апреля 2017 года прошёл областной конкурс методических разработок по применению ИКТ в образовательной деятельности «Интерактив по-псковски». Всего в нем приняли участие 25 педагогов образовательных организаций Псковской области, том числе **пять педагогов из Печорского района:**

МБОУ «Печорская гимназия»; филиал МБОУ «Печорская гимназия» «Центр развития ребёнка – детский сад «Берёзка»; филиал МБОУ «Печорская СОШ № 3» «Центр развития ребёнка – детский сад «Светлячок».

Участники конкурса получили сертификаты Псковского ОИПКРО, победители и призёры дипломы ГУО Псковской области.

Финал конкурса состоялся 20 апреля 2017 г. в рамках XXIV областной конференции-семинара «ИКТ-компетенции современного педагога».

Финалисты конкурса из Печорского района представили выступления и мастер-классы в номинациях:

«Просто о сложном» - **Добровольская Елена Владимировна**, заместитель директора по УВР, учитель математики МБОУ «Печорская гимназия» стала победителем этой номинации и получила диплом I степени.

«ИКТ в дошкольном образовании» - Шарова Анна Георгиевна, воспитатель филиала МБОУ «Печорская гимназия» «ЦРР – детский сад «Берёзка» получила диплом III степени.

В совершенствовании профессиональных компетенций педагогических работников особое значение придается сетевому взаимодействию, оно стало системным в методической работе района и считается приоритетным в повышении квалификации современного педагога, **92 %** печорских педагогов являются участниками сетевых педагогических сообществ на сайтах ПскоВики, «Сеть творческих учителей», «Открытый класс», «Образовательная галактика». На этих сетевых площадках районным ресурсным центром проводятся дистанционные курсы, семинары, тренинги, виртуальные заседания методических объединений (РМО) учителей-предметников, а также конкурсы, сетевые проекты для педагогов и учащихся. Печорские педагоги и школьники считаются лидерами

сетевого взаимодействия и участия в сетевых региональных и муниципальных проектах. Это работа проводится более 10 лет, сетевые проекты проводятся 5 лет.

В 2016-2017 учебном году проведен муниципальный и региональный сетевой проект-конкурс «Что имеем, сохраним», посвященный Году экологии в Российской Федерации и юбилейным датам со дня рождения деятелей литературы и искусства 2017 года.

Проект проводился в целях привлечения внимания к вопросам экологического образования и воспитания, приумножения чувства ответственности за бережное отношение к окружающей среде, создания условий для выявления и распространения позитивного опыта формирования у подрастающего поколения бережного отношения к природе, а также сохранения исторической памяти о великих деятелях культуры и искусства, вошедших в сокровищницу мировой художественной культуры.

Для участия в проекте было зарегистрировано 27 команд из 13 районов Псковской области, в том числе 10 команд из Печорского района, все наши команды успешно справились с заданиями на всех этапах проекта. Под руководством педагогов-тьюторов и руководителей команд проведена проектно-исследовательская, творческая и общественно-полезная работа.

Учащимися на этапе **«Великие юбилеры»** созданы вики-статьи о великих юбилерах 2017 года: писателях, художниках, композиторах, кинематографистах, а также коллективная презентация «Великие юбилеры – 2017».

На этапе **«Наш хрупкий эко-мир»** проведена исследовательская работа по экологическим темам, на её основании написаны очерки, созданы презентации и коллективные фотогалереи: «Заповедные (чистые) уголки Псковской земли» и «Проблемные (загрязненные) места нашего края».

На этапе **«Творчество юных»** участники проекта создали буктрейлеры (видеофильмы) по теме исследования команды, провели коллективное дело - экологический десант **«Сделаем мир чище!»**, приняли участие в конкурсе «Эко-сувенир» и конкурсе социальной рекламы на тему **«Берегите планету Земля!»**

Завершая работу в проекте, каждая команда написала итоговое эссе, где отражены впечатления от работы и сетевого общения. Результаты работы команд отражены в итоговой таблице на портале ПскоВики.

По итогам регионального этапа проекта приказом ГУО Псковской области отмечена работа Управления образования Печорского района по развитию проектно-исследовательской деятельности школьников с применением сетевых форм взаимодействия, школьные команды награждены региональными и муниципальными дипломами.

Дипломом I степени:

Команда «Пчёлки» МБОУ "Печорская гимназия" - руководители: [Быстрова Ольга Александровна](#), [Ежова Светлана Николаевна](#), [Чернова Светлана Юрьевна](#), педагог-тьютор: [Баранова Надежда Николаевна](#).

Команда «Трувор» МБОУ "Изборский лицей" – руководители: [Васильева Ирина Геннадьевна](#), [Егорова Елена Викторовна](#), педагоги-тьюторы: [Сотникова Светлана Николаевна](#), [Матвеева Юлия Евгеньевна](#).

Команда «Ключики» МБОУ "Печорская средняя общеобразовательная школа № 3" - руководитель Столярова Антонина Петровна, педагог-тьютор Вязовченко Наталия Константиновна.

Команда «Родники» МБОУ «Паниковская основная общеобразовательная школа» - руководитель: [Рослова Елена Владимировна](#), педагог-тьютор: [Богданов Сергей Игоревич](#).

Дипломом II степени:

Команда «Непоседы» МБОУ «Ротовская основная общеобразовательная школа» - руководитель: [Чернецова Нина Андреевна](#), педагог-тьютор: [Богданова Анна Алексеевна](#).

Команда «Ребятки» МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия» - руководитель: [Сомова Ирина Валериевна](#), педагог-тьютор: [Кузьминых Олег Иннокентьевич](#).

Команда «Новоизборяне» МБОУ "Новоизборская средняя общеобразовательная школа", руководители команды: [Васильева Людмила Геннадьевна](#), [Суховерская Людмила Владимировна](#).

Команда «Юные митковичане» филиал МБОУ "Печорская средняя общеобразовательная школа №3" «Митковицкая основная общеобразовательная школа», руководитель: [Хотишева Ольга Васильевна](#), педагог-тьютор: [Журавлёва Кристина Александровна](#), консультант: [Кураков Евгений Алексеевич](#)

Дипломом III степени:

Команда «Радуга» МБОУ "Лавровская гимназия" – руководитель команды: [Кузьмина Ольга Владимировна](#), педагог-тьютор: [Завьялова Наталья Георгиевна](#), консультанты: [Трахова Татьяна Владимировна](#), Храброва Любовь Георгиевна, Софьянкова Наталья Николаевна.

Команда «Искатели» МБОУ "Киршинская средняя общеобразовательная школа" - руководители: [Атонен Ираида Николаевна](#), [Хорева Александра Александровна](#), педагог-тьютор: [Хорева Александра Александровна](#).

Примечательны отзывы участников сетевого проекта, которые они описали в итоговых эссе, [их можно посмотреть по ссылке](#).

По итогам районного этапа сетевого проекта и X конкурса «ИКТ-компетенции современного учителя» была проведена **районная научно-практическая конференция**, где каждая школьная команда и педагоги-победители номинаций продемонстрировали свой опыт и достижения в исследовательской работе.

III. Организационно-методическая работа.

Информационно-аналитический центр Управления образования Печорского района в 2016-2017 учебном году проводил разнообразную организационно-методическую работу по созданию условий для развития муниципальной системы образования, удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений, оказанию методической и консультационной поддержки всем участникам образовательного процесса, формированию базы данных об инновационной деятельности педагогов.

Особое внимание уделялось информационно-методической поддержке, оказанию методической и практической помощи педагогам в процессе внедрения ФГОС второго поколения в образовательных учреждениях района, освоения современных педагогических технологий:

- ✓ организация и проведение рассылки информации в ОУ района о наиболее важных мероприятиях и событиях, связанных с внедрением ФГОС второго поколения, наиболее важных мероприятиях и событиях в сфере ИКТ, инновационной, методической работы, повышения квалификации кадров, конкурсной деятельности;
- ✓ проведение мониторинга организации перехода на ФГОС второго поколения в школах;
- ✓ рассмотрение вопросов перехода на ФГОС второго поколения на заседаниях районных методических объединений.

Проведен ряд мероприятий по развитию навыков сетевого взаимодействия и дистанционной деятельности педагогов, как перспективных и приоритетных:

- ✓ сетевое занятие для руководителей РМО «Методическая работа в условиях развития сетевого взаимодействия»;
- ✓ дистанционный обучающий семинар по подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- ✓ обучающий семинар педагогов-тьюторов района «Организация работы по дистанционному обучению и сетевому взаимодействию педагогов»;
- ✓ организационная работа по проведению районного сетевого проекта-конкурса «Что имеем, сохраним!»: разработка положения, создание сетевого образовательного пространства на сайте ПскоВики, разработка критериев оценивания по этапам проекта, консультационная работа в педагогами-тьюторами;
- ✓ консультационная поддержка педагогов района в подготовке к участию в сетевых межрегиональных, областных и районных профессиональных конкурсах и проектах;
- ✓ методическое сопровождение педагогов района, консультирование, подготовка документов для участия в XXIV областном сетевом конкурсе «ИКТ-компетентность современного учителя».

