

Доклад
начальника Управления образования Печорского района
С.А. Авдеева на августовской конференции
26.08.2016.

Тема: «Актуальные направления развития муниципальной системы образования Печорского района. Результаты и перспективы»

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Приветствую вас на нашей традиционной августовской конференции.

«Августовская конференция – не просто традиция, а уникальная возможность, позволяющая не только подвести итоги, но и осмыслить, обсудить и сформировать единое понимание целей, ценностей и приоритетов развития муниципальной системы образования на ближайшую перспективу».

Слайд 2.

Глава нашего государства Владимир Владимирович Путин в одном из своих последних выступлений отметил, что для качественного образования «недостаточно комфортных зданий, нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные обучающие технологии, возможности для творчества, занятий спортом и дополнительного образования». «Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, могли заниматься творчеством, выбрать профессию по душе, реализовать себя», — заявил президент. По его словам, необходимо, чтобы у ребят независимо от их места жительства и достатка в семье были равные возможности «для успешного жизненного старта».

Слайд 3

Необходимо отметить, что работу образовательных учреждений Печорского района в 2015-2016 учебном году во многом определяли идеи реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Прделана определенная работа по приведению в соответствие локальных актов ОУ и всей системы образования Печорского района с целью предоставления каждому участнику образовательного процесса максимально доступных условий для того, чтобы получать дошкольное и обязательное общее образование.

Для реализации задач, определяемых Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами мы ориентировались на реалии нашего времени, современные информационно-коммуникационные возможности, позволяющие образовательным учреждениям нашего района активно

взаимодействовать в едином образовательном пространстве Псковской области и Российской Федерации, обеспечивая детям доступное и качественное образование.

Развитие системы образования Печорского района в интересах детей строится на основании обновленной нормативной базы. Перечень документов вы видите на экране.

- Стратегии действий в интересах детей в Псковской области на 2013-2017 годы (она утверждена распоряжением Администрации области от 24.04.2013 № 94-р), областного закона от 7 мая 2014 г. № 1285-ОЗ «Об образовании в Псковской области»;
- Государственной программы Псковской области: «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики на 2014 - 2020 годы», (утверждена постановлением Администрации области от 18.10.2013 № 493);
- Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Псковской области на 2013-2018 годы» (утвержден Распоряжением Администрации области от 16.05.2014 № 165-р).
- Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Печорском районе на 2013-2018 годы», утвержденного Администрацией Печорского района.

Слайд 4

Управление образования и педагогические коллективы района в своей работе руководствовались приоритетными целями и задачами, поставленными Министерством образования и науки РФ:

1. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.
2. Повышение заработной платы педагогических работников и научных сотрудников.
3. Повышение доступности дошкольного образования.
4. Расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Повышение уровня информационной открытости.

Практически все эти задачи решаются на муниципальном уровне.

Рассмотрим подробнее итоги нашей работы за 2015-2016 учебный год.

В прошедшем учебном году была проведена реорганизация образовательных учреждений района: 4 городских дошкольных образовательных учреждения и 2 учреждения дополнительного образования детей стали структурными подразделениями Печорской гимназии и Печорской СШ №3; в результате чего в районе на сегодняшний день функционируют 13 муниципальных бюджетных образовательных учреждений: 11 школ и 2 детских сада.

Слайд 5

Количество учащихся на начало 2016-2017 учебного года составляет 2107 человек, в прошлом году - 2175, первоклассников - 227 (236), выпускников 9-х классов – 187 (208), выпускников 11(12) классов - 100 (107).

К сожалению, количество обучающихся уменьшается.

Слайд 6

Результаты учебной деятельности.

Слайд 7

Успеваемость по итогам прошлого учебного года составила 99,1% (в предыдущем году – 98,6%), качество знаний обучающихся – 34,7% (в предыдущем – 33,6 %), успеваемость и качество знаний повысились на 0,5 % и 1,1% соответственно.

№	Наименование учреждений образования	Успеваемость			Качество		
		2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
1.	Печорская гимназия	98,8	99,0	99,5	32,5	32,6	33,7
2.	Печорская лингвистическая гимназия	99,4	100	100	56,7	39,5	51,3
3.	ПСШ № 3	97,8	97,9	98,1	28,5	31,1	29,8
4.	Изборский лицей	97,3	99,3	98,5	28,2	39,0	30,9
5.	Новоизборская СШ	98,7	97,0	99,4	35,7	31,5	32,4
6.	Лавровская гимназия	96,4	100	99,2	31,7	30,2	26,2
7.	Киршинская СШ	97,6	100	100	41,5	44,9	41,5
8.	Крупская ОШ	94,9	97,7	100	28,2	41,9	32,4
9.	Ротовская ОШ	100	97,2	97,0	36,1	30,6	33,3
10.	Паниковская ОШ	95,1	97,5	100	29,3	40,0	35,9
11.	Залесская НШ	100	100	100	11,1	22,2	30,0
	Общая по району	97,5	98,6	99,1	32,9	33,6	34,7

Лучшие показатели по успеваемости имеют учащиеся:

Печорской гимназии, Печорской лингвистической гимназии, Киршинской, Паниковской, Крупской и Залесской школ.

Лучшие показатели по качеству знаний по итогам 2015-2016 учебного года в Печорской лингвистической гимназии и Киршинской СШ.

Оставлены на повторный курс обучения 20 обучающихся, что составляет 0,9 %, в прошлом году - 25 (1 %) и 19 учащихся переведены условно (в прошлом году - 27).

Слайд 8

Одним из показателей качества образования является **государственная итоговая аттестация выпускников** общеобразовательных учреждений.

В этом направлении проведена очень большая и кропотливая работа, хочу поблагодарить всех учителей школ района, работавших в период проведения аттестации в пунктах проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, и учителей, осуществлявших проверку экзаменационных работ.

Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ государственного образца все 100 выпускников 11(12) классов.

С золотой медалью «За особые успехи в учении» закончили школу

11 выпускников (в прошлом году -10):

Печорская гимназия – 4 выпускника

ПСШ №3 – 4

Киршинская – 2

Изборский лицей -1

Слайд 9

В июне т.г. выпускники школ района сдавали единый государственный экзамен.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2016 году по школам в сравнении с 2014 и 2015 годами вы видите на экране:

	Общеобразовательное учреждение	Средний балл		
		2014	2015	2016
1.	Изборский лицей	63,44	65,88	84,33
2.	Печорская лингвистическая гимназия	64,14	63,00	82,17
3.	Киршинская СШ	60,57	70,00	75,50
4.	Лавровская гимназия	70,92	61,44	74,71
5.	ПСШ №3	53,30	66,67	70,58
6.	Печорская гимназия	63,74	63,15	65,88
7.	Новоизборская СШ	75,33	54,00	64,33
8.	Структурное подразделение с очной и заочной формой обучения МБОУ «ПСШ №3»	46,31	58,50	56,60
	ПО РАЙОНУ	60,16	63,33	68,46
	ПО ОБЛАСТИ	63,78	66,83	70,42

Выше областного показателя результаты в Изборском лицее, Печорской лингвистической гимназии, Киршинской школе, Лавровской гимназии и Печорской СОШ №3.

Изборский лицей занимает 2 место среди школ области, Печорская ЛГ - 4.

Рейтинг нашего района по области по русскому языку – 18 место из 26 (было 13).

Слайд 10

С 2015 года ЕГЭ по математике был разделён на базовый и профильный уровни. Базовую математику в этом году сдавали 96 участников (97% от общего количества участников, в прошлом году 87,6%), а профильную – 63 участника (63%), в прошлом году – 52,8%.

Не преодолели минимальный порог по базовой математике (получили отметку «2») – 2 человека (2 % от общего количества), но в дополнительный период успешно пересдали; в прошлом году – 4 (5%) человека.