Методическая, организационная и консультационная работа осуществлялась с различными категориями педагогических работников.

Подготовка материалов на совещание директоров ОУ по темам:

- ✓ «Повышение квалификации педагогов района в 2015-2016 учебном году», «Итоги участия школьников Печорского района в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и смотрах»,
- ✓ «Сетевое взаимодействие как средство формирования ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся»;
- ✓ Итоги тематической проверки МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия» по теме «Организация методической работы в ОО в условиях введения ФГОС»;
- ✓ Итоги тематической проверки МБОУ «Залесская начальная общеобразовательная школа» по теме «Организация работы по повышению квалификации педагогических работников»;
- ✓ Итоги тематической проверки МБОУ «Новоизборская средняя общеобразовательная школа» по теме «Организация работы по повышению квалификации педагогических работников и руководителей ОО»;
- ✓ Итоги тематической проверки МБОУ «Печорская гимназия» по теме «Организация работы с одарёнными школьниками в образовательной организации».

✓ очно-дистанционные консультации по вопросам планирования для руководителей РМО, по актуальным проблемам учебно-воспитательной и методической работы;

✓ проведение консультаций для педагогов ОУ по вопросам организации школьного, муниципального и регионального этапов олимпиад;

✓ организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад школьников.

Формы информационной работы:

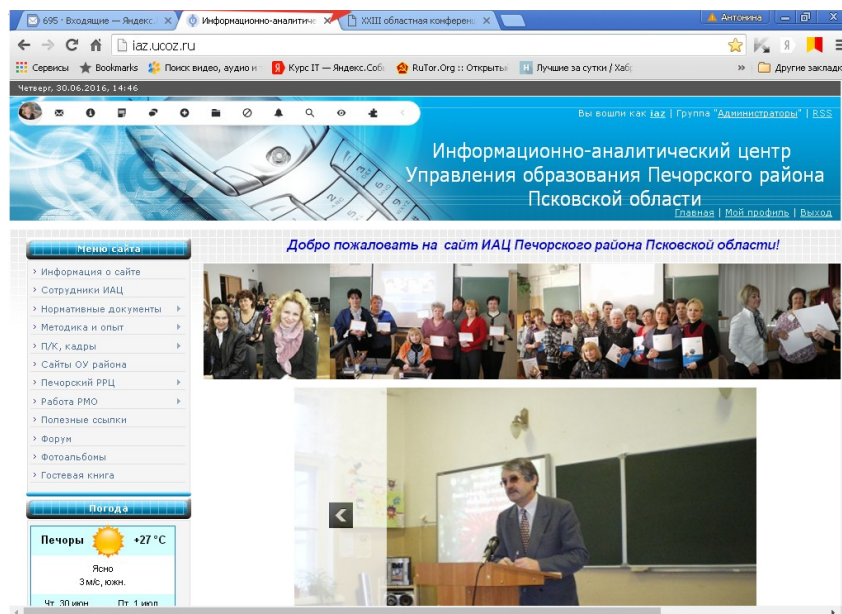
✓ создание электронного банка данных о передовом опыте, методических разработок, организации деятельности школьных библиотек на сайте ИАЦ: http://iaz.ucoz.ru/index/metodika_i_opyt/0-13;

✓ размещение на сайте ИАЦ информации об инновационных формах учебно-воспитательной и методической работы: http://iaz.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-45;

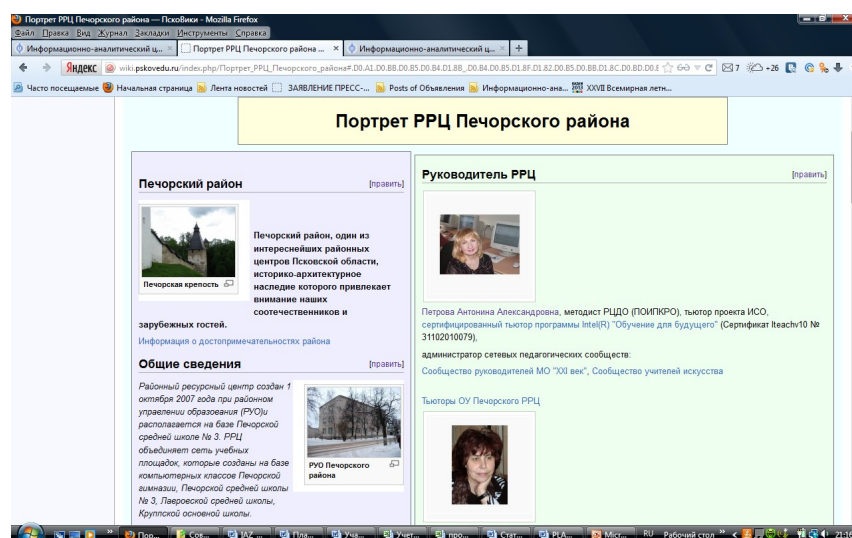
✓ подготовка документов для сверки и учета педагогических кадров района по запросу ПОИПКРО;

Для освещения работы ИАЦ и РРЦ проводилось:

✓ информационное наполнение сайта ИАЦ актуальными инструктивно-методическими материалами: <http://iaz.ucoz.ru/>



✓ обновление данных паспорта Печорского районного ресурсного центра на сайте ПОИПКРО ПскоВики.



На заседаниях методического Совета Управления образования рассматривались вопросы:

№ п/п	Тема	Сроки и место проведения	Ответственные
1.	Модернизация методической работы в районе с учетом возможностей сетевого взаимодействия. Задачи методической службы района на 2016-2017 учебный год. Утверждение плана работы ИАЦ на 2016-2017 учебный год.	Сентябрь	Петрова А.А.

2.	Применение инновационных методов и форм работы с целью активизации деятельности ОУ по вопросам профориентации. Итоги организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, утверждение предметных комиссий на муниципальный этап.	Ноябрь	Петрова А.А.
3.	Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя. Проектно-исследовательская деятельность школьников во внеурочное время.	Февраль	Петрова А.А.
4.	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом основных направлений развития российского образования.	Апрель	Петрова А.А.

III. Деятельность районных методических объединений (РМО) и школьных методических объединений (ШМО).

Важная роль в повышении педагогического мастерства отводится работе районных методических объединений (РМО) и школьных методических объединений (ШМО).

В районе создана система методической службы, основная деятельность которой в 2016-2017 учебном году была направлена на оказание методической поддержки педагогам в освоении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения, дальнейшее развитие дистанционных и сетевых форм взаимодействия, как инновационных и наиболее перспективных.



Продолжалась работа сетевых педагогических сообществ на сайте «Открытый класс: сообщество руководителей МО «XXI век», сообщество учителей искусства (администратор А.А. Петрова), сетевое сообщество РМО педагогов Печорского района на сайте ПскоВики.

Для активизации работы руководителей РМО на базе районного ресурсного центра проведены дистанционные обучающие консультации по инновационным формам организации работы РМО, ШМО, где руководители МО познакомились с основными целями и задачами методической работы, инновационными интерактивными формами работы МО, сформулировали самые актуальные проблемы, которые характерны на современном этапе для педагогов своего предмета, разработали планы работы РМО на год.

Работа РМО освещается на сайте ИАЦ: http://iaz.ucoz.ru/index/rabota_rmo/0-32 , где можно познакомиться с материалами районных методических объединений.

На заседаниях РМО рассматривались актуальные вопросы методики преподавания предметов, педагоги знакомились с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС, шла речь о роли РМО (ШМО) в решении задач Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации».

Проводилась работа по выявлению и распространению педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс, в том числе исследовательских и проектных методов. Педагоги всех предметов вели активную работу с одарёнными детьми. Итоги работы с талантливыми и заинтересованными детьми представлены в анализе проведения районного и областного этапов Всероссийской олимпиады, участия печорских школьников в областном конкурсе «Юные дарования», где указаны положительные и отрицательные моменты, а также рекомендации, которые помогут РМО в дальнейшей работе.

Работа РМО строится на взаимопомощи и поддержке, более опытные педагоги делятся новой интересной информацией по предмету, постоянно идёт обмен тематическими презентациями, элективными курсами, методической литературой;

проводятся практикумы по решению наиболее сложных заданий из ЕГЭ, которых нет в школьных учебниках.

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах.

Анализ работы районных методических объединений дает основание констатировать, что уровень их деятельности в значительной мере обновляется, появляются новые формы работы, используются современные технологии дистанционного и сетевого взаимодействия, но чтобы в полной мере удовлетворять современным требованиям, предъявляемым к работе РМО, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- ✓ повышать уровень ИКТ-компетентности всех руководителей РМО, позволяющий более профессионально проводить сетевые мероприятия, что особенно необходимо при условии отдаленности школ;
- ✓ перевод проведения заседаний РМО на дистанционные, формы, используя возможности сетевых педагогических сообществ;
- ✓ активизировать участие педагогов в сетевых конкурсах и смотрах, способствующих профессиональному развитию педагогов и их ИКТ-компетентности;

В связи с этими обстоятельствами в новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификации руководителей РМО, продолжать решать вопросы кадровых обновлений, проведение методической учебы на семинарах-тренингах и вебинарах по инновационным, интерактивным формам методической работы, продолжить работу сетевого сообщества РМО педагогов Печорского района.

Во всех образовательных учреждениях района созданы и успешно работают ШМО, в крупных школах предметные кафедры, целью которых является оказание действенной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства и компетентности. Каждое ШМО имеет свой план деятельности, разработанный в соответствии с целью единой методической темы образовательного учреждения.

Анализ работы школьных методических объединений показывает, что в ОУ района ведется целенаправленная работа по совершенствованию педагогического мастерства и компетентности учителей на основе современных требований и в соответствии с основными направлениями, реализуемыми в рамках приоритетного национального проекта "Образование", введением ФГОС второго поколения.

Практически на всех ШМО обсуждались вопросы и изучались материалы ФГОС второго поколения, особенности обновления содержания образования, связанные с введением новых стандартов, материалы ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Изучались приемы и формы работы по поддержке талантливых детей, и их сопровождения в течение всего периода становления личности. Раскрывались направления деятельности педагогов, предусматривающие индивидуальный подход к каждому ученику, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Работа ШМО способствует повышению квалификации педагогов, что дает возможность лучшим учителям добиться высоких результатов в работе и является стимулом для совершенствования профессиональной компетенции.

Формы работы кафедр и ШМО разнообразны и в основном соответствуют задачам сегодняшнего дня. Подробно с работой школьных методических объединений можно познакомиться **в приложении № 2.**

Анализ работы ШМО позволяет сделать вывод о том, что существуют и нерешенные проблемы, над которыми необходимо работать в новом учебном году:

- ✓ ШМО не всегда согласуют содержание и формы работы с единой методической темой школы;
- ✓ в ряде случаев отмечается недостаточно высокий методический уровень проведения заседаний ШМО, однообразие форм, формализм в подходах к их подготовке;
- ✓ в отдельных ОУ отмечается недостаточная работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей;
- ✓ не все педагоги школ в достаточной мере владеют современными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ и Интернет-технологиями, что затрудняет сетевое взаимодействие, дистанционное повышение квалификации, создание электронных портфолио, а также проведение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- ✓ пока низка мотивация отдельных учителей в отношении повышения квалификации в сфере ИКТ, участия в профессиональных конкурсах и проектах, что отрицательно влияет на качество образования школьников;
- ✓ не все педагоги в полной мере смогли освоить интерактивные методы обучения, технологии проектной и научно-исследовательской деятельности;
- ✓ педагогам необходимо работать над совершенствованием приемов самоанализа профессионального мастерства;
- ✓ необходимо системно поработать над совершенствованием профессиональных компетенций педагога по овладению технологиями психолого-педагогической коррекции, технологиями снятия стресса, по осуществлению оценочно – ценностной рефлексии.

В отчетах о методической работе школ обозначены следующие проблемы, с которыми сталкиваются педагоги и администрация ОУ и которые необходимо решить в следующем учебном году:

- ✓ необходимо более детально работать над качеством знаний обучающихся;
- ✓ более активно проводить работу по формированию у учащихся навыков проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ необходимо усиление роли руководителей методических объединений по организации целенаправленной работы с сильными учащимися, по подготовке школьных команд для участия в предметных олимпиадах и различных конкурсах, по организации работы учителей по самообразованию;
- ✓ повышение мотивации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- ✓ по-прежнему остается актуальной проблема эффективности использования ИКТ в учебном процессе (недостаточное знание или просто неприменение знаний ИКТ технологий).
- ✓ необходимо совершенствовать методику современного урока в условиях введения ФГОС, в частности, шире использовать интерактивные формы обучения, проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ еще много необходимо работать над проблемой личностно-ориентированного подхода в осуществлении учебно-воспитательной деятельности на уроке;

- ✓ результаты наблюдения за работой предметников при посещении уроков, в беседах не снимают проблему практического применения знаний педагогики и психологии в осуществлении личностно-ориентированного подхода. Более того, есть необходимость постоянного повышения квалификации учителя в этом направлении профессиональной деятельности;
- ✓ тесно связана с предыдущими двумя проблемами и проблема индивидуальной работы учителя-предметника с отстающими в учебе учащимися и мотивированными на учебу, особенно остро эта проблема высвечивается на второй ступени обучения;
- ✓ для администрации школы по-прежнему остается актуальной проблема рациональной организации внутришкольного контроля;
- ✓ есть трудности в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для успешных и отстающих учащихся;
- ✓ трудности в организации сопровождения и развития одарённых детей, определение ведущих направлений этой деятельности;
- ✓ ШМО недостаточно внимания уделяют изучению новых технологий и внедрению их в практику работы;
- ✓ недостаточна активность отдельных педагогов в повышении своей квалификации, непонимание с их стороны роли непрерывного образования.

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.

К числу «сильных» сторон данного вида работы следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у педагогов положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогических коллективах, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школ.

Рекомендации по работе в следующем году:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы в районе, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и внедрению ФГОС ООО.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады, сетевые проекты);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Повышать эффективность работы школьных методических советов, кафедр и школьных методических объединений.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе **имеются недостатки:**

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО и кафедр;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, в поиск новых нетрадиционных форм методической работы;

Инновационная деятельность в ОУ в 2016-2017 учебном году.

(См. приложение 3).

IV. Работа с молодыми педагогами.

Особой заботой методической службы является работа по оказанию помощи молодым специалистам, которые работают в школах района после окончания педагогических учебных заведений.

В 2016-2017 учебном году в район прибыли 3 молодых специалиста. Работа с молодыми педагогами включала посещение уроков опытных педагогов с последующим полным, аспектным или структурным анализом, молодые специалисты посещали в течение года теоретические семинары, практикумы, тренинги, организованные на базе школ, МО, РМО, РРЦ, ИАЦ.

На базе Районного ресурсного центра были проведены:

- ✓ Сетевые консультации по вопросам организации учебно-воспитательной работы и повышения квалификации.
- ✓ Дистанционный обучающий семинар по подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

Для молодых педагогов, работающих в школах района от одного до трех лет, на сайте ИАЦ создана специальная страничка: http://iaz.ucoz.ru/index/molodye_pedagogi/0-46.

Методическая помощь им доступна из материалов методической копилки, которые классифицированы по различным направлениям работы и предметам: http://iaz.ucoz.ru/index/metodika_i_opyt/0-13.

Опыт организации наставничества в районе:

- на муниципальном уровне
- на уровне образовательной организации (ОУ, ДОУ)

На муниципальном уровне ежегодно организуется стажировка молодых специалистов, работающих первый год, которая подтверждается **Постановлением УО Печорского района**. Информацию можно [посмотреть по ссылке](#).

Для молодых педагогов в течение 3-х лет проводятся семинары, практикумы, тренинги, в том числе дистанционные, организованные на базе РМО и Районного ресурсного центра.