По профильной - получили результат ниже минимального количества баллов 10 выпускников (10% от числа сдававших), в прошлом году – 10 (21,3%).

Результаты ЕГЭ по математике в 2016 году по школам района профильный и базовый уровни) в сравнении с 2015 годом вы видите в таблице:

Наименование образовательных организаций	Математика профильная		Математика базовая	
	Средний тестовый балл 2015г	Средний тестовый балл 2016г	Средний тестовый балл 2015г	Средний тестовый балл 2016г
МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия»	42,33	41,83	15,25	16,83
МБОУ «Киршинская средняя общеобразовательная школа»	48,67	47,00	14,75	16,75
МБОУ «Лавровская гимназия»	33,33	50,00	13,44	16,71
МБОУ «Новоизборская средняя общеобразовательная школа»	-	26,29	14,00	14,75
МБОУ «Печорская гимназия»	49,35	41,50	13,79	14,72
МБОУ «Печорская средняя общеобразовательная школа № 3»	37,71	40,70	13,89	13,88
МБОУ «Изборский лицей»	41,75	59,00	10,80	10,00
МБОУ «Печорская вечерняя (сменная) СОШ»	39,00	18,00	-	10,00
По району	43,28	40,52	13,15	14,57
По области	45,55	42,74	13,15	14,78

Выше областного показателя результаты по математике (профильный уровень) в Изборском лицее, Лавровской гимназии и Киршинской школе, а Изборский лицей по результатам ЕГЭ (математика – профиль) занимает 7 место среди всех школ области.

Выше областного показателя по математике (базовый уровень) – в Печорской лингвистической гимназии, Киршинской школе, Лавровской гимназии, Новоизборской школе и Печорской гимназии.

Рейтинг нашего района по области по математике (база) – 13 место из 26 (было 10).

Слайд 11

Вы видите в таблице результаты по району по всем предметам за 3 года и они выше средних показателей по области только по физике, информатике, географии и литературе.

№	Предмет	По району			По области		
		Средний бал			Средний бал		
		2014	2015	2016	2014	2015	2016
1.	Математика(проф)	41,74	43,28	40,52	44,01	45,55	42,74
2.	Математика(база)	-	13,15	14,57	-	13,15	14,78
3.	Русский язык	60,16	63,93	68,46	63,78	66,83	70,42
4.	Химия	57,33	59,42	57,00	66,07	63,86	58,69
5.	География	54,60	51,20	76,00	60,50	65,49	62,43
6.	Физика	50,25	54,42	54,43	47,65	53,09	51,32
7.	Биология	50,89	53,81	50,81	59,04	57,64	53,20
8.	История России	48,00	43,96	43,19	49,91	47,40	50,11
9.	Обществознание	54,87	53,49	53,70	58,16	56,59	56,14
10	Информатика	65,07	57,00	71,50	57,16	54,31	54,88
11	Английский язык	51,85	50,55	61,10	65,05	66,79	73,20
12	Немецкий язык	-	-	-	-	62,53	-
13	Литература	60,67	60,14	65,50	59,29	60,29	59,66

Повысился средний балл по району по сравнению с прошлым годом по базовой математике, русскому языку, географии, информатике, английскому языку, литературе, незначительно по физике и обществознанию, значительно понизился средний балл по математике (профиль), химии, биологии, истории.

Не набрали минимальное количество баллов выпускники школ района по обществознанию – 10 человек, истории – 4 человека, биологии - 3.

35 результатов выше 80 баллов по району в этом году, в прошлом – 12 (что в 3 раза больше).

Впервые 100 баллов набрала Горшева Александра, выпускница Печорской СШ №3 по литературе (учитель Андрейченко Галина Григорьевна), также хочется отметить такие результаты:

98 баллов по русскому языку - ПСШ№3 (учитель Андрейченко Галина Григорьевна)

96 баллов по математике – Печорская гимназия (учитель Добровольская Елена Владимировна)

96 баллов по русскому языку – Лавровская гимназия (учитель Софьянкова Наталья Николаевна), Печорская ЛГ (учитель Гоголева Ольга Алексеевна).

Слайд 12.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов:

В таблице предоставлена информация об обучающихся 9-х классов.

1.Всего обучающихся 9 классов:	206
- из них детей с отклонениями в развитии (ОВЗ кроме 7 и 8 вида)	3
- 7 вид	15
- 8 вид	8
2.Всего допущено к итоговой аттестации:	203
- из них детей с отклонениями в развитии (ОВЗ кроме 7 и 8 вида)	3
- 7 вид	14
- 8 вид	8
3.Всего сдавали экзамены в форме ОГЭ:	184
- из них детей с отклонениями в развитии (ОВЗ)	3
- 7 вид	3
4.Всего сдавали экзамены в форме ГВЭ:	11

Итоговую аттестацию прошли и получили документы об образовании государственного образца **202 выпускника 9-х классов**. Один человек не прошёл аттестацию в основные сроки (получил неудовлетворительную оценку по русскому языку) и будет пересдавать в сентябре.

3 ученика 9-х классов не допущены до аттестации и оставлены на повторный курс обучения (в 2015 году не допущены 5 чел.)

На «4» и «5» окончил 9 класс 51 выпускник (26%), в прошлом году – 29,5 %. Аттестаты с отличием получили 4 девятиклассника (в 2015 - 4 чел.):

Слайд 13

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась по 11 предметам. Выпускники, проходившие ГИА в форме ОГЭ, сдавали по 4 экзамена, в форме ГВЭ – 2 экзамена по русскому языку и математике. Выпускники, освоившие программы основного общего образования по

программам, адаптированным для детей с умственной отсталостью (8 вид) – 8 человек – они сдавали технологию.

№ п/п	Наименование предметов	Количество выпускников сдававших в форме		
		ОГЭ	ГВЭ	8 вид
1	Русский язык	184	11	
2	Математика	184	11	
3	Физика	9	0	
4	Химия	22	0	
5	География	109	0	
6	Биология	77	0	
7	История	8	0	
8	Обществознание	109	0	
9	Литература	11	0	
10	Информатика	6	0	
11	Английский язык	13	0	
12	Технология			8

Проверка работ в форме ОГЭ и ГВЭ по всем предметам проходила дистанционно с помощью программы станции удалённой экспертизы. Хочется выразить благодарность учителям, членам территориальных предметных комиссий, благодаря которым проверка прошла успешно. По срокам и качеству проверки к экспертам нашего района не было претензий.

Предмет	Количество выпускников, получивших оценку «2»	Количество пересдавших
Математика	21	21
Русский язык	5	4

По математике неудовлетворительные оценки получили 21 чел.:

По русскому языку 5 двоек.

Все, кроме одного выпускника, успешно пересдали экзамены.

Слайд 14

Образовательные учреждения показали следующие первоначальные результаты успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике, их вы видите на слайде.

	Название школы	Русский язык				Математика			
		Успеваемость %		Качество %		Успеваемость %		Качество %	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
1.	Печорская гимназия	100	98,8	87,5	68,6	98,6	93,1	39,0	51,1
2.	ПЛГ	100	100	89,0	66,7	100	100	33,0	88,9
1.	ПСС № 3	90,8	100	65,0	73,5	100	94,1	35,0	38,2
3.	Изборский лицей	88,9	83,3	56,0	25,0	55,6	91,7	56,0	58,3
4.	Киршинская СШ	100	100	80,0	55,6	87,5	33,3	80,0	44,4
5.	Лавровская гимназия	100	100	54,6	57,1	67,6	85,7	9,1	71,4
6.	Новоизборская СШ	100	91,7	42,0	50,0	58,4	75,5	50,0	33,3
8.	Крупнская ОШ	100	100	75,0	0	25,0	50,0	0	0
9.	Паниковская ОШ	100	100	80,0	40,0	80,0	40,0	80,0	40,0
10.	Ротовская ОШ	100	100	100	0	100	0	33,0	0
	ИТОГО по р-ну:	97,1	97,3	73,8	59,8	90,1	98,6	39,9	46,2
	ИТОГО с учётом пересдачи	99,4	100			99,4	99,5		

Слайд 15

А на этой таблице Вы видите оценки, полученные за экзамены по предметам по выбору:

предмет	Всего сдавало чел.	Оценка «2»	Понизили результат
физика	9	1 (11%)	4 чел. (44%)
химия	22	4 (18%)	17 чел. (77%)
география	109	26 (24%)	60 чел. (55%)
биология	77	8 (10%)	46 чел. (60%)
история	8	2 (25%)	5 чел. (63%)
обществознание	109	14 (13%)	57 чел. (52%)
литература	11	3 (27%)	10 чел. (91%)
Информатика и ИКТ	6	0	1 чел. (17%)
Английский язык	13	1 (8%)	9 чел. (69%)

Оценки, полученные за экзамены по предметам по выбору, на итоговую оценку не влияли и ученики, получившие по предметам по выбору двойки - не пересдавали.