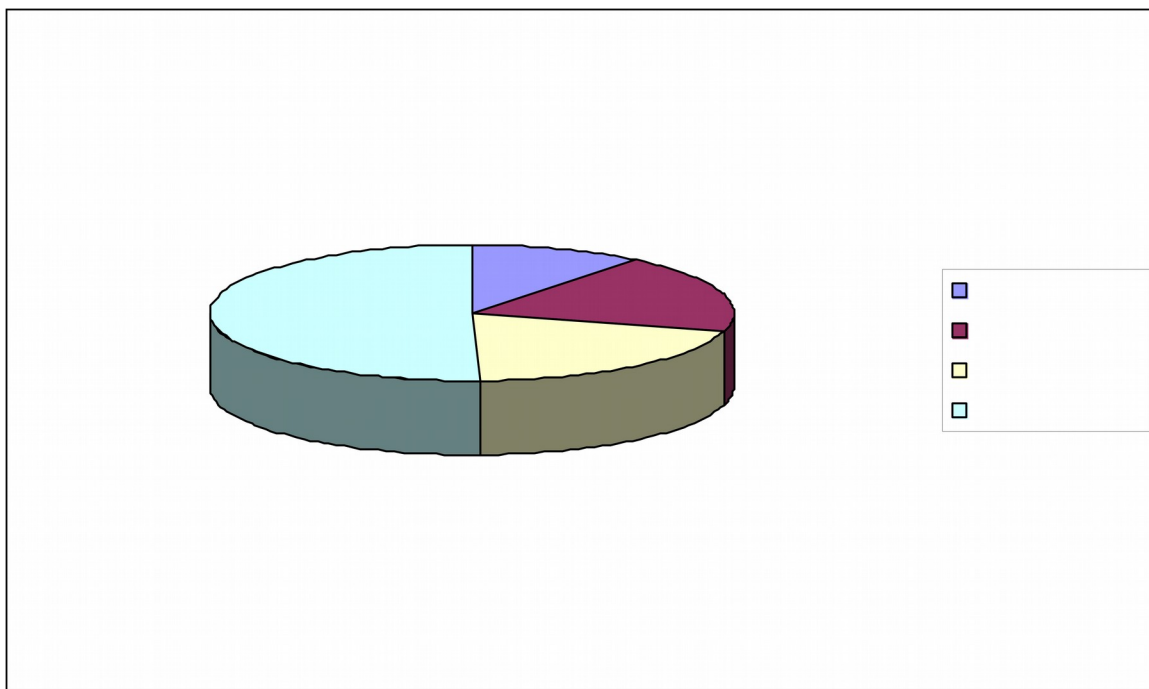
Молодые педагоги вовлекаются в различные районные конкурсы и сетевые проекты.

	Во всех образовательных учреждениях, куда направляются молодые специалисты, проводятся мероприятия по организации стажировки, составляются планы индивидуального маршрута, приказом по ОУ назначаются наставники. Содержательно-теоретическая часть стажировки состоит из консультационных мероприятий по методике составления учебно-воспитательных планов, планирования и конструирования уроков, методике проведения работы с родителями. Молодые специалисты знакомятся с основными требованиями ведения школьной документации. Практическая часть стажировки включает посещение уроков опытных педагогов с последующим полным, аспектным или структурным анализом. Открытие уроки молодых специалистов, которые они дают в ходе стажировки, оцениваются наставниками и администрацией школ положительно. Опрос наставников, который проводится по итогам стажировки, показывает, что молодые специалисты хорошо подготовлены, работоспособны, исполнительны, тактичны, стремятся к самосовершенствованию, имеют желание повышать свою квалификацию. Опрос молодых специалистов показывает, что основные затруднения, которые они испытывают в ходе стажировки, следующие: – сложность в объективной оценке знаний учащихся; – трудности с дисциплиной; – трудности в налаживании контактов с родителями учащихся.
Стимулирование опытных педагогов к работе с молодыми специалистами в качестве наставников: • меры морального стимулирования, • меры материального поощрения деятельности педагогов, указав размер и способ поощрения (стимулирующие выплаты, др.)	Ежегодно педагоги-наставники получают моральное и материальное поощрение: - благодарности, грамоты ОУ и УО Печорского района; - в ряде школ наставники получают 10% надбавку к зарплате, как стимулирующую выплату.
Общее количество молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) в образовательных организациях (2011, 2012, 2013, 2014, 2015)	2011 – 5 2012 – 9 2013 – 12 2014 – 5 2015 – 5 2016 - 3
Доля молодых специалистов (стаж работы до 3-х	Всего 3,3%, в том числе

лет) в образовательных организациях, охваченных различными формами наставничества:

в школах 3,3%,
в ДООУ - нет,
в учреждениях дополнительного образования - нет.

Если говорить о соотношении молодых специалистов и опытных педагогов в районе, то это видно из графика, где 11 % составляют молодые педагоги со стажем до 5 лет, 19 % до 15 лет, 20% со стажем до 25 лет и 50 % от 25 лет и более. Что касается педагогов пенсионного возраста, то их 37% от общего числа педагогов школ.



V. Организация работы школьных библиотек, пополнение справочно-библиотечного фонда.

В условиях дальнейшей реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», введения ФГОС нового поколения, информатизации образования особая роль отводится работе школьных библиотек. Для оказания методической поддержки и активизации деятельности школьных библиотек на сайте ИАЦ создан электронный банк данных о передовом опыте библиотекарей, организации деятельности школьных библиотек, где лучшие методические материалы из опыта работы школьных библиотек нашего региона и страны.

Анализ кадрового состава работников библиотек в общеобразовательных учреждениях Печорского района:

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	город	село	всего
1	Всего сотрудников библиотек, из них	человек			
1.1	заведующих	человек	2	-	2
1.2	библиотекарей	человек	3	9	12
1.3	методистов	человек	-	-	-

1.4	библиографов	человек	-	-	-
2	Сотрудников библиотек с высшим образованием	человек	2	6	9
3	Сотрудников библиотек со средним образованием	человек	1	3	4
4	Количество сотрудников библиотек, прошедших обучение в рамках проекта «MARK-SQL-версия для школьных библиотек»	человек	1	-	1

Материально-техническое оснащение библиотек общеобразовательных учреждений Печорского района:

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	город	село	всего
1	Количество школ, не имеющих библиотек	единиц	-	-	-
2	Количество школ, имеющих только библиотеки или пункты выдачи учебников	единиц	3	9	12
3	Количество школ, имеющих библиотеку + читальный зал	единиц	1	-	1
4	Количество школ, имеющих только читальный зал	единиц	-	-	-
5	Количество школ, имеющих информационно-библиотечный центр (в том числе электронный каталог, медиаресурсы)	единиц	1	-	1
6	Количество компьютеров на 1 библиотеку	единиц	3 школы по 1ком.	4 школы по 1ком.	7
7	В том числе компьютеров с выходом в Интернет	единиц	2	3	5

Большое значение в качестве информационно-справочной работы библиотек имеет наличие возможностей выполнения запросов читателей через сеть Интернет:

№ п/п	Название учреждения	Наличие в библиотеке		
		компьютера	АИБС	Интернета
1.	Печорская гимназия	+	-	+
2.	Лингвистическая гимназия	+	-	+
3.	Печорская СОШ № 3	+	-	+
4.	Изборский лицей	+	-	-
5.	Киршинская СОШ	-	-	-

6.	Новоизборская СОШ	+	+	+
7.	Лавровская СОШ	+	-	+
8.	Круппская ООШ	+	-	-
9.	Паниковская ООШ	-	-	-
10.	Ротовская ООШ	-	-	-
11.	Печорская вечерняя (сменная) СОШ	-	-	-

Данные таблицы показывают, что в школьных библиотеках района остается проблема доступа к электронным источникам информации, над которой необходимо работать в следующем учебном году.

На базе ИАЦ и РРЦ в 2016-2017 учебном году для совершенствования профессиональной компетентности библиотекарей школ проведены учебно-методические мероприятия:

- ✓ информационно-консультационная работа по формированию заказа учебников на 2017-2018 учебный год;
- ✓ дистанционная консультация «Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек»;
- ✓ дистанционная консультация «Методическое сопровождение проведения Недели детской книги»;
- ✓ сетевые консультации для библиотекарей ОУ по индивидуальным запросам;
- ✓ скайп-конференция по актуальным вопросам библиотечной работы;
- ✓ дистанционный обучающий семинар «Использование ИКТ в работе школьных библиотек. Создание медиатеки».

В течение года проводилось оперативное информирование по использованию учебников федерального перечня, рекомендованного МОРФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2017/2018 учебный год.