Но нужно отметить, что по предметам по выбору результаты были плачевные.

По предметам по выбору 59 учеников (32 %) получили неудовлетворительные результаты. Без двоек сдали только информатику и ИКТ. Наибольший процент двоек: 27% – по литературе,
25% - по истории,
24% - по географии.

Прошу обратить внимание на последний столбец «понижили результат» - по всем предметам наши выпускники более чем на 50% понизили результат, кроме физики – 44% и информатика и ИКТ -17%, а по литературе 91% учеников понизили результат.

Слайд 16

Качество знаний по предметам.

№ п/п	Предметы	Качество знаний 2016 год	Качество знаний 2015 год	Качество знаний 2014 год
1.	Математика	46,2%	39,9 %	56,4 %
2.	Русский язык	59,8%	73,8 %	80,1 %
3.	Биология	18,2%	100 %	78,6 %
4.	Физика	55,6%	87,5 %	100 %
5.	Литература	5,1%	100 %	100 %
6.	Информатика	83,3%	100 %	0 %
7.	История	62,5%	100 %	100 %
8.	География	31,2%	66,7 %	83,3 %
9.	Обществознание	34,9%	42,6 %	71,4 %
10.	Химия	27,3%	50 %	77,8 %
11.	Английский язык	53,8%	0 %	100 %

Качество знаний

- повысилось по сравнению с прошлым годом только по математике и английскому языку, по всем остальным предметам – понизилось, причём, резко понизилось по биологии (с 100% до 18,2%) и литературе (с 100% до 5,1%). 100% качества знаний нет ни по одному предмету.

Слайд 17

На этой таблице представлен средний тестовый балл по ОУ района:

ОУ	Русский язык		Математика	
	Средний тестовый балл	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл	Кол-во учащихся
МБОУ "Печорская гимназия" в д. Бельско	32,83	6	15,33	6
МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия»	31,44	9	18,44	9
МБОУ «Лавровская гимназия»	29,29	7	16,71	7
МБОУ «Печорская гимназия»	28,28	80	15,01	80
МБОУ «Печорская СОШ № 3», СП с очной и заочной формами обучения	28,24	34	14,97	34
ОСП МБОУ "Печорская СОШ №3 д. Подлесье»	26,67	3	11,33	3
МБОУ «Киршинская СОШ»	26,56	9	15,56	9
МБОУ «Изборский лицей»	25,42	12	15,42	12
МБОУ «Ротовская ООШ»	25,00	1	11,00	1
МБОУ «Паниковская ООШ»	24,60	5	14,60	5
МБОУ «Новоизборская СОШ»	24,58	12	13,33	12
СП МБОУ " Печорская СОШ №3" с очной и заочной формами обучения	21,50	4	11,00	4
МБОУ «Круппская ООШ»	17,50	2	11,50	2
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РАЙОНУ	26,70		14,72	
Средний балл по области	28,63		16,25	

По русскому языку самый высокий средний тестовый балл получили ОУ: ОСП МБОУ «Печорская гимназия» в д. Бельско, Лингвистическая гимназия, Лавровская гимназия.

По математике самый высокий средний тестовый балл получили ОУ: Лингвистическая гимназия, Лавровская гимназия, Киршинская школа.

Только две наших школы получили средний балл выше среднеобластного и по русскому языку и по математике: Лингвистическая гимназия и Лавровская гимназия.

11 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, они сдавали только обязательные предметы и сдали экзамены успешно.

На педагогических советах школ, заседаниях методических объединений необходимо проанализировать результаты ГИА, сделать соответствующие выводы о причинах аномальных результатов (21 двойка по математике и 5 – по

русскому языку), принять весь комплекс мер (методических, организационных), разработать план мероприятий для повышения качества образования.

Слайд 18

Традиционным в нашей области стало проведение Регионального квалитетического мониторинга знаний учеников.

В этом году РКМ проводился по русскому языку – 4 и 7 классы, биологии- 6 класс, химии - 8 класс, математике - 10 класс, физике - 10 класс

100-процентную успеваемость по всем предметам показала Лавровская гимназия.

По химии 8 класс средний тестовый балл по району выше среднеобластного, по остальным предметам средний тестовый балл по району ниже среднеобластного.

Выше среднерайонного баллы получили:

4 кл., русский язык – Лингвистическая гимназия, Киршинская СОШ, Лавровская гимназия, Печорская гимназия;

7 кл., русский язык – ПСОШ №3, Лингвистическая гимназия, Лавровская гимназия, Изборский лицей, Киршинская СОШ.

Химия 8 кл. – Киршинская СОШ, Лингвистическая гимназия, Лавровская гимназия, Печорская гимназия;

Математика 10 кл. – Печорская гимназия.

Слайд 19

Выше среднеобластного баллы получили:

4 кл. математика – Лингвистическая гимназия, Киршинская СОШ, Лавровская гимназия

7 кл. русский язык – ПСОШ №3, Лингвистическая гимназия, Лавровская гимназия, Изборский лицей, Киршинская СОШ, Печорская гимназия.

Химия 8 кл – Киршинская СОШ, Лингвистическая гимназия, Лавровская гимназия, Печорская гимназия;

Математика 10 кл. – Печорская гимназия.

В прошедшем учебном году проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классах по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Все школы приняли участие. Планируется, что в дальнейшем

ВПР будут проводиться по итогам учебного года во всех классах, кроме выпускных.

На основании вышеизложенных фактов необходимо:

1. В каждом образовательном учреждении сделать тщательный анализ результатов учебной деятельности.
 2. Продолжить работу по повышению качества обученности учащихся.
 3. На педагогических советах школ, заседаниях методических объединений проанализировать учебные результаты и сделать соответствующие выводы.
- В сложившейся финансовой ситуации нам предстоит в дальнейшем решить вопрос оптимизации методической работы в рамках района, а пока прошу провести заседания школьных МО и запланировать работу на новый год с учетом актуальных учебных и воспитательных проблем.

Слайд 20

Уважаемые коллеги, очевидно, что все успехи и неудачи наших школьников во многом зависят от компетентности педагогических кадров.

В районе сложилась четкая система развития потенциала педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогов проводилась на основании договора с Псковским областным институтом повышения квалификации работников образования, на муниципальном уровне также создана система повышения квалификации педагогических кадров на базе Районного ресурсного центра.

Формы работы по повышению квалификации педагогов разнообразны - это семинары, вебинары, мастер-классы, конференции, видеоконференции, профессиональные конкурсы, сетевые проекты, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные.

Слайды 21 - 23

На экране вы видите тематику различных учебных мероприятий, которые проведены на базе Районного ресурсного центра: это сетевые консультации по актуальным вопросам образования, методическое сопровождение и консультационная поддержка педагогов по подготовке к межрегиональным, региональным и муниципальным конкурсам, фестивалям, смотрам, конференциям, в том числе дистанционным.

- виртуальное заседание РМО [«ФГОС как фактор развития муниципальной системы образования. Итоги 2014-2015 учебного года»](#);

- организационно-консультационная деятельность по сопровождению педагогов района в практико-ориентированной конференции [«Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники»](#);

- организация работы по участию педагогов района во Всероссийской конференции [«Опыт развития профессиональных учительских сообществ \(объединений учителей\), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт и обеспечивающих социализацию детей, распространение высоких стандартов \(образцов\) работы профессиональных учительских сообществ»](#);

- вебинар для руководителей РМО и ШМО "[Сетевое взаимодействие как одна из форм организации методической работы на муниципальном уровне в условиях реализации ФГОС](#)". Обобщение опыта работы Печорского района;
- обучающий семинар-консультация «Медиатека в школе». [Информационные ресурсы областной научной библиотеки](#);
- семинар «Методика работы с цифровыми образовательными ресурсами на уроке и во внеурочное время» по заявкам ОУ;
- скап-конференция для тьюторов района «Формирование информационной культуры современного учителя»;
- обучающий дистанционный семинар «Инновационные формы воспитательной работы на основе сетевых технологий» (в рамках районного сетевого конкурса «Наше наследие»);
- курсы п/к «Введение в информационно-коммуникационные технологии» для работников ДОУ;
- скайп-консультации для школьных библиотекарей по вопросам создания медиатеки, формирования библиотечного фонда учебников;
- дистанционный семинар-консультация по работе в среде ПскоВики для учителей – участников районного и областного конкурсов по ИКТ;
- обучающий семинар «Методика организации сетевых проектов и конкурсов»;
- обучающий семинар-консультация «Современные формы повышения квалификации школьных библиотекарей»;
- вебинар для заместителей руководителей образовательных учреждений по информатизации и учебно-воспитательной работе «Сетевая культура педагога»;
- веб-конференция «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе: инновационный опыт применения ЭОР

Слайды 24-27

На базе ПОИПКРО и других институтов обучались педагоги различных специальностей по актуальным проблемам современного образования:

Темы вы видите на слайде:

- ✓ «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (физика);
- ✓ «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (математика)»;
- ✓ «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА -9(ОГЭ и ГВЭ) 2016г. Информатика и ИКТ»;
- ✓ «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО ООО»;
- ✓ "Основные подходы к разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования";
- ✓ Курс дистанционной подготовки: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Сетевая академия;
- ✓ «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике!» Санкт-Петербургский Центр Дополнительного Профессионального Образования;
- ✓ "Управление образовательной организацией в условиях модернизации образования";
- ✓ «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА -9(ОГЭ и ГВЭ) 2016г. География»;
- ✓ «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА -9(ОГЭ и ГВЭ) 2016г. Английский язык»;
- ✓ «Подготовка и проведение итогового сочинения в школах Псковской области», ПОИПКРО;

- ✓ «Развитие одаренных детей. Работа с детьми-сиротами»;
- ✓ «Организация и содержание деятельности специалистов службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в образовательных учреждениях»;
- ✓ «Электронные формы учебников для начальной школы как новый инструмент реализации требований ФГОС НОО»;
- ✓ «Новое воспитание нового поколения, или Современная модель воспитательной деятельности», ГБОУ ДПО ПОИПКРО;
- ✓ «Антикризисное управление образовательной организацией», ПОИПКРО
- ✓ «Историко-культурный стандарт и концепция нового УМК по Отечественной истории», ГБОУ ДПО ПОИПКРО;
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики: методы достижения личностных результатов;
- ✓ Создание оптимальных условий для реализации образовательного потенциала обучающихся в период подготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ: организационно-методический эффект;
- ✓ Инклюзивное образование от теории к практике, г. Санкт-Петербург;

- ✓ Очно-дистанционные курсы ПОИПКРО «Теоретические основы и практика организации работы по социализации детей в образовательном учреждении»;
- ✓ Подлинное воспитание как стратегия развития и организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС;
- ✓ «Преемственность как условие повышения качества образования в соответствии с ФГОС».

Это лишь часть тем курсов, по которым обучались педагоги района.

Все большей популярностью пользуются дистанционные курсы, которые проводят Академия постдипломного образования г. Москвы, институты Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Свердловской области, где педагоги Печорского района также повышают свою квалификацию.

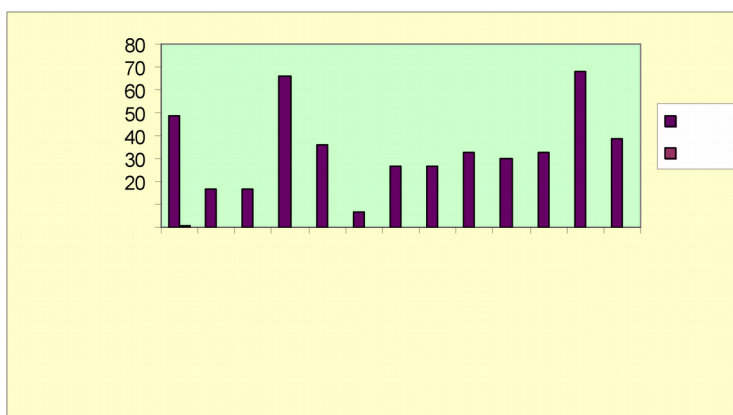
Большинство педагогических работников района активно участвуют в вебинарах, которые проводят издательства «Просвещение», «Дрофа», «ООО «Бином», кафедры и центры ПОИПКРО, что позволяет быть в курсе современных тенденций в образовании и технологических приемов, которые предлагаются авторами курсов, учебных изданий, специалистов и методистов областного института повышения квалификации работников образования.

Слайды 28-29

В результате работы по повышению квалификации работников образования в районе за 2015-2016 учебный год обучено 140 педагогов – таблица на экране.

п/п	№ ОУ	Кол-во педагогов в ОУ	Кол-во, прошедших курсы п/к	% обученных
1.	МБОУ "Печорская гимназия»	63	31	49,2%
2.	МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия»	24	4	17
3.	МБОУ «Печорская средняя общеобразовательная школа №3»	65	11 (37)	17
4.	МБОУ «Изборский лицей»	24	16	66,6
5.	МБОУ «Лавровская гимназия»	22	8	36
6.	МБОУ «Новоизборская средняя общеобразовательная школа»	26	2 (22 семинары и т.п.)	7
7.	МБОУ «Киршинская средняя общеобразовательная школа»	15	4	27
8.	МБОУ «Паниковская основная общеобразовательная школа»	15	4	27
9.	МБОУ «Ротовская основная общеобразовательная школа»	9	3	33
10.	МБОУ «Крупская основная общеобразовательная школа»	13	4	30,7
11.	МБОУ «Залеская начальная общеобразовательная школа»	3	1	33
12.	Учреждения ДОУ	76	52	68
	Итого в среднем по району	355	140	39,4

Графическое изображение повышения квалификации:



Большинство образовательных учреждений превышают 20% показатель от общего числа педагогов школы, что является нормой. Наиболее активно велась работа по повышению квалификации в этом году в МБОУ «Печорская гимназия», МБОУ «Изборский лицей», МБОУ «Лавровская гимназия», МБОУ «Ротовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Залесская НОШ» и в учреждениях дошкольного образования. Таким образом, в этом учебном году повысили квалификацию 39 % педагогов школ, 68% -дошкольных работников. Для дошкольных работников района были проведены очно-дистанционные курсы по теме «Введение в информационные технологии XXI века», обучена группа из 18 человек.

Важнейшим средством оценки и развития профессионализма учителя является аттестация, основные задачи которой стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

В 2015-2016 учебном году аттестованы на высшую категорию 57 педагогов, на первую категорию 27, на соответствие занимаемой должности 8, работа по аттестации проводится периодически в установленные сроки.