Подготовлены:

- ✓ сведения об обеспеченности муниципальных общеобразовательных учреждений учебниками к новому 2016/2017 учебному году;
- ✓ сведения о преподавании курса «Основы православной культуры» по запросу ГУО;
- ✓ сводная информация по району об обеспеченности общеобразовательных учреждений учебниками для реализации учебного предмета ОРКСЭ;
- ✓ информация о реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях области в 2016/2017 учебном году по запросу ГУО;

- ✓ аналитический отчет по использованию учебников федерального перечня, рекомендованного МОРФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2016/2017 учебный год по запросу ГУО Псковской области;
 - ✓ информационные материалы для ГУО по обеспеченности учебно-методическими пособиями ОУ района;
 - ✓ аналитический отчет по использованию учебников федерального перечня, рекомендованного МОРФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2016/2017 учебный год;
 - ✓ информационный материал для ГУО по обеспеченности учебно-методическими пособиями ОУ района для малообеспеченных и многодетных семей;
 - ✓ статистический отчет о работе школьных библиотек за 2016-2017 учебный год;
 - ✓ информация об обеспечении учебниками учащихся ОУ по запросу прокуратуры Печорского района;
 - ✓ проведено пополнение электронного банка данных о передовом опыте организации деятельности школьных библиотек на сайте ИАЦ.
- ✓ Анализ данных о деятельности и техническом оснащении школьных библиотек Печорского района за год выявляет некоторые проблемы: недостаточное оснащение школьных библиотек компьютерной техникой, в ряде школ в библиотеке нет выхода в Интернет, что затрудняет получать оперативную информацию о новинках электронных учебных пособий и формирование школьной медиатеки, использования дистанционных форм консультирования педагогов. Нет условий для внедрения новых моделей обучения информационной грамотности учащихся с использованием компьютерных технологий.

В новом учебном году школьным библиотекарям необходимо строить работу в соответствии с современными требованиями:

- ✓ совершенствование информационно-библиотечного обслуживания на основе расширения информационного пространства, создания медиатек;
- ✓ активное включение библиотеки в формирование информационной компетентности учащихся;
- ✓ обновление ассортимента информационно-библиотечных услуг, увеличение номенклатуры информационных ресурсов;
- ✓ обеспечение электронными ресурсами и учебными материалами образовательного процесса;
- ✓ содействие воспитанию и развитию школьников путем приобщения к чтению, проведению конкурсов на лучшее знание художественных произведений;
- ✓ внедрение новых информационных технологий с целью предоставления доступа к информации и обучающим ресурсам;
- ✓ проведение интегрированных уроков совместно с учителями предметниками;
- ✓ внедрение проектных методов обучения и воспитания;
- ✓ внедрение новых моделей обучения информационной грамотности с использованием компьютерных технологий, формирование информационной грамотности;
- ✓ автоматизация библиотечных процессов;

- ✓ использование сервисов Web 2.0 для приобщения к чтению и формированию умений работать с информационными ресурсами.

Приложение № 4 – статистический отчет о работе библиотек.

VI. Работа с одаренными детьми, организация олимпиад, конкурсов, смотров и проектной педагогической деятельности.

В Печорском районе целенаправленно поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся в образовательных учреждениях через введение вариативных образовательных программ, открытие профильных классов и классов повышенного уровня, а в учреждениях дополнительного образования через кружковую и секционную деятельность.

Большое влияние на интеллектуальное развитие учащихся имеет участие ОУ района экспериментах, проектах и инновационных программах:

- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Предпрофильная подготовка учащихся
- Профильное обучение учащихся на III ступени
- Проведение итоговой аттестации в 9-ых классах в новой форме
- Перспективная начальная школа
- Информатизация системы образования
- Сетевая школа ИКТ
- Сетевая радуга
- Гимназический союз России

Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах "Русский медвежонок", «Британский бульдог» «Золотое руно», «Живая классика» и многих других.

Ежегодно печорские учащиеся принимают участие в областном конкурсе «Юные дарования». В 2016-2017 учебном году в заочном туре данного конкурса приняли участие 69 школьников, на очный тур было приглашено 39 участников. В финале приняли участие 7 школьников: 4 – из Изборского лицея, 3 из Печорской лингвистической гимназии. По итогам этого конкурса наш район занимает 4 место в области, впереди только Г. Псков, Великие Луки и Себежский район.

Одним из значимых мероприятий, по интеллектуальному развитию обучающихся, является региональная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее».

В 2016-2017 учебном году, к сожалению, только два ученика Печорского района приняли участие в конференции.

На секции «Социологии и психологии» III место заняла Дорошенко Владистава, ученица 11 класса МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия", учитель Иванова Ольга Вячеславовна.

В будущем учебном году коллективам ОУ необходимо обратить серьезное внимание на организацию научно-исследовательской деятельности и подготовку школьников к участию в региональной научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее». Школьные факультативы и кружки интеллектуальной направленности должны быть не

только развивающими, но и результативными. И одно из направлений деятельности этих объединений должна быть подготовка детей к участию в конференции «Шаг в будущее». **Каждый педагог-предметник и педагог дополнительного образования должен поработать в этом направлении, заранее выбрав секцию и тему исследования.**

Большое внимание в районе уделяется олимпиадному движению, это одна из самых популярных форм работы с одаренными детьми во всех образовательных учреждениях.

В 2016-2017 учебном году приняли участие в предметных олимпиадах:

Школьный уровень – 3622 учащихся (с учетом, что некоторые школьники принимали участие в нескольких предметных олимпиадах):

Предмет	Класс						
	5 1/2/3/4*	6 1/2/3/4*	7 1/2/3/4*	8 1/2/3/ 4*	9 1/2/3 /4*	10 1/2/3 /4*	11 1/2/3 /4*
1. Английский язык	180/46/3 /7	120/59/5/1 0	166/58/5/ 22	140/5 9/5/10	122/ 47/9/18	70/4 9/7/17	162/ 46/5/12
2. Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3. Биология	212/47/2/ 11	195/28/1/3	231/75/5/ 11	201/2 8/1/3	199/ 74/10/1 5	104/ 52/9/10	188/ 48/10/1 2
4. География	212/26/2/ 8	195/4/0/1	231/10/2/ 4	201/4 /0/1	199/ 42/5/10	104/ 59/7/14	188/ 38/7/14
5. Информатика	0	195/0/0/0	231/0/0/0	201/0 /0/0	199/ 14/3/6	104/ 30/4/8	188/ 42/10/1 2
6. Искусство (МХК)	212/0/0/0	195/0/0/0	231/0/0/0	2010/ 0/0	199/ 8/2/2	104/ 15/2/4	188/ 32/3/6
7. История	212/67/3/ 6	195/52/2/3	231/14/7/ 8	201/5 2/2/3	199/ 25/5/8	104/ 59/8/11	188/ 64/6/8
8. Литература	-	195/27/2/6	231/52/10 /12	201/2 7/2/6	199/ 73/10/1 2	104/ 75/8/15	188/ 48/3/10
9. Математика	212/23/0/ 4	195/37/2/9	231/54/5/ 12	201/3 7/2/9	199/ 76/5/8	104/ 46/3/6	188/ 43/3/8
10. Немецкий язык	32/6/1/1	75/4/0/1	65/4/0/1	61/4/ 0/1	77/4/ 1/3	34/1 2/0/3	26/8/ 0/4
11. ОБЖ	212/25/3/ 5	195/16/2/4	231/36/5/ 7	201/1 6/2/4	199/ 36/9/8	104/ 36/10/6	188/ 36/4/9
12. Обществознание	0	195/0/0/0	231/0/0/0	201/0 /0/0	199/ 24/5/8	104/ 61/7/13	188/ 30/10/8
13. Право	212/0/0/0	195/0/0/0	231/0/0/0	201/0 /0/0	199/ 0/0/0	104/ 0/0/0	188/ /2/2
14. Русский язык	212/45/4/ 8	195/77/4/1 2	231/54/9/ 12	201/7 7/4/12	199/ 84/8/16	104/ 76/8/10	188/ 56/8/14
15. Технология	212/57/6/ 8	195/7/2/4	231/9/3/3	201/7 /2/4	199/ 23/4/3	104/ 15/1/2	188/ 2/1/1
16. Физика	212/11/0/ 4	195/0/0/0	231/0/0/0	201/0 /0/0	199/1 2/-/4	104/ 32/3/5	188/ 19/0/3
17. Физическая культура	212/48/5/ 12	195/21/3/6	231/22/3/ 9	201/2 1/3/6	199/ 39/4/8	104/ 35/5/9	188/ 29/6/9

18. Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
19. Химия	0	195/0/0/0	231/0/0/0	201/0/0/0	199/25/1/3	104/57/9/16	188/34/5/11
20. Экология	0	195/5/-/2	231/0/0/0	201/5/-/2	199/11/3/4	104/10/4/8	188/30/4/10
21. Экономика	0	0	0	201/0/0/0	199/0/0/0	104/8/2/3	188/12/2/5
Итого	401	358	330	546	549	719	623
Всего	3622						

Данные по участию школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады за восемь лет:

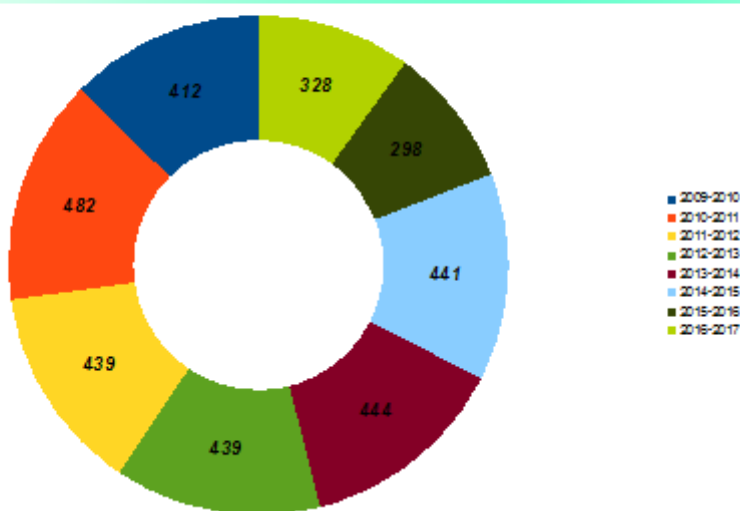


Муниципальный уровень – 328, из них 30 победителей, 67 призеров:

Предмет	Класс				
	7 1/2/3**	8 1/2/3**	9 1/2/3**	10 1/2/3**	11 1/2/3**
1. Английский язык	4/0/0	3/0/0	8/0/3	4/1/1	2/0/1
2. Астрономия	0	0	0	0	0
3. Биология			18/1/3	9/2/2	9/1/3
4. География		3/0/2	7/0/2	5/1/2	4/1/1

5. Информатика			2/0/0	0/0/0	0/0/0
6. Искусство (МХК)	0	3/0/0	6/0/2	4/1/1	4/1/1
7. История	0	2/0/2	5/0/0	7/1/0	9/0/2
8. Литература		1/0/1	8/1/3	4/1/1	4/1/1
9. Математика	2/0/0	4/0/0	11/0/0	2/0/0	5/0/1
10. Немецкий язык	0	0	2/0/0	3/0/0	0
11. ОБЖ			5/0/2	3/0/1	7/0/1
12. Обществознание		3/0/0	8/0/1	8/3/2	9/1/2
13. Право	0	0	0	4/0/0	3/0/1
14. Русский язык	0	1/0/1	13/0/1	5/0/1	8/1/1
15. Технология	3/0/1	0	0/0/0	2/1/1	0
16. Физика	2/2/0	2/0/0	7/0/0	1/0/0	5/1/0
17. Физическая культура	3/1/1	4/1/2	7/0/1	7/1/2	7/1/2
18. Французский язык	0	0	0	0	0
19. Химия		1/1/0	9/0/1	1/0/0	4/0/0
20. Экология		1/1/0	8/1/2	5/1/1	5/1/2
21. Экономика			0	2/0/1	1/0/0
Итого:	14/3/2	28/3/8	124/4/21	76/13/16	86/9/19
Всего:	328/30/67				

Муниципальный этап олимпиады за 8 лет в цифрах



Показатели муниципального этапа по школам 2016-2017 учебный год

Название ОУ	Заявлено число участников/уч аствовали	Число победителей	Число призеров	% победителей и призёров от числа участников (результативность)
МБОУ "Печорская гимназия"	170/139	13	27	28,7%
МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия"	34/31	0	11	35%
МБОУ "Изборский лицей"	42/33	11	9	60,6%
МБОУ "Печорская СОШ №3"	105/91	4	15	21,9%
МБОУ Новоизборская СОШ"	22/18	0	3	17%
МБОУ "Киршинская СОШ"	3/3	0	1	33%
МБОУ "Лавровская СОШ"	10/10	2	1	30%
МБОУ "Ротовская ООШ"	1/1	0	0	0%
МБОУ "Паниковская ООШ"	2/2	0	0	0%
МБОУ «Круппская ООШ»	нет			
Всего:	389/328	30	67	29%

На Региональный этап олимпиады школьников по областному рейтингу учащиеся Печорского района были приглашены по 12-ти предметам. Особо необходимо обратить внимание на предметы, по которым наши школьники не прошли рейтинг – математика, химия, ОБЖ, иностранные языки (немецкий, английский), информатика. Что касается иностранных языков, то этот предмет по рейтингу не проходит уже третий год. Серьезная информация для размышления и выводов о работе педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам и повышению качества образования.

Слайд 46

Таким образом, в региональном этапе олимпиады участвовали представители 6-ти школ, всего 31 участник, 22 школьника, некоторые представители участвовали по нескольким предметам.

Региональный этап олимпиады школьников
По областному рейтингу учащиеся Печорского района приглашены на олимпиаду в 2016-2017 учебном году по следующим предметам:

- Русский язык - 1,
- Литература - 7,
- География - 1,
- Физика - 3,
- Биология - 2,
- Экономика - 1,
- Экология - 7,
- Искусство (МХК) - 3,
- История - 1,
- Обществознание - 3,
- Право - 1
- Технология - 1

Не прошли рейтинг

- Химия
- ОБЖ
- Математика
- Иностранные языки (немецкий, английский)
- Информатика

**Всего участников
регионального этапа - 31**

Таким образом, в региональном этапе олимпиады участвовали представители 6-ти школ, **всего 31 участник, 22 школьника**, некоторые представители участвовали по нескольким предметам.

Участники регионального этапа по ОУ

Название ОУ	Число участников/ школьников
МБОУ "Печорская гимназия"	11/9
МБОУ "Изборский лицей"	11/4
МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия»	2/2
МБОУ «Печорская СОШ №3»	5/5
МБОУ «Киршинская СОШ»	1/1
МБОУ «Лавровская гимназия»	1/1
Итого: 6 школ	31 участник/ 22 школьника

Результаты в этом году очень хорошие: 5 победителей – все представители Изборского лицея, 2 призера из Печорской гимназии. По областному рейтингу по количеству победителей и призеров Печорский район на 3 месте после городов Псков и Великие Луки уже второй год подряд.

Итоги регионального этапа олимпиады школьников

Всего на региональный этап олимпиады приглашен **31**
ученик по 12-ти предметам, приняли участие 25 школьников

Название ОУ	Число победителей	Число призеров
МБОУ "Печорская гимназия"		2 (биология, МХК)
МБОУ «Изборский лицей»	5 (литература, обществознание, МХК, технология, экология)	
Всего:	5	2

Кроме того, ученица Изборского лицея Блицина Анна прошла по рейтингу на Всероссийский этап олимпиады и участвовала в нем по трём предметам: литературе, МХК и обществознанию.

Кроме предметных олимпиад проводилась олимпиада на школьном, муниципальном и региональном уровнях по истории отечественных спецслужб, в **областном этапе олимпиады 2016-2017** учебного года по истории отечественных спецслужб призером стала ученица МБОУ «Изборский лицей» - I место.

Печорские школьники успешно выступили во всероссийских, межрегиональных, заочных, дистанционных и сетевых олимпиадах и конкурсах:

- ✓ Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада;
- ✓ Интернет- олимпиада школьников по физике;
- ✓ Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»;
- ✓ Всероссийская телекоммуникационная олимпиада по математике;
- ✓ Всероссийская телекоммуникационная олимпиада по русскому языку и литературе;
- ✓ Всероссийский заочный конкурс по истории православия;
- ✓ Всероссийский игровой конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии";
- ✓ Международный проект "Бизнес-наследие";
- ✓ Всероссийская выставка-ярмарка школьных компаний «Достижения молодых».
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиады Фоксфорда по всем предметам;

- ✓ Всероссийская I онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»;
- ✓ Всероссийская V онлайн - олимпиада по математике "Плюс" на платформе «Учи.ру»;
- ✓ Всероссийский конкурс младших школьников «Ступенька»;
- ✓ Международная олимпиада по математике "Проверь себя" в проекте videouroki.net.;
- ✓ Международный проект «Инфоурок» «Весна – 2017» по литературному чтению;
- ✓ Международный проект «Видеоурок» «Школьное многоборье»;
- ✓ Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- ✓ X ежегодный Всероссийский интернет-конкурс "Святые заступники Руси";
- ✓ «Диалог через границу» (МБОУ ПСОШ №3 – Ряпинская гимназия, Эстония) (с 2011 года);
- ✓ Международный проект «Обмен молодежи и культурными традициями» (Эстония, Россия);
- ✓ Международный проект «Школьная компания» МОО «Достижения молодых» (JA Worldwide) и т.д.