Слайд 30

Одна из эффективных форм повышения квалификации педагогов – участие в профессиональных конкурсах.

Перед вами данные 2015-2016 учебного года:

Международные конкурсы – 12 дипломантов и лауреатов.

Всероссийские конкурсы: 3 дипломанта.

Региональные конкурсы: 15 участников, в том числе 5 победителей, 10 дипломантов.

Муниципальные конкурсы: 56 участников (в том числе ИКТ, сетевой проект), из них 6 победителей, 22 лауреата, 28 дипломантов.

Всего 86 участников, что составляет 31 % от числа всех педагогов, это на 5 % больше, чем в прошлом году.

Слайд 31

По инициативе информационно-аналитического центра Управления образования Печорского района проведен уже IX муниципальный конкурс проектов и методических разработок «ИКТ-компетенции современного учителя», в котором приняли участие 33 педагога.

Конкурс проводился по 5 номинациям, вы их видите на экране:

«Проектная деятельность на уроке».

«Современный урок с применением ЭОР» (в данной номинации выделялись категории: урок в начальной школе, уроки по предметам гуманитарного цикла, уроки по предметам естественно-математического цикла)

Номинация «Мои методические находки».

Номинация «С ИКТ после звонка».

Номинация «Сетевых дел мастер» - в данной номинации выделялись категории:

Тьютор года -2016

Лучший сайт (блог) учителя, класса

Лучшее электронное портфолио.

Слайд 32

Анализ работы образовательных учреждений района, статистические данные ИАЦ дают возможность утверждать, что остается стабильной активность педагогов МБОУ «Печорская гимназия», МБОУ «Печорская СОШ № 3» в профессиональных конкурсах различного уровня.

Результаты участия в профессиональных конкурсах по ОУ района в процентном отношении по количеству участников в сравнении за 6 лет вы видите на экране.



По количеству участников в профессиональных конкурсах и результативности в этом году среди школ выходит вперед МБОУ «Печорская СОШ № 3», на высоком уровне остается МБОУ «Печорская гимназия».

Слайд 33

Сетевое взаимодействие стало системным в методической работе, ему придается особое значение, как приоритетному в повышении квалификации современного педагога, 92 % печорских педагогов являются участниками сетевых педагогических сообществ на сайтах ПскоВики, «Сеть творческих учителей», «Открытый класс», «Образовательная галактика». На этих сетевых площадках районным ресурсным центром проводятся дистанционные курсы, семинары, тренинги, виртуальные заседания методических объединений (РМО) учителей-предметников, а также же конкурсы, сетевые проекты для педагогов и учащихся.

В 2015-2016 учебном году на региональной площадке ПскоВики по инициативе ИАЦ Управления образования Печорского района организован и проведен областной, а в рамках областного и районный этап сетевого проекта-конкурса «Наше наследие», который успешно прошел с **29 февраля по 15 мая 2016 года**.

Проект был посвящен 750 лет со времени начала правления в Пскове князя Довмонта-Тимофея и Году кино в РФ.

В сетевом проекте участвовали 10 команд образовательных организаций района: МБОУ «Печорская гимназия», МБОУ «Лавровская гимназия», МБОУ «Изборский лицей», МБОУ «Печорская СОШ №3», МБОУ «Новоизборская СОШ», МБОУ «Киршинская СОШ», ОСП МБОУ «Печорская средняя общеобразовательная школа №3» «Митковицкая ООШ».

Под руководством педагогов-тьюторов и руководителей команд проведена проектно-исследовательская и творческая работа, 9 команд успешно справились с заданиями на всех этапах проекта.

Учащимися на этапе «Наследие князя Довмонта» созданы исторические и портретные очерки о князе Довмонте, презентации о средневековых храмах Псковской земли, фотогалерея "Средневековые храмы земли Псковской", на этапе «Кино – история и современность» - коллективная презентация «Мастера и шедевры» о кинорежиссерах - легендах нашего кинематографа, вики-статьи о истории кинематографа, выдающихся киноактерах и знаменитых киношедеврах. На этапе «Клуб юных мастеров» участники проекта создали видеофильмы по теме исследования команды, написали отзывы о посещенных кинофильмах, поучаствовали в конкурсе художников и кинохудожников по теме, «Псковская земля глазами юных», создали плейкасты на тему «Музыка нашего кино», написали стихи и прозаические произведения по темам проекта. Завершая работу в проекте, каждая команда написала итоговое эссе, где отражены впечатления от работы и сетевого общения.

По итогам регионального этапа проекта приказом ГУО Псковской области отмечена работа Управления образования Печорского района по развитию проектно-исследовательской деятельности школьников с применением сетевых форм взаимодействия, школьные команды награждены региональными и муниципальными дипломами.

Слайд 34

В Печорском районе целенаправленно поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся в образовательных учреждениях через введение вариативных образовательных программ, а в учреждениях дополнительного образования через кружковую и секционную деятельность.

Большое влияние на интеллектуальное развитие учащихся имеет участие образовательных организаций района в экспериментах, проектах и инновационных программах.

Слайд 35

Популярными стали олимпиады и конкурсы «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Живая классика», «КИТ» и многие другие.

Слайд 36

Ежегодно печорские учащиеся принимают участие в областном конкурсе «Юные дарования». В 2015-2016 учебном году в заочном туре данного конкурса приняли участие 66 школьников, на очный тур был приглашен 31 участник.

2 ученика МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия» прошли в финал, но призовых мест не заняли.

По итогам Печорский район в области в этом конкурсе занимает X-XII места из 38, в прошлом году были IV-VII.

Необходимо обратить внимание педагогов района на подготовку к конкурсу «Юные дарования» в будущем году, как резерва олимпиадников.

Одним из значимых мероприятий, по интеллектуальному развитию обучающихся, является региональная научно-практическая конференция учащихся «**Шаг в будущее**».

В 2015-2016 учебном году только одна ученица Печорского района приняла участие в конференции. **Секция «Живая история»: итоги полевых исследований историко-краеведческих экспедиций - III место** заняла Потапченко Ольга, 8 класс, МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия", руководитель Иванова Ольга Вячеславовна.

В будущем учебном году коллективам ОУ необходимо обратить серьезное внимание на организацию научно-исследовательской деятельности и подготовку школьников к участию в региональной научно-практической конференции учащихся «**Шаг в будущее**», интеллектуальном соревновании «**Шаг в науку, юниоры Псковщины**», областном конкурсе «**Юные дарования**», научно-практической выставке учащихся Псковской области «**Шаг в науку**». Проблемы развития научно-исследовательской деятельности по предметам, как приоритетных в контексте работы по ФГОС, прошу обсудить на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений и включить данную работу в план всех ОУ.

Школьные факультативы и кружки интеллектуальной направленности должны быть не только развивающими, но и результативными. И одно из направлений деятельности этих объединений должна быть подготовка детей к участию в **мероприятиях, которые предлагает Центр одарённых школьников.**

Каждый педагог-предметник и педагог дополнительного образования должен поработать в этом направлении, заранее выбрав секцию и тему исследования. Мы не можем упускать эту уникальную возможность участия детей в научно-исследовательской работе областного уровня.

Слайд 37

Надо отметить, что наши школьники под руководством педагогов являются участниками различных очных и дистанционных олимпиад, конференций, викторин, творческих конкурсов, смотров различного уровня:

Итоги участия школьников в мероприятиях различного вида в 2015-2016 учебном году вы видите на экране:

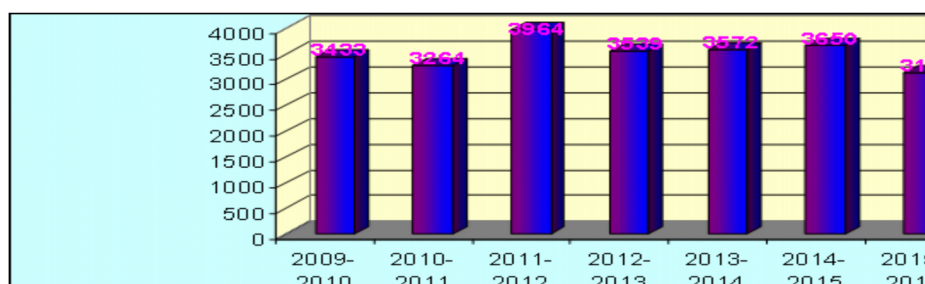
№ п/п	Наименование ОУ	Количество учащихся, получивших дипломы победителей, призеров и лауреатов			
		Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
1.	МБОУ «Печорская гимназия»	31	256	14	28
2.	МБОУ «Печорская лингвистическая гимназия»	0	0	5	36
3.	МБОУ «Лавровская гимназия»	179	10	6	15
4.	МБОУ «Изборский лицей»			7	5
5.	МБОУ «Печорская СОШ № 3»	37	43	24	44
5.	МБОУ «Новоизборская СОШ»	7	1	3	28
6.	МБОУ «Киршинская СОШ»	2	4	16	48
7.	МБОУ «Паниковская ООШ»			3	14
8.	МБОУ 9.«Ротовская ООШ»	0	13	6	12
10.	МБОУ «Крупская ООШ»				5
	Итого	256	327	84	235

Слайд 38

Большое внимание в районе уделяется олимпиадному движению, это уже традиционно одна из самых популярных массовых форм работы с одаренными детьми во всех образовательных учреждениях.

В 2015-2016 учебном году приняли участие в предметных олимпиадах на школьном уровне - 3125 учащихся (с учетом, что некоторые школьники принимали участие в нескольких предметных олимпиадах).

Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады за семь лет



Слайд 39

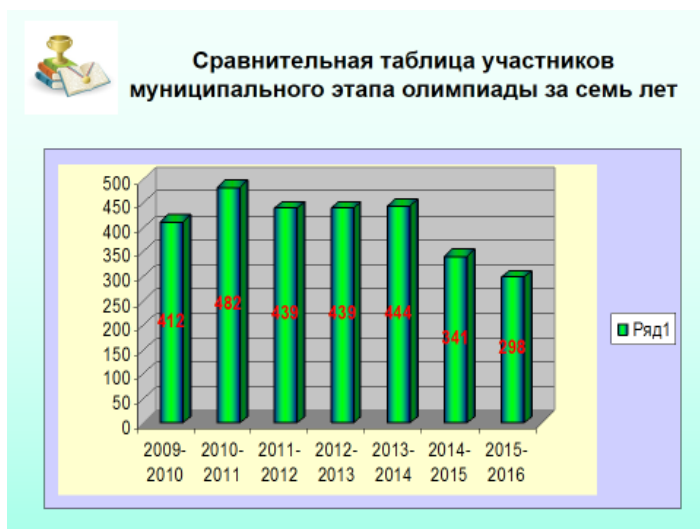
На муниципальном уровне олимпиада проводилась по 19-ти предметам, в ней участвовало – 298 школьников, 31 из них стал победителем, 59 призерами.

Слайд 40

Участники, победители и призеры муниципального этапа олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году			
Название ОУ	Заявлено число участников/участовали	Число победителей	Число призеров
МБОУ "Печорская гимназия"	138/117	17	28
МБОУ "Печорская лингвистическая гимназия"	17/14	1	2
МБОУ "Изборский лицей"	30/35	8	7
МБОУ "Печорская СОШ №3"	106/91	3	16
МБОУ Новоизборская СОШ"	19/16		2
МБОУ "Киршинская СОШ"	8/9	1	3
МБОУ "Лавровская СОШ"	16/14	0	0
МБОУ "Ротовская ООШ"	1/1	0	0
МБОУ "Паниковская ООШ"	3/3	1	1
МБОУ «Круппская ООШ»	нет		
Всего:	338/298	31	59

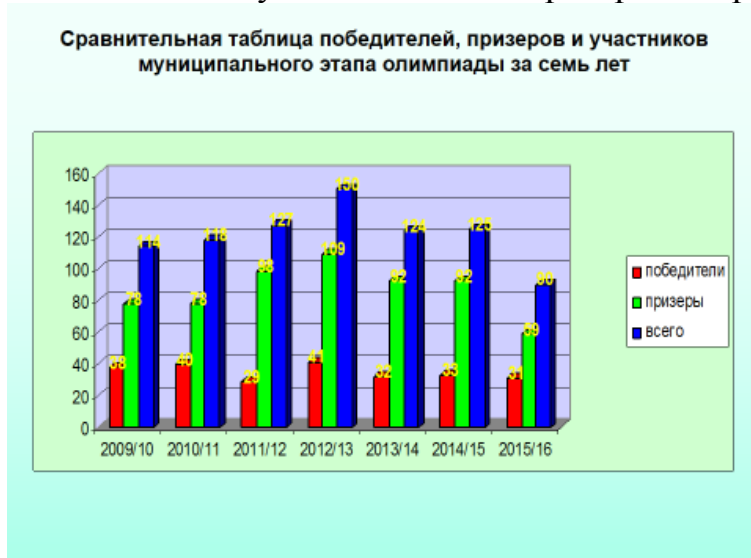
Слайд 41

На слайде вы видите таблицу участников муниципального этапа в сравнении за 7 лет.



Слайд 42

А также таблицу победителей и призеров в сравнении за 7 лет.



Слайд 43

На Региональный этап олимпиады школьников по областному рейтингу учащиеся Печорского района были приглашены по **15-ти предметам**, вы их видите на экране. Особо прошу обратить внимание на предметы, по которым наши школьники не прошли рейтинг - это **ОБЖ, иностранные языки (немецкий, английский), технология**. Что касается иностранных языков, то этот предмет по рейтингу не проходит уже второй год. Серьезная

информация для размышления и выводов о работе педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам и повышению качества образования.

Слайд 44

Итоги регионального этапа олимпиады вы видите на экране.

2 победителя и 6 призеров, это хороший результат, но надо отметить, что дважды победила и дважды стала призером одна ученица 9 класса Изборского лицея Блицина Анна, то есть их 8-ми наград, она получила 4.

Желаем Анне дальнейших успехов. Надеемся, что в следующем году победителей будет еще больше.

Итоги регионального этапа олимпиады школьников		
Всего на региональный этап олимпиады приглашен 41 ученик по 15-ти предметам, приняли участие 28 школьников Печорского района — по итогам:		
Название ОУ	Число победителей	Число призеров
МБОУ "Печорская гимназия"		2 (экономика, МХК)
		4
МБОУ «Изборский лицей»	2 (история, МХК)	(литература, общественные науки, экология-2)
Всего:	2	6

Слайд 45

Уважаемые коллеги! Образовательный процесс в контексте ФГОС это не только учебная работа, но и целенаправленная внеурочная деятельность, дополнительное образование школьников, об этом мы должны всегда помнить.

Слайд 46

Для решения задачи расширения потенциала системы дополнительного образования детей, способствующей разностороннему развитию и самореализации личности необходимо:

- развивать организационно-экономические механизмы обеспечения доступности услуг дополнительного образования;
- обеспечить современный уровень материально-технического оснащения системы дополнительного образования;
- совершенствовать систему выявления и развития молодых талантов и одаренных детей;
- ликвидировать дефицит кадров в системе дополнительного образования;
- обновлять и совершенствовать спектр услуг, предлагая школьникам объединения и технические кружки современных направлений,

развивающие инженерное мышление, таких как конструирование, робототехника, компьютерное моделирование.

Слайд 47

Около 3-х тысяч школьников посещает кружки и секции в общеобразовательных учреждениях, в спортивной школе обучались 625 человек, в Доме детского творчества работают 34 объединения, 55 групп в них в этом учебном году занимался 861 обучающийся, из них в сельской местности 23 группы, в них - 344 обучающихся; в городе – 32 группы, в них - 517 обучающихся.