Итоги участия школьников в мероприятиях различного уровня в 2016-2017 учебном году:

№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся, получивших дипломы победителей, призеров и лауреатов			
		Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1.	МБОУ «Печорская гимназия»	141	240	17	303
2.	МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия»	2	0	5	84
3.	МБОУ «Лавровская гимназия»	64	70	11	93
4.	МБОУ «Изборский лицей»		19	29	5
5.	МБОУ «Печорская СОШ № 3»	5	43	25	55
6.	МБОУ «Новоизборская СОШ»	97	30	9	7
7.	МБОУ «Киршинская СОШ»	0	0	9	89
8.	МБОУ «Паниковская ООШ»				15
9.	МБОУ «Ротовская ООШ»	0	17	4	8
10.	МБОУ «Крупская				

	ООШ»				
	Итого	309	419	109	659

Участие школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в 2016-2017 учебном году более подробно представлено в Приложение № 5 к отчету.

VII. Дополнительное образование и организационно-массовая работа со школьниками.

В районе систематически проводятся школьные и муниципальные массовые мероприятия, смотры и конкурсы, направленные на выявление и поддержку одарённых детей, научно-практические конференции, физкультурно-спортивные и военно-патриотические мероприятия, конкурсы и фестивали художественно-эстетической направленности учреждениями дополнительного образования района.

Большая работа в 2016-2017 учебном году была проведена по организации районных выставок, конкурсов, фестивалей, соревнований и акций, в которых приняли участие учащиеся учреждений города и района, воспитанники детских садов и дети, обучающиеся в объединениях Дома творчества. Это традиционные конкурсы и выставки: ФотоКонкурс «Брызги лета», Выставка открыток и рисунков посвящённая Дню Матери, Выставка «Природа и фантазия», Выставка «Бумажные фантазии», Выставка «Рождественский сувенир», Выставка «Дары Осени», Конкурс театральных коллективов «Зимние приключения», Первенства района по шашкам и шахматам среди учащихся школ района во всех возрастных группах, Фестиваль художественного творчества, выставка «Пасхальная радость», «Минута славы».

Организационно-массовая работа является одним из важных направлений в работе Дома детского творчества. Она включает в себя организацию и проведение мероприятий для обучающихся и их родителей в Филиале «РДДТ», городских и районных массовых мероприятий, подготовку к областным мероприятиям. Большое внимание при проведении мероприятий уделяется работе с детьми инвалидами, трудными детьми и сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных и многодетных семей и их родителями.

Итоги участия обучающихся Филиала МБОУ «Печорская гимназия» «РДДТ» в областных, Всероссийских и Международных конкурсах за 2016– 2017 учебный год.

Областные массовые мероприятия:

1. В областной выставке стендовых и бумажных моделей-копий военной техники и современных транспортных средств,

- Матвеев Роман, объединение «Авиамодельный», награжден дипломом 2степени, (руководитель Троицкий А.П.)

2. В областном этапе XII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». Принимало участие 19 учащихся общеобразовательных учреждений Печорского района (4 обучающихся объединения «Умелые руки»), дипломами отмечены:

- Шемян Ася, учащаяся МБОУ «Печорская гимназия», награждена дипломом 3 степени.

- Григорьев Иоанн, учащийся МБОУ «Киршинская средняя школа», награждён специальным дипломом.

- Торм Эрика, обучающаяся МБУДО «Детская школа искусств», награждена специальным дипломом.

3. В областной выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Гармония русской природы», посвящённой Году экологии в России. Принимали участие обучающиеся объединений «Бумажная фантазия», «Умелые руки», «Лоскутная техника», «Мастерица», «Ткачество», дипломами отмечены:

- Чистякова Лия, учащаяся Лавровской гимназии, награждена дипломом 2 степени.
- Вербаховская Наталья, обучающаяся объединения «Ткачество», награждена дипломом 2 степени.
- Сомова Дарья, воспитанница филиала «Печорская гимназия» ЦРР д/с «Берёзка», награждена специальным дипломом.

4. В областном конкурсе литературных и исследовательских работ «Родные истоки»,

- Писарь Тимофей, учащийся Филиала «Бельская ООШ», награждён дипломом финалиста, (руководитель Максимович А.Н.)

5. В областном многожанровом фестивале художественного творчества «Открытое пространство», посвящённом Году экологии,

- Рамазанова Арина, учащаяся МБОУ «ПСОШ № 3» награждена Дипломом 1 степени в номинации «Художественное слово».

6. В Первенстве Псковской области по хоккею «Золотая шайба - 2017г. »,

- команды ВПК «Рубеж» возр. групп 2002 г.р. и 2004 г.р. награждены Дипломами за 3 место (руководитель Тезнев И.Л.)

7. В областной выставке мастеров декоративно-прикладного творчества «Псковская зима»,

- Степанова М.Г., руководитель объединения «Мастерица», отмечена благодарственным письмом за участие в выставке Псковским областным Центром народного творчества.

8. В социальном проекте «Университет третьего возраста – центр сохранения и развития этнокультурного многообразия народов», направленном на культурно-просветительную и образовательную деятельность среди граждан старшего поколения Псковской области,

- Артемьева С.И., заведующая Филиалом «РДЦТ», отмечена благодарственным письмом Псковского областного Центра народного творчества, за активное участие в проведении мероприятий

9. В областном фольклорном фестивале «Псковские жемчужины»,

- ансамбль «Веселушки», обучающихся ГБУСО «Центра помощи для детей, оставшихся без попечения родителей, Печорского района» награждён Дипломом 3 степени (руководитель, Евдокимова Г.В.)

10. В областной акции «В мире прав и обязанностей человека» приняли участие учащиеся Киршинской, Паниковской школ и Изборского лицея.

- Видина Галина, Кольцова Анжелика, Иванова Анастасия, Головина Карина, Громова Наташа, Видина Наташа, Кушанова Эмилия, Растопчинова Анна, Петров Даниил - награждены Дипломом участника акции в номинации «Рисунок»:

- Видина Галина, учащаяся Киршинской СОШ отмечена Благодарностью в номинации «Эссе».

11. В областном конкурсе «Дорога без опасности» приняли участие ПСШ №3, Киршинская СОШ и воспитанники д/с «Звёздочка».

12. В областном фотоконкурсе «Детский туризм в Псковской области»

приняли участие руководители объединений: ВПК «Рубеж» Тезнев И. Л.; «Юный турист» Чванов Г.Н.; «Туристско-краеведческий» Коршунова Н. Н.

- 1 место занял Тезнев И. Л. в номинации «Туризм в лицах».

13. В областном конкурсе открытки, посвящённой Дню Матери, приняли участие обучающиеся объединений:

- «Умелые руки», руководитель Хомутова Н.А.;
- «Поделки своими руками» (рук. Матросова Л.В.)

14. В областной КВН-викторине «Героические страницы нашей истории» приняли участие обучающиеся объединения клуба «Рубеж» Земченко Д., Летов С., Лавров Е., Сомов Р. (руководитель: Тезнев И.Л.).

15. В областном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» приняли участие обучающиеся объединения «Шахматный» ОУ МБОУ «ПЛГ»,

- Пиллер Д.Э., руководитель объединения «Шахматы» отмечен Грамотой за активное участие, команда Печорского района заняла 2 место среди районов области, общее 5 место.

16. В областном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»:

- Меньшикова Ольга, учащаяся Печорской лингвистической гимназии, награждена дипломом участника.

17. В Областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» команда Печорского района МБОУ «Лавровская гимназия» заняла 3 место.

18. Хотишева Мария, обучающаяся объединения «Краеведческий» (рук. Хотишева О.В.), отмечена Благодарственным письмом администрации музея-заповедника «Изборск» за активное участие в мероприятиях музея-заповедника, направленных на сохранение духовного и культурного наследия своей малой Родины.

19. В областном юноармейском слёте «Внуки Маргелова» ВПК «Рубеж» награждён:

- Грамотой за активное участие в юноармейском слёте;
- Грамотой за 2 место по пневматлону;
- Грамотой за 3 место в водной эстафете;
- Грамотой за 3 место по военизированному кроссу.

Всероссийские массовые мероприятия:

1. Военно-патриотический клуб «Рубеж» стал

- Победителем Всероссийского конкурса, организованного Российским военно-историческим обществом на лучший туристический военно-исторический маршрут «Жизнь Отечеству», привлечено 100 000 рублей.

- Участие во Всероссийском конкурсе «X Открытое Первенство России по русскому рукопашному бою среди православных военно-патриотических клубов», которое проходило в спорткомплексе «Луч» города Сергиев Посад.

- С 4 по 9 мая работала коллективная радиостанция ВПК «Рубеж» в Мемориале «Победа -72». Благодаря работе на радиостанции дети рассказали о партизанском движении на Псковщине в годы ВОВ и об акции «Бессмертный полк» в г. Печоры радиолюбители всего мира. Всего было проведено с радиолюбителями всего мира около 1500 радиосвязей.