Слайды 48-49

В таблице и на графике видно, что преобладают кружки художественно-эстетической направленности, их более 50%, а естественнонаучная, туристско-краеведческая и техническая направленность представлена недостаточно. По туристско-краеведческой работе район остается на последних местах уже несколько лет. 2017 год – объявлен в Российской Федерации годом **экологии**, поэтому нужно создавать кружки и эколого-биологические, здесь большое поле деятельности для научно-исследовательской работы. Коллеги, прошу учесть это при планировании работы на новый учебный год.

Слайд 49



Слайд 50

В новом учебном году особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В образовательных учреждениях района уделяется внимание оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья.

Слайд 51

В школах района обучаются 207 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 36 детей-инвалидов; 35 чел обучается по общеобразовательным программам, 135 – по программам для детей с ЗПР, 37 – по программам для детей с умственной отсталостью.

В настоящее время наиболее приоритетным и закономерным направлением этой работы выступает интегрированное (инклюзивное) образование - процесс совместного обучения обычных и нетипичных детей, установление между ними более тесных взаимоотношений в процессе их воспитания в одном классе массовой школы.

С предстоящего учебного года вводится в действие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ). Стандарт будет применяться к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г. Обучение детей, зачисленных до 1 сентября 2016 г., по адаптированным образовательным программам будет осуществляться по ним до завершения обучения.

По ФГОС ОВЗ в новом учебном году будут работать школы, где есть первоклассники с ОВЗ: Печорская СОШ №3, Печорская гимназия, Лавровская гимназия.

Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении обучающимися с ОВЗ начального общего образования в форме семейного образования, а также на дому или в медицинских организациях. В нем учтены возрастные, типологические и индивидуальные особенности, образовательные потребности детей с различными тяжелыми нарушениями здоровья.

Администрация и педагогические коллективы школ стремятся создать все необходимые условия для воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья: ученики участвуют во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, педагоги – психологи и учителя проводят коррекционные занятия по развитию познавательных

процессов, социально – эмоциональной и волевой сферы, для детей с умственной отсталостью проводятся занятия по социально-бытовой ориентировке, классные руководители проводят профориентационную работу и работу по социальной адаптации в обществе, несовершеннолетние посещают кружки и спортивные секции, работающие в школе, или, по желанию, вне школы (Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа и др.). Совместная работа педагогов и специалистов способствуют психолого - педагогической реабилитации ребенка, успешной социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.

Однако, в наших школах по – прежнему не хватает узких специалистов (дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов), что влияет на полноценность психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Слайд 52

Основными направлениями работы для ОУ в новом учебном году станут:

- введение ФГОС ОВЗ,
- социализация детей с ограниченными возможностями.

Слайд 53

Современные условия пребывания детей в образовательном учреждении влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение, укрепление детского здоровья. Помимо этого очевидного факта слагаемые сохранения и развития здоровья детей в образовательном учреждении достаточно просты: хорошее питание, сбалансированный режим физической и интеллектуальной нагрузки и интерес к учебным занятиям, организация отдыха и оздоровления в свободное от занятий время.

Не случайно в Федеральном Законе «Об образовании» отдельные статьи посвящены организации питания обучающихся и охране их здоровья.

Слайд 54

ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ В ШКОЛАХ

	Средне годовое 2015-2016
--	-----------------------------

Печорская гимназия	94,8
Печорская ЛГ	100
ПСШ №3	79,5
Изборский лицей	100
Киршинская СШ	100
Лавровская гимназия	100
Новоизборская СШ	99,8
Митковицкая ОШ	100
Паниковская ОШ	100
Ротовская ОШ	100
Залесская ОШ	100
Среднее по району	93,4

Охват детей горячим питанием в районе в 2015-2016 учебном году составил 93,4%, что ниже уровня прошлого года на 1,8 %. По охвату горячим питанием наиболее благоприятная обстановка в сельских школах: 100% охват во всех сельских школах, кроме Новоизборской – 99,8%. Хуже обстановка в Печорской гимназии, где среднегодовой % охвата питанием составил 94,8%, а в ПСОШ №3 – 79,5%.

Двухразовое питание школьников только в Ротовской школе, что составило по району 1,6 % (среднеобластной показатель – 21,8 %).

Слайд 55

<u>На питание школьников в первом полугодии 2016 года выделено</u>	
муниципальный бюджет	480 000
региональный бюджет	3 020 400
льготное питание детей из малообеспеченных семей	1 263 200

На питание школьников в первом полугодии 2016 года выделено:

из муниципального бюджета – 480 000 руб.

из регионального – 3 020 400 руб.

на льготное питание детей из малообеспеченных семей – 1 263 200 руб.

Закон об образовании и санитарные правила предписывают организацию двухразового бесплатного питания детей с ограниченными возможностями здоровья. Над этим вопросом нам предстоит работать в новом учебном году.

Сегодня так же необходимо обратить и на качество приготавливаемой пищи и на ассортимент. При контрольно-надзорных мероприятиях

Роспотребнадзора в школах имеет место отступление фактического рациона питания от среднесуточных наборов пищевых продуктов, занижение веса объёма порций на 3%.

Развитие системы горячего питания лишь одна из составных частей системы здоровьесбережения детей. Наша цель – в каждом образовательном учреждении создать комплекс психолого-педагогических, социально - гигиенических, оздоровительных, физкультурных, экологических мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие.

В последние два года в образовательных учреждениях участились случаи травматизма детей. Если в 2013 году было 2 случая, в 2014 году – 0 случаев, то в 2015 году – 5 случаев. В прошедшем учебном году в образовательных учреждениях было 6 случаев травматизма детей: 2 – в Лавровской гимназии, 2 – в Новоизборской СОШ, 1- в Печорской гимназии, 1 – в детском саду «Рябинка».

4 случая произошли на уроках физкультуры.

Хочу напомнить, что в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, образовательная организация обязана обеспечить условия для охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в образовательной организации.

Слайд 56

Особая значимость в работе по здоровьесбережению обучающихся придается **летней оздоровительной кампании**, которая рассматривается как важнейшая составляющая государственной социальной политики в отношении подрастающего поколения. Летом этого года на территории района было открыто 4 лагеря с дневным пребыванием, в них отдохало 153 подростка, 125 - из семей с трудной жизненной ситуацией.

Управлением образования были направлены в санаторий «Хилово» 4 ребенка, Горорховое Озеро – 2, Черёха -1 Оздоровительный лагерь «Тимуровец» (Евпатория Крым)-1 чел. В лагеря: «Звёздный» Невельский р-н. - 5 чел., им. Титова Печорский р-н – 12 чел., «Энергия» Печорский р-н - 15 чел., им. Космонавтов Печорский р-н – 99 чел.

Под особый контроль Управлением образования, комиссией по делам несовершеннолетних были взяты вопросы организации отдыха и занятости учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Были разработаны

комплексные планы по работе в летний период с семьями и подростками, состоящими на учёте в КПДН и ЗП.

В апреле текущего года в школах района проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. Во всех школах, кроме Киршинской, Паниковской и Ротовской были выявлены группы риска. Задачей школ на новый учебный год является работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и употребления алкогольной продукции.

Слайд 57

Пристальное внимание в районе уделяется дошкольному образованию.

В настоящее время система дошкольного образования Печорского района представлена 2 сельскими дошкольными образовательными учреждениями, 9-ю структурными подразделениями по дошкольному образованию, а также 2-мя группами предшкольной подготовки, функционирующими в режиме кратковременного пребывания.

Слайд 58

Дошкольное образование в районе получают 848 детей.

Из общего числа воспитанников, дошкольным образованием в 2015-16 учебном году были охвачены дети до трех лет - 175 человек, от 3 до 7 лет – 673 ребенка. Подробнее распределение детей в детских садах по возрасту можно посмотреть в таблице.