- Военно-патриотический клуб «Рубеж» (рук. Тезнев И.Л.) награждён памятной медалью ЦК КПРФ «70 лет Великой ПОБЕДЫ».

2. Всероссийская образовательная акция (час кода)

—принимали участие 20 обучающихся объединения «Занимательный компьютер» (рук. Жарова Г.В.). Все получили Сертификаты участников.

3. Всероссийский конкурс «КИТ - компьютер, информатика, технология»,
- 2 место заняли обучающиеся Чернов Евгений и Антонова Люба, объединение «Занимательный компьютер», (руководитель Жарова Г.В.)
- 3 место заняли обучающиеся Шульгин Никита и Шелест Максим, объединение «Занимательный компьютер», (руководитель Жарова Г.В.)
- свидетельства участника получили Ребане Светлана и Коркунов Сергей, объединение «Мой друг – компьютер», (руководитель Добролюбова Т.В.)

Международные массовые мероприятия:

1. Международная дистанционная олимпиада «Декабрь 2016» (информатика). Приняли участие 13 обучающихся (объединения «Занимательный компьютер», рук. Жарова Г.В.).

По итогам олимпиады награждены:

Козулина Снежана – Дипломом 2 степени.
Литкина Анна – получила Сертификат
Чашин Владислав – Дипломом 3 степени
Громова Софья – Дипломом 3 степени
Емельянова Екатерина – Дипломом 3 степени
Гусев Никита – получил Сертификат
Мамедов Гусейн – Дипломом 3 степени
Мамедов Самир – Дипломом 2 степени
Перминов Александр – Дипломом 3 степени
Полозова Полина – Дипломом 3 степени
Шарстук Макар – Дипломом 3 степени
Токарева Альбина – получила Сертификат
Сарапульцева Полина – Дипломом 3 степени

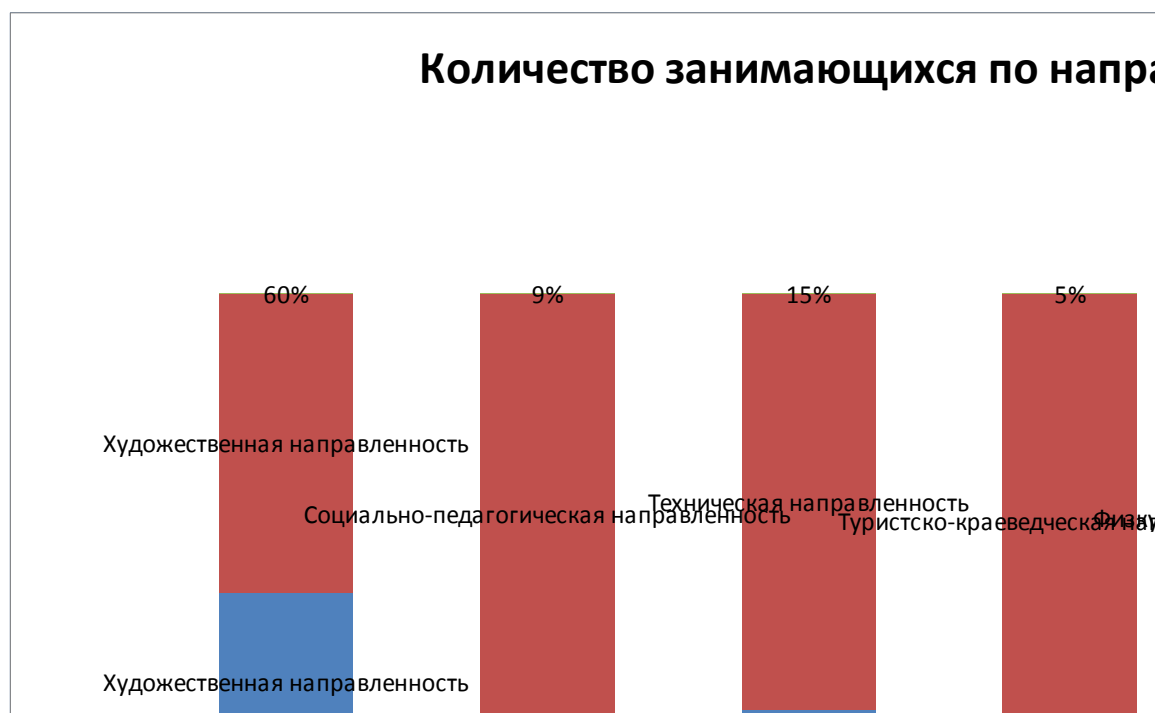
Таким образом, педагогический коллектив Дома детского творчества стремится, чтобы воспитательная работа, включающая в себя внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательных учреждений, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребёнка, способствовала формированию его самостоятельности и ответственности.

К сожалению, не все образовательные учреждения района принимают участие в проводимых мероприятиях.

Образовательный процесс в контексте ФГОС это не только учебная работа, но и целенаправленная внеурочная деятельность, дополнительное образование школьников.

Около 3-х тысяч школьников посещает кружки и секции в общеобразовательных учреждениях. В спортивной школе обучались 625 человек, в Доме детского творчества работают 31 объединение, 51 группа в них в этом учебном году занималось 750 обучающихся, из них в сельской местности 18 групп, в них - 256 обучающихся; в городе – 33 группы, в них - 494 обучающихся.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется посредством реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования следующих шести направленностей (ранее их было 10): **художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической.**



На графике видно, что преобладают кружки художественно-эстетической направленности, их более 60%, а естественнонаучная, туристско-краеведческая и техническая направленность представлена недостаточно. По туристско-краеведческой работе район остается на последних местах уже несколько лет.

Таблица (сравнительно) о работе объединений Филиала «РДДТ» по направленностям по годам на 31.05. 2015-2016 учебного года, 2016-2017 учебного года:

Направленность	Число групп (кружков, секций, клубов)/В них численность занимающихся	
По годам	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.
Художественная	29/462	30/451
Физкультурно-спортивная	4/61	3/49
Техническая	7/95	8/111
Туристско-краеведческая	4/68	3/40
Социально-педагогическая	9/137	5/66
Естественнонаучная	2/38	2/33
ВСЕГО	55/861	51/750

Обучение, развитие и самореализация обучающихся происходит как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Возраст обучающихся в основном от 5 до 17 лет. Преимущество составляют обучающиеся младшего и среднего школьного возраста. Наибольшее количество занимающихся в возрастной группе 10-14 лет.

К сожалению, в настоящее время мало удовлетворяются интересы такой возрастной группы, как старшекласники. (Количество занимающихся от 50 до 70 человек), детей с ОВЗ - от 28 до 30 обучающихся, инвалидов – от 1 до 3-х человек).

Состав обучающихся по полу и возрасту на 31.05.2016 г. и 31.05.2017 г.:

Возраст	Численность обучающихся			
	2015-2016 у.г.		2016-2017 у.г.	
	Всего	Из них девочек	Всего	Из них девочек
До 5 лет	5 чел.	4	-	-
Дошкольники до 7 лет вкл.	50	30	42	28
5-9 лет	341 чел.	180	328 чел.	188
10-14 лет	440 чел.	281	380 чел.	230
15-17 лет	75 чел.	49	42 чел.	25
18 лет и старше	0	0	0	0
Итого	861 чел.	514	750 чел.	443

Возможность получения дополнительного образования по различным направлениям в Филиале «РДДТ» предоставлена и детям, проживающим в сельской местности. Почти в каждой сельской школе работают объединения от Филиала «Районный Дом детского творчества».

Для решения задачи расширения потенциала системы дополнительного образования детей, способствующей разностороннему развитию и самореализации личности необходимо в новом учебном году:

- ✓ развивать организационно-экономические механизмы обеспечения доступности услуг дополнительного образования;
- ✓ обеспечить современный уровень материально-технического оснащения системы дополнительного образования;
- ✓ совершенствовать систему выявления и развития молодых талантов и одаренных детей;
- ✓ ликвидировать дефицит кадров в системе дополнительного образования;
- ✓ обновлять и совершенствовать спектр услуг, предлагая школьникам объединения и технические кружки современных направлений, развивающие инженерное мышление, таких как конструирование, робототехника, компьютерное моделирование.

Сводная таблица участия школ ОУ в районных конкурсах и выставках 2016-2017 учебного года см. в отчете Филиала МБОУ «Печорская гимназия» «РДДТ».

Заведующая информационно-аналитическим центром Управления образования

Печорского района



Петрова А.А.