Таблица . Распределение детей по возрасту

Наименование ОУ	Всего детей	Детей От 1,5 до 3 лет	Детей от 3 до 7 лет
МБДОУ «ЦРР - Изборский д/с «Светлячок»	45	20	25
МБДОУ «Новоизборский д/с «Сказка»	52	16	36
МБОУ «Печорская гимназия»	343	62	281
• СП по ДО «Д/с «Звездочка»	216	35	181
• СП по ДО «ЦРР - д/с «Березка»	127	27	100
МБОУ «ПСОШ №3	266	52	214
• СП по ДО «ЦРР - д/с «Светлячок»	118	21	97
• СП по ДО «Д/с «Рябинка»	148	31	117
МБОУ «Лавровская гимназия» ОСП по ДО «Д/с Муравейник»	58	15	43
МБОУ «Ротовская ООШ» ОСП по ДО «Д/с «Березка»	24	-	24
МБОУ «Паниковская ООШ» ОСП по ДО «Д/с «Одуванчик»	14	6	8
МБОУ «Крупская ООШ» Отделение по ДО	15	2	13
МБОУ «Д/с Залесская НОШ»	12	2	10

СП по ДО			
МБОУ «Новоизборская СОШ» ГКП	10	-	10
МБОУ «Киршинская СОШ» ГКП	9	-	9
ИТОГО	848	175	673

На протяжении последних лет продолжалась напряженная работа по выполнению майского Указа Президента РФ от 2012 года, в части обеспечения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2014 году была решена проблема нехватки мест в городских детских садах путем введения в эксплуатацию филиала Печорского детского сада «Звездочка», рассчитанного на 140 мест (ул.Гагарина,3). Ротовское структурное подразделение по дошкольному образованию открыло новое здание и дополнительные дошкольные места. Эти меры по введению дополнительных мест значительно снизили напряженную обстановку по нехватке мест в детских садах.

Однако, их было недостаточно, так как оставался острым вопрос устройства детей в детский сад в Новом Изборске. В очереди в детский сад было зарегистрировано 48 детей в возрасте от 0 до 4 лет. Необходимость строительства нового здания детского сада назревала давно по нескольким причинам:

во-первых, сложилась острая нехватка мест в детском саду (очередь составляла - 48 человек),

во-вторых, прежние здания Новоизборского детского сада (1940 и 1964 года постройки) не соответствовали требованиям пожарной безопасности и санитарным требованиям (здания имели печное отопление, отсутствовало водоснабжение, канализация, вентиляция, отсутствие медицинского кабинета, спортивного зала и т.д., здания требовали обширного капитального ремонта). К тому же детский сад находился вблизи действующего Комбината Нерудных материалов, где систематически производятся взрывные работы, что пагубно влияло на здоровье детей.

Слайд 59

Строительство детского сада велось за счет средств Федерального бюджета. В мае 2016 года детский сад был торжественно открыт и дошкольники получили возможность получать услуги дошкольного образования в современных и комфортных условиях.

Слайд 60

Новое здание детского сада соответствует необходимым требованиям, оно 2-х этажное, рассчитанное на 80 мест (но может вместить до 100 малышей), просторное, современное, имеет необходимые помещения (групповые, спальные, раздевальные комнаты для детей, совмещенный спортивный и музыкальный зал, ИЗОстудия, пищевой блок, прогулочные площадки, медицинский кабинет, соответствующий СанПиН, методический кабинет,

кабинет логопеда, психолога, кабинет руководителя. Все помещения оснащены новой мебелью и необходимым оборудованием.

Сегодня в районе имеются все возможности, что бы обеспечить местом в детском саду всех желающих детей, актуальной очереди в детские сады в районе - нет.

Важнейшей задачей в условиях реализации федерального государственного стандарта является изменения подходов к организации образовательного процесса, в основу которого заложен качественно новый подход.

Все детские сады оборудованы отдельными групповыми комнатами и спальнями для каждой возрастной группы дошкольников, медицинскими кабинетами и пищевыми блоками, музыкальными и спортивными залами. В структурных подразделениях по дошкольному образованию сельских общеобразовательных школ, неоснащенных отдельными спортивными залами, дети дошкольного возраста имеют возможность заниматься в школьных спортивных залах.

Все дошкольные образовательные учреждения и СП реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективами учреждений, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Силами коллективов ОУ создается необходимая предметно-развивающая среда, помещения оснащаются оборудованием, методическими материалами, внедряются инновационные образовательные технологии.

Большое внимание уделяется безопасности детей, 100% ДОУ района оснащены домофонами, имеют ограждение по периметру территории, оснащены кнопками экстренного вызова, противопожарной сигнализацией, в ночное время учреждения охраняются сотрудниками (сторожами).

Слайд 61

Большое внимание уделяется здоровьесбережению дошкольников. Состояние здоровья детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ в целом удовлетворительное. Большинство детей имеют II и I группы здоровья. Число дней пропущенных по болезни одним ребенком составило – 4 дня.

Таблица 4. Количество заболеваний детей в ДОУ

Наименование ОУ	Всего детей	Кол-во случаев заболеваний
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»	216	77
МБДОУ «ЦРР - д/с «Березка»	127	81
МБДОУ «ЦРР - д/с «Светлячок»	118	41
МБДОУ «ЦРР - Изборский д/с «Светлячок»	45	22
МБДОУ «Новоизборский д/с «Сказка»	52	71
МБДОУ «Детский сад «Рябинка»	148	27
МБОУ «Лавровская гимназия» СП по ДО	58	89
МБОУ «Ротовская ООШ» СП по ДО	24	18

МБОУ «Паниковская ООШ» СП по ДО	14	64
МБОУ «Круппская ООШ» СП по ДО	15	27
МБОУ «Залесская НОШ» СП по ДО	12	9
Итого	848	529

В дошкольных образовательных учреждениях района ведется большая профилактическая и оздоровительная работа, широко используются здоровьесберегающие технологии, а также просветительская работа с родителями, родители активно привлекаются к оздоровительным мероприятиям, пропагандирующим здоровый образ жизни.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, таких детей 0,6% включены в общеразвивающие дошкольные группы, при необходимости они получают специальные услуги логопедов, психологов. Это небольшой процент, но вопросу дошкольного образования детей-инвалидов уделяется пристальное внимание.

В 2015-16 учебном году, система дошкольного образования в районе успешно функционировала, развивалась и модернизировалась, удалось достичь положительных результатов. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет 100 %.

Слайд 62

Уважаемые коллеги! Для совершенствования дальнейшей работы образовательных учреждений и муниципальной системы образования района в целом нам необходимо в 2016- 2017 учебном году решать следующие задачи:

1. Повышение качества результатов образования обучающихся в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение условий для успешной реализации образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.
3. Совершенствование профессионального мастерства и компетентности педагогов в сфере современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

4. Обеспечение развития системы поддержки талантливых детей на основе совершенствования проектной и научно-исследовательской деятельности школьников.
5. Дальнейшее обеспечение доступности дошкольного образования.
6. Продолжить работу по созданию условий доступной среды в образовательных организациях, обеспечить введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями.
7. Продолжить работу по укреплению здоровья обучающихся на основе современных требований.
8. Повышать уровень информационной открытости образовательных учреждений.

Слайд 63

Уважаемые коллеги! Заканчивая выступление, я хотел бы поблагодарить вас за успешную работу в прошедшем учебном году и поздравить с наступающим новым 2016-2017 учебным годом!

Пусть новый учебный год будет успешным, плодотворным, познавательным, интересным для учеников и педагогов.

Желаю вам, уважаемые коллеги, хорошего здоровья, творческих открытий, инновационных идей, методических находок, терпения и мудрости в преодолении сложных ситуаций.

Благодарю за внимание!